

Приложение к ООП НОО
утверждено Приказом № 74
от «01» сентября 2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 32 города Белово"

Принята:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор И. А. Шилова
Приказ № 74
от «01» сентября 2018 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
"Красота своими руками" (Направление: духовно-нравственное)
4 класс

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.
Руководитель МО Малышева Ю. В.

Обсуждена:
методическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.
Председатель МС Томилова С. Б.

Составитель:
Свороб Е.В., учитель
внеурочной деятельности

Белово, 2018 г

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки,

готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в

соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Вводное занятие (1 час)

Форма организации деятельности: групповое тематическое занятие.

Виды деятельности: Беседа.

2. Пластилинография(8 часов)

Форма организации деятельности: групповые, комбинированные занятия.

Виды деятельности: работа со специальной литературой, художественное творчество, круглый стол, проект, выставка.

Основы пластилинографии, виды пластилина. Основные виды пластилинографии: техника мозаики, техника жгутиков, техника размазывания. Техника скатывания и раскатывания. Выполнение работы "Мой любимый персонаж". Техника оттягивания и заглаживания. Выполнение работы "Цветочный орнамент". Техника сплющивания и расплющивания. Выполнение работы "Домашние питомцы". Аппликация на стекле. Выполнение работы "Натюрморт". Работа по собственному замыслу. Коллективная работа «Домик в лесу». Выставка работ.

3. Работа с бумагой и картоном (12 часов)

Форма организации деятельности: групповое тематическое занятие, комбинированные занятия, выставка.

Виды деятельности: познавательная, работа со специальной литературой, художественное творчество.

Знакомство с новым материалом. Введение в бумажную пластику. Особенности изготовления объемных предметов из картона. ТБ работы с резакром и ножницами. Техника "Изо-нить". Обучение изготовлению изделий из папье-маше двумя способами: лепка из бумажной массы и послойная техника. Изготовление панно в стиле папье-маше «Праздник». Изготовление новогодней игрушки в стиле Папье-маше. Особенности

выполнения картины, вырезанной из бумаги "Новогодние узоры".
Выполнение работ из гофрированного картона. «Рваная» аппликация из цветной бумаги. «Снежный городок». Выполнение работы из картона и подручного материала "Шкатулка". Самостоятельная работа. Коллективная работа из цветного картона "Сказка своими руками".

4. Биссероплетение (12 часов)

Форма организации деятельности: групповое тематическое занятие, комбинированные занятия, выставка.

Виды деятельности: познавательная, работа со специальной литературой, художественное творчество.

Знакомство с новым материалом - бисером. Основные техники плетения.

Мозаичное плетение. Изготовление "Браслета". Кирпичное плетение.

Изготовление "Ожерелья". Круговая (французская) техника. Изготовление

цветов из бисера. Техника параллельного плетения. Изделие из бисера

"Бабочка". Изделие из бисера "Стрекоза". Изделие из бисера "Божья

коровка". Изделие из бисера "Букет". Изделие из бисера "Дерево".

5. Итоговое занятие (2 часа)

Форма организации деятельности: выставка.

Виды деятельности: художественно-эстетическое творчество.

Подготовка к выставке. Выставка работ обучающихся. Подведение итогов года.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Пластилинография	8
3.	Работа с бумагой и картоном	12
4.	Биссероплетение	12
5.	Итоговое занятие	2
	Всего	35