

## Описание адаптированной основной общеобразовательной программы (2 вариант)

АООП (2-й вариант) образования обучающихся с умственной отсталостью школы-интерната № 36 города Белово (далее – Организация, Программа) направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

АОП начального общего образования обучающихся с умеренной, глубокой или тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития формировалась на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 21 декабря 2012г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11. 03. 2016г. № ВК-452/07;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Основаниями для разработки и реализации АОП являлись:

— рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;

— согласие родителей (законных представителей).

АОП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, на-  
на-  
полнение которых представлено далее.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» содержание АОП разработано с учетом примерных основных образовательных программ,

которые размещены в федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ:

Общеобразовательная организация вправе иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых АОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся;

- использовать при реализации АОП различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

- определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение;

- самостоятельно организовать образовательную деятельность по АОП в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных занятий.

Основным организационным механизмом реализации АОП выступает учебный план.

Предельная допустимая нагрузка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определена в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

В то же время при разработке учебного плана учтены санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые вступают в действие с 1 сентября 2016 года.

Программы внеурочной деятельности являются организационным механизмом реализации внеурочной деятельности, направленной на индивидуализацию образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на обеспечение их коррекции и развития.

Программа коррекционной работы является обязательным компонентом содержательного раздела АОП, обеспечивающим комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью.

Таким образом, АОП выступает программой действий всех участников образовательных отношений, направленной на достижение максимально возможных результатов в обучении детей с нарушением интеллекта.