**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Биология**

Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9х классов разра-ботана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной общеоб-разовательной программы основного общего образования, одобренной реше-нием федерального учебно-методического объединения по общему образо-ванию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообра-зии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетен-ций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникаци-онных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научнымиметодами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучаю-щихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, прово-дить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, из-мерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физи-ка», «Химия», «География», «Математика», «Основы безопасности жизне-деятельности» и др.

Учебный предмет «Биология» предусматривает проведение лаборатор-ных и практических работ по разделам: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общебиологические закономерности». Формирование познава-тельной, нравственной и эстетической культуры, сохранение окружающей среды и собственно здоровья осуществляется также через проведение экс-курсий.