


СОГЛАСОВАН

Заместитель начальника по
финансово-экономической
деятельности

 А.В.Кислицына

Начальник отдела
образовательной политики

 Е.В.Кокорина

СОГЛАСОВАН

Начальник Управления
образования
Администрации Беловского
городского округа
В.Я.Шафирко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
ГОРОДА БЕЛОВО»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 30 города Белово
Протокол №1 от 28.08.2018

УТВЕРЖДЕН

Директор
МБОУ СОШ № 30 города Белово
Домрачева Е.Г.
Приказ №59 от 01.09.2018



**Учебный план начального общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования(1-4 классы)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				всего
		1А	1Б	1В	1Г	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		2А	2Б	2В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Риторика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69
Деление					
Иностранный язык		2	2	2	6
Итого		2	2	2	6

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		3А	3Б	3В	3Г	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Риторика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Деление						
Иностранный язык						
Итого						

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				всего
		4А	4Б	4В	4Г	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Риторика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Деление						
Иностранный язык						
Итого						

Классы	Часы	Деление	Курсы	Всего
1-4	326	6	11	343

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
			5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б		6В
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	6	6	6	38
	Литература		3	3	3	3	3	3	3	21
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (нем.)		2	2	2	2				8
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	5	5	35
	Алгебра									
	Геометрия									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2	2	2	2	1	1	1	11
	История России						1	1	1	3
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	7
	География		1	1	1	1	1	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5	0,5				2
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	2	14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	21
Итого			30,5	30,5	30,5	30,5	29	29	29	209
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4	
<i>Русская словесность</i>			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Информатика</i>							<i>1/1</i>	<i>1/1</i>	<i>1/1</i>	<i>6</i>
<i>Занимательная математика</i>				<i>1</i>			<i>1</i>		<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Краеведение</i>							<i>1</i>			<i>1</i>
<i>Экология</i>								<i>1</i>		<i>3</i>
<i>Проектная исследовательская деятельность</i>			<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>			<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>							<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Итого</i>										<i>21</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	32	32	32	33/1	33/1	33/1	230
Деление										
Иностранный язык							3	3	3	9
Технология							2	2	2	6
Итого							5	5	5	15

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						всего
		7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	6
	История России	1	1	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		30	30	30	32	32	32	186
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	4	4	4	27
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1				3
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				<i>3</i>
<i>Русская словесность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>4</i>
<i>Еще раз о текстовых задачах</i>		<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Экология в городе</i>			<i>1</i>			<i>1</i>		<i>2</i>
<i>Решение физических задач</i>							<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Черчение</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Шахматная азбука</i>					<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
<i>Проектная исследовательская деятельность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>					<i>2</i>
<i>Мои профессиональные намерения</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	36	36	36	213
Деление								
Иностранный язык				3				3
Информатика				1				1
Технология				2				2
Итого				6				6

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			всего
		9А	9Б	9В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (нем.)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	3
	История России	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры				
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		33	33	33	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	
<i>Русская словесность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Модуль в уравнениях, неравенствах и графиках</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Проектная исследовательская деятельность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Мои профессиональные намерения</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Итого</i>		<i>3/1</i>	<i>3/1</i>	<i>3/1</i>	<i>12</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36/1	36/1	36/1	111
Деление					
Иностранный язык		3	3	3	9
Информатика		1	1	1	3
Итого		4	4	4	12

Классы	Часы	Деление	Курсы	Всего
5-9	497	33	57	587

Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов (10-11 классы)

Федеральный компонент	Количество часов в неделю		Итого
	10 (социально - экономический)	11 (социально - экономический)	
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
География	1		2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого	18	18	36
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Обществознание	3	3	6
Экономика	2	2	4
Право	2	2	4
Итого	13	13	26
<i>Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>62</i>
Региональный (национально-региональный) компонент (2 часа на обучающегося)			
Русский язык	1	1	2
Информатика и ИКТ	1		2
География		1	
Итого	2	2	4
	33	33	66
Компонент образовательного учреждения (4 часа на обучающегося)			
Информатика и ИКТ		1	1
Итого		1	1
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Алгебра плюс: алгебра с точки зрения высшей математики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Человек – общество - мир</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Основы бизнеса и предпринимательства</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Итого	4	3	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающегося	37	37	74
Деление			
Иностранный язык	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
Итого	4	4	8

Классы	Часы	Деление	Курсы	Всего
10-11	67	8	7	82
Классы	Часы	Деление	Курсы	Всего
1-11	890	47	75	1012

Анализ распределения учебных часов

№ п/п		Режим работы: 5- дневная учебная неделя (1-4 классы) 6- дневная учебная неделя (5-11 классы)							
		Обучающиеся в классах		Обучающиеся на индивидуальном обучении		Всего			
1.	Количество классов- комплектов и обучающихся:					Обучающиеся		Классы	
	1-4	336				336		15	
	5-9	380				380		16	
	10-11	51				51		2	
	Всего:	767				767		33	
2.	Общее количество часов (уроки, деленные на подгруппы, групповые занятия...):	Аудиторные часы		Индивидуальное обучение		Всего часов			
	1-4	343				343			
	5-9	587				587			
	10-11	82				82			
	Всего:	1012				1012			
3.	Урочные часы без деления:								
	1-4	326							
	5-9	489							
	10-11	67							
	Всего:	882							
4.	Деление на подгруппы при проведении уроков:								
	1-4			6					
	5-9			33					
	10-11			8					
	Всего:			47					
5.	Групповые занятия, курсы по выбору:	Курсы по выбору		Предпрофильная подготовка		Элективные курсы		Всего	
		Часы	Кол-во курсов	Часы	Кол-во курсов	Часы	Кол-во курсов	Часы	Кол-во курсов
	1-4	11	1					11	1
	5-9	53	14	12	4			65	18
	10-11					7	4	7	4
Всего:	64	15	12	7	7	4	83	23	
6.	Профильное обучение 10-11	Профиль		Класс		Количество обучающихся			
		1. Социально- экономический		10		26			
	2. Социально- экономический		11		25				
	Всего:			2		51			

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 города Белово» составлен с соблюдением следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
7. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
10. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Целью данного учебного плана является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11-х классов - 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели (5-11 классы) и 5-дневной (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования учитывает главную цель начальной школы – обеспечение современного уровня начального общего образования с учетом реальных индивидуальных особенностей каждого школьника.

В 1 - 4 классах учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования школы.

Обязательная часть учебного плана 1-х классов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана 2-4-х классов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4-х классах, представлена курсами:

- «*Риторика*» (2-4 классы) - 1 час - курс, который помогает обучающимся анализировать и оценивать созданный текст; умению говорить, слушать, читать.

Учебный план основного общего образования обеспечивает условия для освоения учащимися образовательных программ, для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В **5-9-х классах** учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования школы.

Обязательная часть учебного плана 5-х классов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), всеобщая история, обществознание, география, математика, основы

духовно-нравственной культуры народов России, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана 6-х классов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), всеобщая история, история России, обществознание, география, математика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана 7-х классов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история России, всеобщая история, обществознание, география, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана 8-х классов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история России, всеобщая история, обществознание, география, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса, часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9-х классах, представлена учебными предметами:

- основы безопасности жизнедеятельности (5-7 классы) – 1 час;
- информатика (5-6 классы) – 1 час, а также для более углубленного изучения вопросов биологии в 7 классах добавлен 1 час биологии.

Учебный план предусматривает возможность проведения курсов по выбору для выявления и развития одарённых детей и для реализации индивидуальных потребностей учащихся:

«Русская словесность» – 1 час (5-9 классы);

«Занимательная математика» – 1 час (5-6 классы);

«Еще раз о текстовых задачах» - 1 час (7,8 классы);

«Экология в городе» - 1 час (7 классы) для развития экологической культуры;

«Решение физических задач» - 1 час (7,8 классы);

«Шахматная азбука» - 1 час (7 классы);

«Черчение» в 8 классах – 1 час, в рамках технологической подготовки и для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры.

В 8,9 классах введена предпрофильная профориентационная подготовка курсами «*Мои профессиональные намерения*», «*Проектная исследовательская деятельность*». Цель курсов: подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В 9 классах введены элективные курсы, которые решают одну из важнейших задач – подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Для достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на

завершающем этапе обучения в основной школе. Школьникам предлагается выбор курсов.

«Русская словесность» в 9 классах - курс словесности помогает научить школьников осмысленно читать и понимать любой текст, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, показывает, как правильно говорить и писать, как использовать языковые средства.

Для развития математической грамотности, привития интереса к изучению математики и закреплению навыков самообразования введены курсы по выбору. Элективный курс «Модуль в графиках функций, уравнениях, неравенствах» для обучающихся 9 классов. Целями обучения математике в школе являются овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

На 3 уровне общего образования организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план для **10-11 классов** реализует социально – экономический профиль, который предусматривает выделение в структуре учебного плана базовых общеобразовательных учебных предметов, профильных общеобразовательных учебных предметов и элективных учебных курсов.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Обязательными базовыми учебными предметами обучения являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история, география, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию социально - экономического профиля обучения: математика, обществознание, экономика и право.

Часы регионального компонента используются следующим образом:

- по 1 часу в неделю на предмет «Русский язык» для овладения технологией написания сочинений, умения логично и доказательно мыслить, излагать свои рассуждения правильным литературным языком и подготовке к ЕГЭ

- по 1 часу в неделю на предмет «Информатика и ИКТ» с целью лучшей подготовки учащихся в компьютерной грамотности;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

Элективные курсы включают углубление отдельных тем базовых предметов общеобразовательных программ, а также их расширение и изучение тем, выходящих за рамки учебника и дополнены элементами подготовки к экзаменам по выбору.

«Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10, 11 классах – курсы помогают в реализации гуманитарного обучения, повышают грамотность учащихся, создают необходимые условия для подготовки к ЕГЭ.

Курс «Алгебра плюс: алгебра с точки зрения высшей математики» в 10, 11 классах предназначен на изучение более сложных заданий по математике.

Курсы «Основы бизнеса и предпринимательства», «Человек – общество – мир» в 10,11 классах усиливает профилизацию.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, проверка техники чтения, практическая и лабораторная работы, проектная работа, защита реферата, зачет, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.