

СОГЛАСОВАН

Заместитель начальника по
финансово-экономической
деятельности

 А.В.Кислицына

Начальник отдела
образовательной политики

 Е.В.Кокорина

СОГЛАСОВАН

Начальник Управления
образования
Администрации Беловского
городского округа

 В.Я.Шафирко

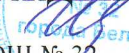


**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
ГОРОДА БЕЛОВО»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 32 города Белово
Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕН

Директор  И.А.Шилова
МБОУ СОШ № 32 города Белово
Приказ № 74 от 01.09.2018



| | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | I класс | | | | II класс | | | | |
| | | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 2А | 2Б | 2В | 2Г | |
| Спортивно-развлекательное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| | Танцы разных народов | | 2 | | | | 2 | | | 4 |
| | Хореография | 2 | | | 2 | 2 | | | | 6 |
| | Цветок здоровья | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Уроки нравственности | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Экологический клуб «Почемучки» | | 1 | | | | 1 | | | 2 |
| Социальное | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Я - гражданин России | | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 |
| | Край родной, земля Кузнецкая | | | | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Логика | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Учебные творческие проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Красота своими руками | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 5 |
| | Росинка | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| | Квиллинг | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| Итого | | 9 | 9 | 8 | 9 | 7 | 10 | 8 | 9 | 69 |

| | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | Всего |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----------|
| | | III класс | | | | | IV класс | | | | |
| | | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 3Д | 4А | 4Б | 4В | 4Г | |
| Спортивно-оздоровительное | Танцы разных народов | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 6 |
| | Хореография | | | 2 | | | | | 2 | | 4 |
| | Цветок здоровья | | | | | 2 | | | | | 2 |
| Духовно-нравственное | Уроки нравственности | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| | Экологический клуб «Почемучки» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| Социальное | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| | Я - гражданин России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 7 |
| | Край родной, земля Кузнецкая | 1 | | | | | 1 | | | | 2 |
| | Живая природа | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Учебные творческие проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Логика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Общекультурное | Квиллинг | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| | Красота своими руками | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| | Росинка | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Итого | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 7 | 9 | 7 | 77 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|

| Направления | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | всего |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------|
| | | 5А | 5Б | 5В | |
| Спортивно-оздоровительное | Хореография | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Мини-футбол | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Школа театральных наук | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | Школа ведущих | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Рукодельница | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Мультипликация в информатике | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 7 | 7 | 7 | 21 |

| Направления | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г | |
| Спортивно-оздоровительное | Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Мини-футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Мир вокруг нас | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Школа ведущих | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Экспериментальная биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Рукодельница | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Мультипликация в информатике | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

| Направления | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 7 А | 7 Б | 7 В | 7 Г | |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Мини футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Школа театральных наук | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Экспериментальная биология | 1 | - | - | - | 1 |
| Социальное | Я- землевед | 1 | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | Рукодельница | 1 | - | - | - | 1 |
| Итого | | 6 | 3 | 4 | 4 | 17 |

| Направления | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | всего |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------|
| | | 8 А | 8 Б | 8 В | |
| Спортивно-оздоровительное | Мини-футбол | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Механика в жизни | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Экспериментальная биология | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | Чудеса в пробирке | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Юный художник | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Рукодельница | 1 | 1 | - | 2 |
| Итого | | 6 | 7 | 5 | 18 |

| Направления | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | всего |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------|
| | | 9 А | 9 Б | 9 В | |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Историческое краеведение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Школа театральных наук | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Механика в жизни | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Экспериментальная биология | - | - | 1 | 1 |
| Социальное | География городов России | 1 | - | - | 1 |
| | Чудеса в пробирке | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Мультипликация в информатике | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 8 | 7 | 8 | 23 |

Внеурочная деятельность больных детей на дому

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Направления | Рабочие программы | Количество часов |
|-------|---------------------------|-------|---------------------------|-------------------|------------------|
| | Тыдыков Максим Эдуардович | 6 А | Спортивно-оздоровительное | Хореография | |
| | | | | Волейбол | |
| | | | | Баскетбол | |
| | | | | Мини-футбол | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----|
| | | | Духовно-нравственное | Школа театральных наук | | |
| | | | | | Мир вокруг нас | 0,5 |
| | | | | | Юный художник | |
| | | | | | Историческое краеведение | |
| | | | Социальное | Школа ведущих | | |
| | | | | | Я-землевед | |
| | | | | | Чудеса в пробирке | |
| | | | | | География городов России | |
| | | | Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики | | |
| | | | | | Экспериментальная биология | 0,5 |
| | | | | | Механика в жизни | |
| | | | Общекультурное | Рукодельница | | |
| | | | | | Мультипликация в информатике | |
| | всего | | | | 1 | |

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Направления | Рабочие программы | Кол-во часов |
|------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | Головачев Даниил Юрьевич | 7 В | Спортивно-оздоровительное | Хореография | |
| | | | | Волейбол | |
| | | | | Баскетбол | |
| | | | | Мини-футбол | |
| | | Духовно-нравственное | Школа театральных наук | 0,5 | |
| | | | Мир вокруг нас | | |
| | | | Юный художник | | |
| | | | Историческое краеведение | | |
| | | Социальное | Школа ведущих | | |
| | | | Я-землевед | | |
| | | | Чудеса в пробирке | | |
| | | | География городов России | | |
| | | Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики | 0,5 | |
| | | | Экспериментальная биология | | |
| Механика в жизни | | | | | |
| | | | Общекультурное | Рукодельница | |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|------------------------------|---|
| | | | | Мультипликация в информатике | |
| | всего | | | | 1 |

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Направления | Рабочие программы | Количество часов |
|----------------------------|-------------------------|-------|---------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Фёдоров Егор Алексеевич | 2 В | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | |
| | | | | Танцы народов мира | |
| | | | | Хореография | |
| | | | | Цветок Здоровья | |
| | | | Духовно-нравственное | Уроки нравственности | 0,5 |
| | | | | Экологический клуб «Почемучки» | |
| | | | Социальное | Окружающий мир | |
| | | | | Я - гражданин России | |
| | | | | Край родной, земля Кузнецкая | |
| | | | Общеинтеллектуальное | Логика | 0,5 |
| Учебные творческие проекты | | | | | |
| Информатика | | | | | |
| | | | Общекультурное | Красота своими руками | |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|----------|---|
| | | | | Росинка | |
| | | | | Квиллинг | |
| | всего | | | | 1 |

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Направления | Рабочие программы | Количество часов |
|----------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Пехота Валерия Дмитриевна | 2А | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | |
| | | | | Танцы народов мира | |
| | | | | Хореография | |
| | | | | Цветок Здоровья | |
| | | | Духовно-нравственное | Уроки нравственности | |
| | | | | Экологический клуб «Почемучки» | |
| | | | Социальное | Окружающий мир | |
| | | | | Я - гражданин России | |
| | | | | Край родной, земля Кузнецкая | 0,5 |
| | | | Общеинтеллектуальное | Логика | |
| Учебные творческие проекты | 0,5 | | | | |
| Информатика | | | | | |
| | | | Общекультурное | Красота своими | |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|----------|---|
| | | | | руками | |
| | | | | Росинка | |
| | | | | Квиллинг | |
| | всего | | | | 1 |

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Направления | Рабочие программы | Количество часов |
|----------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Фоминых Дмитрий Олегович | 4 Г | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | |
| | | | | Танцы народов мира | |
| | | | | Хореография | |
| | | | | Цветок Здоровья | |
| | | | Духовно-нравственное | Уроки нравственности | |
| | | | | Экологический клуб «Почемучки» | 0,5 |
| | | | Социальное | Окружающий мир | |
| | | | | Я - гражданин России | |
| | | | | Край родной, земля Кузнецкая | |
| | | | Общеинтеллектуальное | Логика | 0,5 |
| Учебные творческие проекты | | | | | |
| Информатика | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|--|----------------|-----------------------|---|
| | | | Общекультурное | Красота своими руками | |
| | | | | Росинка | |
| | | | | Квиллинг | |
| | всего | | | | 1 |

| Наименование рабочей программы | Формы организации | Классы | Количество часов в год | Количество часов на занятие | Распределение часов | Руководитель | Место проведения | Форма оплаты |
|--------------------------------|--------------------|----------|------------------------|--|---------------------|--|------------------|--------------|
| Подвижные игры | Игры, соревнования | 1 | 34 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин. | 1 раз в неделю | Аляева В.Н. Капрова Н.В. Свороб Е.В. Юдакова Л. Б. | ОУ | Тарификация |
| Танцы народов мира | Кружок | 1 2-4 | 68 70 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин. 45 мин | 2 раза в неделю | Анохина А.М. | ОУ | Тарификация |
| Хореография | Кружок | 1 2-4 | 68 70 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин. 45 минут | 2 раза в неделю | Анохина А.М. | ОУ | Тарификация |
| Уроки нравственности | Кружок | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин. 45 мин | 1 раз в неделю | Мануйлова О. П. Булатова Е. Г. Ильясова Е. В. Ковальская Т.Р. Свороб Е.В. Аляева В.Н. Мальшева Ю. В. Шибанова М.А. Юдакова Л. Б. | ОУ | Тарификация |
| Экологический клуб «Почемучки» | Кружок | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин. 45 мин | 1 раз в неделю | Огнева Т. А. Юдакова Л. Б. Мальшева Ю. В. Ковальская Т.Р. | ОУ | Тарификация |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----------|---------------------------------------|----------------|---|----|-------------|
| | | | | | | Капрова Н.В. Булатова Е. Г. Юдакова Л. Б. Короткевич И.В. Косенова Н.А. | | |
| Окружающий мир | Экскурсии, выставки, кружковые занятия, презентации | 1 2-3 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин 45 мин | 1 раз в неделю | Короткевич И.В. Булатова Е. Г. Мануйлова О. П. Ильясова Е. В. Мальшева Ю. В. Аляева В.Н. Капрова Н.В. Свороб Е.В. Юдакова Л. Б. Огнева Т. А. | ОУ | Тарификация |
| Край родной, земля Кузнецкая | Экскурсии, кружковые занятия | 2-4 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Харченко О. А. | ОУ | Тарификация |
| Я - гражданин России | Кружок | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин 45 мин | 1 раз в неделю | Мануйлова О. П. Булатова Е. Г. Короткевич И.В. Юдакова Л. Б. Ильясова Е. В. Огнева Т. А. Ковальская Т.Р. Шибанова | ОУ | Тарификация |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|----------|----------|---------------------------------------|----------------|---|----|-------------|
| | | | | | | М.А. Косенова Н.А. | | |
| Логика | Факультатив | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин 45 мин | 1 раз в неделю | Булатова Е. Г. Огнева Т. А. Юдакова Л. Б. Свороб Е.В. Ковальская Т.Р. Аляева В.Н. Капрова Н.В. Мануйлова О. П. Мальшева Ю. В. Ильясова Е. В. Шибанова М.А. Короткевич И.В. Косенова Н.А. | ОУ | Тарификация |
| Учебные творческие проекты | Факультатив | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин 45 мин | 1 раз в неделю | Булатова Е. Г. Огнева Т. А. Юдакова Л. Б. Цыганкова Е. М. Мальшева Ю. В. Короткевич И. В. Мануйлова О. П Свороб Е.В. Ковальская | ОУ | Тарификация |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------|----------------|--|----|-------------|
| | | | | | | Т.Р. Аляева В.Н. Капрова Н.В. Шибанова М.А. Ильясова Е. В. Косенова Н.А. | | |
| Квиллинг | Кружок, выставки | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин 45 мин | 1 раз в неделю | Косенова Н.А. | ОУ | Тарификация |
| Красота своими руками | Кружок, выставки | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин 45 мин | 1 раз в неделю | Свороб Е.В. | ОУ | Тарификация |
| Росинка | Кружок | 1 2-4 | 34 35 | 1 пол.35мин. 2 пол.40мин 45 мин | 1 раз в неделю | Шитова Т. Ф. | ОУ | Тарификация |
| Живая природа | Экскурсии, кружковые занятия | 3-4 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Шибанова М.А. Косенова Н.А. Ковальская Т.Р. Юдакова Л. Б. | ОУ | Тарификация |
| Информатика | Факультатив | 2-4 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Квашнина М.С. | ОУ | Тарификация |
| Цветок здоровья | Кружок | 2-4 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Люжанова О.А. | ОУ | Тарификация |
| Школа театральных наук | Кружок | 5,7 9 | 35 34 | 45 мин | 1 раз в неделю | Васильева О.Е Попова Е.С. | ОУ | Тарификация |
| Удивительный мир математики | Факультатив | 5-8 9 | 35 34 | 45 мин | 1 раз в неделю | Бузынина Т.С. Поздеева И.В. Салагаева И.В. Ягина Е.С. | ОУ | Тарификация |
| Эксперименталь | Факультатив | 6-8 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Андреева Л.Н. | ОУ | Тарификация |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------|----------|--------|----------------|---------------------------------|----|-------------|
| ная биология | | 9 | 34 | | | | | |
| Хореография | Кружок, мастер-класс, флэш моб | 5,6, | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Анохина А.М. | ОУ | Тарификация |
| География городов России | Кружок, презентации, экскурсии | 9 | 34 | 45 мин | 1 раз в неделю | Евдокимова Ю.Б. | ОУ | Тарификация |
| Мультипликация в информатике | Факультатив | 5, 6 9 | 35 34 | 45 мин | 1 раз в неделю | Распутина А.Л. Квашнина М.С. | ОУ | Тарификация |
| Школа ведущих | Кружок | 5,6 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Разумцева Л.Н. | ОУ | Тарификация |
| Мир вокруг нас | Кружок, КВН, викторина | 6 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Пономарева К.В. | ОУ | Тарификация |
| Механика в жизни | Кружок, лабораторные работы, практические занятия | 8 9 | 35 34 | 45 мин | 1 раз в неделю | Лисов А.Ю. | ОУ | Тарификация |
| Юный художник | Кружок, выставки, конкурсы | 8 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Сидорова В.В. | ОУ | Тарификация |
| Я- землевед | Кружок, КВН, викторина, беседа | 7 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Томилова С.Б. | ОУ | Тарификация |
| Историческое краеведение | Кружок, КВН, викторина | 9 | 34 | 45 мин | 1 раз в неделю | Пономарева К.В. | ОУ | Тарификация |
| Рукодельница | Кружок, выставки | 5-8 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Тесакова М. В. | ОУ | Тарификация |
| Баскетбол | Игры, соревнования | 7 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Поселенова Н.А. | ОУ | Тарификация |
| Мини-футбол | Игры, соревнования | 5-8 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Радченко В.Н. | ОУ | Тарификация |
| Волейбол | Игры, соревнования | 9 | 34 | 45 мин | 1 раз в неделю | Радченко В. Н. | ОУ | Тарификация |
| Чудеса в | Факультатив | 8 | 35 | 45 мин | 1 раз в неделю | Колодникова | ОУ | Тарификация |

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|----|--|--|------|--|--|
| пробирке | | 9 | 34 | | | Е.В. | | |
|----------|--|---|----|--|--|------|--|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС НОО и ООО успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

План внеурочной деятельности обучающихся разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны

здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.)

- Локальные нормативные акты МБОУ СОШ №32 города Белово
В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Для работы по данному направлению отводится не более 10 часов на каждый класс.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего

образования, с учетом пожелания родителей и интересов обучающихся в школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Подвижные игры» «Баскетбол», «Волейбол», «Танцы разных народов», «Хореография», «Цветок здоровья», «Мини-футбол».

Цель программы «Цветок здоровья»: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В ходе изучения основных разделов программы «Цветок здоровья» ученики научатся: составлять режим дня; соблюдать гигиену зубов, ротовой полости, кожи; управлять своими эмоциями; выполнять упражнения для профилактики простудных заболеваний, сколиоза, плоскостопия; включать в свой рацион питания полезные продукты; соблюдать правила дорожного движения во время перехода дорог;

Программа «Волейбол»

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностноориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники волейбола.

Программа «Баскетбол»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 7 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие

овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.

Программа «Хореография»

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области хореографии, направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на уроки хореографии.

Программа «Мини-футбол»

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

«Подвижные игры»

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

«Танцы разных народов»

Это приобщение детей ко всем видам танцевального искусства, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств, профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Общекультурное направление представлено программами «Красота своими руками», «Росинка», «Квиллинг», «Рукодельница», «Мультипликация в информатике»

Программа «Красота своими руками» нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к

общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления обучающихся о видах, жанрах искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса

Цель курса **«Росинка»**: научить детей умению воспринимать и передавать в пении характер песни. Петь естественным голосом. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню. Встреча с песней, общение с ней окрашиваются светлой радостью, расширяет общий музыкальный кругозор, развивает у детей музыкальные способности.

«Квиллинг»

Основная цель курса состоит в том, что бы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области искусства бумагопластики. Изучение курса обеспечивает формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Программа «Рукодельница»

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования..

Программа «Мультипликация в информатике»

Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей, творческого применения информационных технологий, развитие познавательных интересов, в том числе, к профессиям, связанным с мультипликацией и дизайном. Программа знакомит учащихся с прикладным программным обеспечением, повышает компетентность учащихся в вопросе создания анимации.

Духовно-нравственное направление представлена программами **«Уроки нравственности»**, экологический клуб **«Почемучка»**, **«Школа театральных наук»**, **«Мир вокруг нас»**, **«Юный художник»**, **«Историческое краеведение»**

Целью программы **«Уроки нравственности»** является создание условий для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. Работа по данной программе позволит познакомить детей с терминологией, учить использовать «специальные слова» в речевом общении, поможет освоить нормы этикета.

Целью занятий в клубе **«Почемучка»** является знакомство обучающихся с экологическими проблемами, связанными с жизнедеятельностью человека, нахождение путей решения этих проблем. *Основная идея программы* состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в природе.

Программа «Школа театральных наук»

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Программа «Мир вокруг нас»

Цель программы «Мир вокруг нас» - воспитать гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережного относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Программа «Юный художник»

Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся реально открывать для себя волшебный мир изобразительного и декоративно-

прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа «Историческое краеведение»

Программа поможет изучить историю и опыт прошлого, подвиги соотечественников, мировое культурное наследие, с тем, чтобы во взрослой жизни воспитанники смогли опираться не только на знания, приобретенные в настоящем, но и на опыт прошлых поколений.

Социальное направление представлена программами «**Я - гражданин России**», «**Окружающий мир**», «**Край родной, земля Кузнецкая**», «**Живая природа**», «**Школа ведущих**», «**Я - землевед**», «**Чудеса в пробирке**», «**География городов России**».

Программы «**Я - гражданин России**», «**Я – патриот**» направлены на формирование патриотических чувств и гражданского сознания на основе воспитания у детей и подростков уважения к делам и трудам предшествующих поколений и современников, позволяют вовлечь обучающихся в активную поисковую работу, обогатить детей знаниями по истории школы, помочь уяснить неразрывную связь школы с историей страны, района, города.

Цель курса «**Окружающий мир**» - овладение обучающимися основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Значение этой программы состоит в том, что в ходе её изучения школьники овладевают основами ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Цель рабочей программы «**Живая природа**»:

формирование устойчивого познавательного интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, навыков осуществления подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы, развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа «Школа ведущих»

Данная программа направлена на формирование активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов, досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.

Программа «Я – землевед»

Программа направлена на изучение природы нашей планеты, особенностей открытия, изучения природных условий материков и океанов. Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией.

Программа «Чудеса в пробирке»

Программа создана с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Она ориентирована на обучающихся 8-9 классов, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними.

Программа «География городов России»

Программа поможет получить более глубокие и прочные знания по географии. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся.

«Край родной, земля Кузнецкая»

Цель программы: Получение и расширение знаний обучающихся об истории и географии Кемеровской области и города Белово, культурных традициях родного края в прошлом и настоящем.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами курсов **«Учебные творческие проекты», «Логика», « Информатика», «Удивительный мир математики», «Экспериментальная биология», «Механика в жизни».**

Программа курса **«Учебные творческие проекты»** в своей деятельности опирается на метод проектов – это совместная деятельность учителя и обучающихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы, проблемной ситуации. Проектная и исследовательская деятельности дают возможность формировать на их основе учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Программа курса **«Логика»** способствует развитию познавательно интереса к математической деятельности, интуиции и творческих математических способностей. Совершенствует умение и навык решения задач, развивает смекалку и сообразительность.

Цель рабочей программы «Информатика»:

научить растущего человека самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи, используя возможности персонального компьютера..

Программа «Удивительный мир математики»

Программа рассчитана на учащихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Программа дает возможность овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе.

Программа «Экспериментальная биология»

Программа развивает интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека,

ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Программа «Механика в жизни»

Программа формирует устойчивые знания по курсу физики, необходимые для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.