

Приложение к ООП ООО
утверждено Приказом № 74
от «01» сентября 2018г.


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 города Белово»

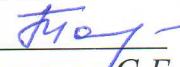
Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор И.А. Шилова
Приказ № 74
от «01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Экспериментальная биология»
(направление: общеинтеллектуальное)
7 класс**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «29» августа 2018г.
Руководитель МО 
Андреева Л.Н.

Обсуждена:
методическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.
Председатель МС 
Томилова С.Б.

Составитель:
Андреева Л.Н.,
учитель биологии

Белово, 2018

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Изучение курса внеурочной деятельности «Экспериментальная биология» на уровне основного общего образования дает возможность достичь определенных планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные, метапредметные. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 35 часов в учебный год.

Личностные результаты отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Обитатели нашей планеты

Таинственный мир животных. Обитатели водной среды. Обитатели наземно-воздушной среды. Обитатели почвенной среды. Обитатели тела другого организма.

Лабораторная работа:

Изучение микромира водоема

Изучение микромира почвы

Формы организации: практикум, проект, экскурсия, исследование, создание видеofilьма.

Виды деятельности: познавательная, трудовая, художественное творчество, проектная.

Уникальность в мире животных

Гиганты и карлики морей, океанов. Гиганты и карлики суши. Самые быстрые животные. Самые необычные животные. Самые сильные животные. Самые древние животные. Самые прожорливые животные

Формы организации: проект, видеоуроки, интеллектуальная игра, просмотр научно-популярных фильмов.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, проектная, игровая.

Стратегии выживания животных

Животные - умелые строители. Чемпионы по выживанию. Животные, впадающие в спячку. Жизнь в группе – хорошая стратегия. Миграция как способ выживания. Стратегии размножения.

Формы организации: проект, интеллектуальная игра, конкурс тематических плакатов.

Виды деятельности: познавательная, трудовая, художественное творчество, проектная

Опасные животные

Животные переносчики заболеваний. Животные паразиты. Ядовитые животные нашей планеты. Ядовитые животные Кемеровской области. Яды для защиты и нападения. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека

Формы организации: выставка рисунков, проект, викторина, практикум.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, проектная.

На шести материках

Животный мир Евразии. Животный мир Африки. Животный мир Северной Америки. Животный мир Южной Америки. Животный мир Австралии и

Антарктиды. Значение понятий реликты и эндемики, Реликтовые и эндемичные виды животных шести континентов. Реликтовые и эндемичные виды животных Кемеровской области.

Формы организации: олимпиада, виртуальное путешествие, экологический маршрут.

Виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая.

Охрана животного мира

Мероприятия по охране животных. Виды охраняемых территорий. Крупнейшие заповедники России и Кемеровской области. Редкие и исчезающие виды нашей страны. Редкие и исчезающие виды животных Кемеровской области.

Формы организации: экологический диктант, проект, акция «Покормите птиц», выставка рисунков.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, проектная.

Заключение

Подведение итогов работы. Защита проектов

Формы организации: проект, квест – игра.

Виды деятельности: проектная, спортивно-оздоровительная.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Обитатели нашей планеты	7
2.	Уникальность в мире животных	7
3.	Стратегии выживания животных	6
4.	Опасные животные	5
5.	На шести материках	5
6.	Охрана животного мира	3
7.	Заключение	2
	Всего	35