

Приложение к ООП НОО  
утверждено Приказом № 74  
от «01» сентября 2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 32 города Белово"

Принята:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:  
Директор И. А. Шилова  
Приказ № 74  
от «01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**"Красота своими руками"(Направление: духовно-нравственное)**  
**3 класс**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2018 г.  
Руководитель МО Малышева Ю. В.

Обсуждена:  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018г.  
Председатель МС Томилова С. Б.

Составитель:  
Свороб Е.В., учитель  
внеурочной деятельности

Белово, 2018 г

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

# 1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки,

готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в

соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Вводное занятие (1 час)

**Форма организации деятельности:** групповое тематическое занятие.

**Виды деятельности:** Беседа.

Ознакомление детей с особенностями занятий внеурочной деятельности на год. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. ТБ при работе с ножницами.

### 2. Работа с бумагой (9 часов)

**Форма организации деятельности:** групповое тематическое занятие, комбинированные занятия, выставка.

**Виды деятельности:** познавательная, работа со специальной литературой, художественное творчество.

Основы работы с бумагой. Виды и свойства бумаги. Аппликация из цветной бумаги "Раннее утро". Аппликация в стиле "рваная техника" "Сова" Выполнение работы в стиле папье-маше "Ваза". Изготовление полуобъемных цветов из тонированной бумаги "Пион", "Простая роза". Работа с гофрированной бумагой "Жар-птица" Самостоятельная работа на свободную тему. Коллективная работа "Букет" (2ч.)

### 5. Пластилинография (12 часов)

**Форма организации деятельности:** групповые, комбинированные занятия.

**Виды деятельности:** работа со специальной литературой, художественное творчество, круглый стол, проект, выставка.

Основы пластилинографии, виды пластилина. Основные виды пластилинографии: техника мозаики, техника жгутиков, техника размазывания. Техника скатывания. Выполнение работы "Сказочные герои" Техника раскатывания. Выполнение работы "Друзья наши меньшие". Техника оттягивания. Выполнение работы "Цветочный узор". Техника заглаживания. Выполнение работы "Мечты о море". Техника сплющивания.

Выполнение работы "Зима". Техника расплющивания. Выполнение работы "Флора" Аппликация на стекле (проект). Выполнение работы "Подарок маме". Работа по собственному замыслу. Коллективная работа «Дружные ребята». Выставка работ.

#### **4. Работа с картоном (11 часов)**

**Форма организации деятельности:** групповое тематическое занятие, комбинированные занятия, выставка.

**Виды деятельности:** познавательная, работа со специальной литературой, художественное творчество.

Знакомство с новым материалом. Введение в бумажную пластику. ТБ работы с резакom и ножницами. Особенности изготовления объемных предметов из картона. Выполнение работ из цветного картона. Выполнение работы "Картина, вырезанная из бумаги". Техника "Изо-нить". Выполнение работ из гофрированного картона. Обучение изготовлению изделий из папье-маше двумя способами: лепка из бумажной массы и послойная техника. Изготовление панно в стиле папье-маше "Весна". Работа по собственному замыслу.

#### **5.Итоговое занятие (2 часа)**

**Форма организации деятельности:** выставка.

**Виды деятельности:** художественно-эстетическое творчество.

Подведение итогов года. Выставки работ.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с бумагой	9
3.	Пластилинография	12
4.	Работа с картоном	11
5.	Итоговое занятие	2
	<b>Всего</b>	<b>35</b>