



**СОГЛАСОВАН**

Заместитель начальника по  
финансово-экономической  
деятельности

 А.В.Кислицына

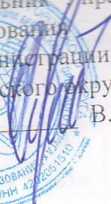
Начальник отдела  
образовательной политики

 Е.В.Кокорина

**СОГЛАСОВАН**

Начальник Управления  
образования  
Администрации Беловского  
городского округа



 В.Я.Шафирко

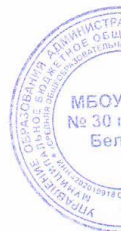
**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30  
ГОРОДА БЕЛОВО»  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**


**ПРИНЯТ**

Педагогический совет  
МБОУ СОШ № 30  
города Белово  
Протокол №1 от 28.08.2018

**УТВЕРЖДЕН**

Директор  
МБОУ СОШ № 30  
города Белово



 Домрачева Е.Г.  
Приказ №59 от 01.09.2018

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»		2	2		4
	«Подвижные игры»	2			2	4
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1		1		2
	«Дорогою добра»		1		1	2
Общеинтеллектуальное	«Учебные творческие проекты»	1	1			2
	Сетевой проект «Мир, в котором мы живем»			2	2	4
	«Моя читалия»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мир вокального искусства»		1			1
	«Веселый карандаш»	1		1		2
	«Декоративное творчество»	2	2	2	2	8
Социальное	«Путешествие в древнюю Русь»	1	1		1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»	
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»			2	2
	«Подвижные игры»	2			2
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»		1		1
	«Дорогою добра»	1		1	2
Общеинтеллектуальное	«Учебные творческие проекты»	1	1	1	3
	Сетевой проект «Мир, в котором мы живем»			2	2
	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	3
Социальное	«Путешествие в Древнюю Русь»	1	1		2
Общекультурное	«Веселый карандаш»	1	1		2
	«Декоративное творчество»		2	2	4
	«Мир вокального искусства»		1		1
	«Театр»	1	1		2
		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>26</b>

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»				2	2
	«Подвижные игры»	2				2
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»		1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Учебные творческие проекты»	1	1	1	1	4
	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	4
	«Моя читалия»	1	1	1	1	4
	Сетевой проект «Удивительное рядом»		2		2	4
Общекультурное	«Мир вокального искусства»	1				1
	«Декоративное творчество»	2		2	2	6
	«Театр»		1	1		2
Социальное	«Путешествие в Древнюю Русь»	1	1	1		3
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	2				2
	«Подвижные игры»			2		2
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Учебные творческие проекты»	1	1	1	1	4
	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	4
	«Моя читалия»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мир вокального искусства»	1				1
	«Веселый карандаш»		1			1
	«Декоративное творчество»		2		2	4
	«Театр»			1	1	2
Социальное	«Путешествие в Древнюю Русь»	1	1	1	1	4
	«Экономика: первые шаги»		1	1		2
	«Азбука краеведения»	1			1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2	2			4
	«Будь здоров»			2	2	4
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательные задачи по истории»	1	1	1	1	4
	«Наглядная геометрия»	1	1	1	1	4
	«Литературная гостиная»	1	1		1	3
	«Твори, выдумывай, пробуй»	1		1	1	3
Общекультурное	«Мир вокального искусства»		1			1
	«Бумагопластика»	1			1	2
	«Хозяюшка»		1	1		2
Социальное	«Страна юных пешеходов»	1	1	1		3
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2			2
	«Будь здоров»		2		2
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1	1	1	3
	«География в задачах, явлениях и опытах»	1	1	1	3
	Сетевой проект «Возвращение к истокам»	2	2	2	6
	«Современные писатели детям»	1		1	2
Общекультурное	«Исторические головоломки»	1	1	1	3
	«Мир вокального искусства»		1		1
	«Бумагопластика»			1	1
	«Хозяюшка»			1	1
Социальное	«Страна юных пешеходов»	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	2			2
	«Волейбол»		2		2
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Юный краевед»	1		1	2
	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	3
	«Живая планета»			1	1
	«Занимательная физика»	1	1	1	3
Общекультурное	«Увлекательный мир математики»	1	1	1	3
	«Русский язык. За страницами учебника»	1	1	1	3
	«Мир вокального искусства»		1		1
	«Черчение и графика»	1	1	1	3
Социальное	«Страна юных пешеходов»			1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>



Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	2			2
	«Волейбол»		2		2
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Удивительное пространство»	1	1	1	3
	Сетевой проект «Технологии красоты»			2	2
	«Занимательная физика»		1	1	2
Общекультурное	«Химическая лаборатория»	1			1
	«Мир вокального искусства»		1		1
	«Современное общество»	1	1	1	3
	«Экологическая культура и здоровый образ жизни»	1			1
	«Черчение и графика»	1	1	1	3
Социальное	«Мир профессий»	1	1	1	3
	«Страна юных пешеходов»			1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		9 «А»	9«Б»	9 «В»	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	2			2
	«Волейбол»		2		2
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Удивительное пространство»	1	1	1	3
	Сетевой проект «Технологии красоты»			2	2
	«Занимательная физика»		1	1	2
	«Проектируем вместе»	1		1	2
Общекультурное	«Химическая лаборатория»	1			1
	«Мир вокального искусства»		1		1
	«Современное общество»	1	1	1	3
	«Экологическая культура и здоровый образ жизни»	1	1		2
Социальное	«Мир профессий»	1	1	1	3
	«Страна юных пешеходов»			1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов на занятие/всего</i>	<i>Распределение часов</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма оплаты</i>
<b><i>Спортивно-оздоровительное</i></b>								
«Детский фитнес»	секция	1б,в, 2в, 3г, 4а	66 68 68 68	2/10	еженедельно	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
«Подвижные игры»	секция	1а, 1г 2а, 3а, 4в	66 68 68 68	2/10	еженедельно	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>								
«Дорогою добра»	кружок	1б, 1г 2а,в	33 34	1/4	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация
«Уроки нравственности»	кружок	1а,в, 2б, 3б,в, 4а,б,в,г	33 34 34 34	1/9	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>								
«Учебные творческие проекты»	кружок	1а,б, 2а,б,в, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г	33 34 34 34	1/13	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация
Сетевой проект «Мир, в котором мы живем»	кружок	1в, 1г 2в	66 68	2/6	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация
«Моя читалия»	кружок	1а,б,в, г 3а,б,в,г, 4а,б,в,г	33 34 34	1/12	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация
«Информатика в играх и задачах»	кружок	2а,б,в, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г	34 34 34	1/11				
Сетевой проект	кружок	3б,г,	68	2/4	еженедельно	учитель нач.	школа	тарификация

«Удивительное рядом»						классов			
<b>Общекультурное направление</b>									
«Мир вокального искусства»	кружок	1б, 2б, 3а, 4а	33 34 34 34	1/4	еженедельно	учитель музыки	школа	тарификация	
«Веселый карандаш»	кружок	1а,в, 2а,б, 4б	33 34 34	1/5	еженедельно	учитель ИЗО	школа	тарификация	
«Декоративное творчество»	кружок	1а,б,в,г 2б,в, 3а,в,г, 4б,г	66 68 68 68	2/22	еженедельно	учитель технологии	школа	тарификация	
«Театр»	кружок	2а,б, 3б,в, 4в,г	34 34 34	1/6	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация	
<b>Социальное направление</b>									
«Путешествие в Древнюю Русь»	кружок	1а,б, г 2а,б, 3а,б,в, 4а,б,в,г	33 34 34 34	1/12	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация	
«Экономика: первые шаги»	кружок	4б,в	34	1/2	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация	
«Азбука краеведения»	кружок	4а,г	34	1/2	еженедельно	учитель нач. классов	школа	тарификация	

<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов на занятие/всего</i>	<i>Распределение часов</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма оплаты</i>
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>								
«Баскетбол»	секция	7а, 8а, 9а	68 68 68	2/6	еженедельно	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
«Волейбол»	секция	7б, 8б, 9б	68 68 68	2/6	еженедельно	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
«Спортивные игры»	секция	5а,б, 6а,	68 68	2/6	еженедельно	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
«Будь здоров»	секция	5в,г, 6б,	68 68	2/6	еженедельно	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>								
«Школа нравственности»	кружок	5а,б,в,г, 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в	34 34 34 34 34	1/16	еженедельно	педагог-психолог, зам.директора по ВР	школа	тарификация
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>								
«Наглядная геометрия»	кружок	5а,б,в,г, 6а,б,в	34 34	1/7	еженедельно	учитель математики	школа	тарификация
«Литературная гостиная»	кружок	5а,б,г	34	1/3	еженедельно	учитель литературы	школа	тарификация
«Занимательные задачи по истории»	кружок	5а,б,в,г	34	1/4	еженедельно	учитель истории	школа	тарификация
«География в задачах, явлениях и опытах»	кружок	6а,б,в,	34	1/3	еженедельно	учитель географии	школа	тарификация

«Твори, выдумывай, пробуй»	кружок	5а,в,г	34	1/3	еженедельно	кл. руководители	школа	тарификация
Сетевой проект «Возвращение к истокам»	кружок	6а,б,в	68	2/6	еженедельно	учитель истории	школа	тарификация
«Современные писатели детям»	кружок	6а,в	34	1/2	еженедельно	учитель литературы	школа	тарификация
«Юный краевед»	кружок	7а,в	34	1/2	еженедельно	учитель биологии	школа	тарификация
«Основы проектной деятельности»	кружок	7а,б,в	34	1/3	еженедельно	кл. руководители	школа	тарификация
«Живая планета»	кружок	7в	34	1/1	еженедельно	учитель географии	школа	тарификация
«Удивительное пространство»	кружок	8а,б,в, 9а,б,в	34 34	1/6	еженедельно	учитель математики	школа	тарификация
Сетевой проект «Технологии красоты»	кружок	8в 9в	68 68	2/4	еженедельно	учитель технологии	школа	тарификация
«Занимательная физика»	кружок	7а,б,в, 8а,в, 9б,в	34 34 34	1/7	еженедельно	учитель физики	школа	тарификация
«Проектируем вместе»	кружок	9а,в	34	1/2	еженедельно	учитель физики	школа	тарификация
<b>Общекультурное направление</b>								
«Исторические головоломки»	кружок	6а,б,в,	34	1/3	еженедельно	учитель истории	школа	тарификация
«Увлекательный мир математики»	кружок	7а,б,в	34	1/3	еженедельно	учитель математики	школа	тарификация
«Химическая лаборатория»	кружок	8а, 9а	34 34	1/2	еженедельно	учитель химии	школа	тарификация
«Современное общество»	кружок	8а,б,в, 9а,б,в	34 34	1/6	еженедельно	учитель обществознания	школа	тарификация
«Черчение и графика»	кружок	7а,б,в, 8а,б,в,	34 34	1/6	еженедельно	учитель ИЗО	школа	тарификация
«Экологическая культура и здоровый	кружок	8а, 9а,б	34 34	1/3	еженедельно	учитель ИЗО	школа	тарификация

<b>образ жизни»</b>								
<b>«Мир вокального искусства»</b>	кружок	5б, 6б, 7б, 8б, 9б	34 34 34 34 34	1/5	еженедельно	учитель музыки	школа	тарификация
<b>«Бумагопластика»</b>	кружок	5а,г, 6в,	34 34	1/3	еженедельно	учитель технологии	школа	тарификация
<b>«Хозяюшка»</b>	кружок	5б,в, 6в	34 34	1/3	еженедельно	учитель технологии	школа	тарификация
<b>«Русский язык. За страницами учебника»</b>	кружок	7а,б,в	34	1/3	еженедельно	учитель русского языка	школа	тарификация
<b>Социальное направление</b>								
<b>«Страна юных пешеходов»</b>	кружок	5а,б,в 6а,б,в 7в, 8в, 9в	34 34 34 34 34	1/9	еженедельно	педагог-организатор	школа	тарификация
<b>«Мир профессий»</b>	кружок	8а,б,в 9а,б,в	34 34	1/6	еженедельно	кл. руководители	школа	тарификация

Направления	Кол-во часов/кол-во курсов	Спортивно - оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
1-4 классы	132/16	20/2	13/2	46/5	37/4	16/3
5-9 классы	145/31	24/4	16/1	53/14	37/10	15/2
Итого: 1-9 классы	277/47	44/6	29/3	99/19	74/14	31/5

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности 1-4, 5-9 классов является неотъемлемыми частями ООП, формируется участниками образовательного процесса, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативными документами реализации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ ДОиН КО №1364 от 06.07.2015 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов 1-11(12) классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Приказ Управления образования города Белово от 26.08.2015 от №210 «О реализации федеральных государственных стандартов общего и основного общего образования в 2015-2016 учебном году».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

#### **Спортивно – оздоровительное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Детский фитнес», «Подвижные игры».

Программа курса «*Детский фитнес*» нацелена на разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Программа детского фитнеса включает в себя танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, игры.

«*Подвижные игры*» - курс для обучающихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей;



обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика. Программа курса «Подвижные игры» решает одну из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

**В 5-7 классах** представлено курсами «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные игры», «Будь здоров».

Программа курса «Баскетбол» нацелена не только на физическое, но и нравственное воспитание детей, развитие познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умение ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Программа курса «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Программа курса «Спортивные игры» направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

«Будь здоров» - программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

#### **Духовно-нравственное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Уроки нравственности», «Дорогою добра».

Программа курса «Уроки нравственности» направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Данный курс призван сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Реализация программы «Дорогою добра» поможет воспитать грамотную, активную личность, ориентированную на духовное и нравственное развитие, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**В 5-7 классах** представлено курсом «Школа нравственности».

Программа курса «Школа нравственности» направлена на создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Учебные творческие проекты», «Моя читалия», «Информатика», сетевыми проектами «Мир, в котором мы живем», «Удивительное рядом»

Программа курса «Учебные творческие проекты» направлена на развитие познавательных способностей и формирование исследовательского поиска у младших школьников; развитие специфических умений и навыков проектирования.

Программа курса «Моя читалия» направлена на формирование младшего школьника, как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, характеризующегося определённой начитанностью и нравственным развитием.

«Информатика» - программа курса, которая позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами информатики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о предмете данного цикла, помогает развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

Сетевой проект «Мир, в котором мы живем» представляет собой последовательность учебных сетевых проектов, направленных на формирование личностных результатов. Одним из средств формирования основ ключевых компетентностей в данной программе служит сетевая проектная деятельность обучающихся начальной школы в учебных сетевых проектах под руководством взрослых: педагогов и родителей.

Сетевой проект «Удивительное рядом» нацелен на формирование ключевых компетенций выпускника начальной школы, упор сделан на информационно - коммуникативные компетенции.

**В 5-7 классах** представлено курсами «Наглядная геометрия», «Литературная гостиная», «Основы проектной деятельности», «География в задачах, явлениях и опытах», «Твори, выдумывай, пробуй», «Занимательные задачи по истории», «Юный краевед», «Живая планета», «Современные писатели детям», «Удивительное пространство», сетевыми проектами «Технология красоты», «Возвращение к истокам», «Занимательная физика», «Проектируем вместе».

При знакомстве с программой курса «Наглядная геометрия» обучающиеся овладевают навыками интеллектуально-практической и исследовательской деятельности, направленной на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приёмов конструктивной деятельности, геометрической интуиции, познавательного интереса, глазомера и памяти, умений преодолевать трудности при решении математических задач.

Программа курса «Литературная гостиная» направлена на проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Теоретико-литературные понятия рассматриваются в контексте художественных произведений, обогащается опыт учащихся по анализу текста.

Цель курса *«Основы проектной деятельности»* состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений.

Программа курса *«География в задачах, явлениях и опытах»* способствует повышению познавательного интереса к географии, другим предметам естественно - математического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах.

Программа курса *«Твори, выдумывай, пробуй»* по своей дидактической сущности нацелена на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах.

Программа курса *«Юный краевед»* рассчитана на знакомство и детальное изучение природы и экономики своей области и подходит для учащихся базовых и профильных классов, а также в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

Программа курса *«Живая планета»* предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Рассмотрение вопросов экологии родного края - это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества.

Программа *«Занимательные задачи по истории»* позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения истории, с воспитанием личности среднего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс *«Современные писатели детям»* направлен на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Курс *«Удивительное пространство»* помогает школьникам развить творческое и математическое мышление, заинтересовать их математикой, привести к «открытию» математических фактов.

Сетевой проект *«Технология красоты»* направлен на формирование личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Сетевой проект *«Возвращение к истокам»* нацелен на формирование способности к духовному развитию, реализацию творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - становится лучше.

Курс *«Занимательная физика»* формирует готовность учащихся к изучению физики, способствует созданию положительной мотивации и ситуации успеха, столь необходимых особенно на ранних этапах физического образования.

Программа курса *«Проектируем вместе»* направлена на формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

### **Общекультурное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами *«Мир вокального искусства»*, *«Веселый карандаш»*, *«Декоративное творчество»*, *«Театр»*.

Программа курса *«Мир вокального искусства»* направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, развитие музыкального слуха, чувства ритма, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка.

Программа курса *«Декоративное творчество»* направлена на развитие разносторонней личности ребенка; формирование понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни; обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств.

Программа курса *«Веселый карандаш»* призвана развивать эмоциональную сферу ребёнка, умение эстетически воспринимать окружающий мир, творческое воображение и фантазию, любознательность, а также развитие мелкой моторики: ловкости, точности, координации движений.

Целью курса *«Театр»* является воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Данный курс должен помочь ребенку раскрыться и проявить себя в общении, а затем и в творчестве. Одной из идей программы по курсу *«Театр»* является постепенное усложнение материала от игр через импровизации к сценическим историям, основанным как на литературном материале, так и на выдуманных детских историях.

**В 5-7 классах** представлено курсами *«Исторические головоломки»*, *«Химическая лаборатория»*, *«Мир вокального искусства»*, *«Бумагопластика»*, *«Хозяюшка»*, *«Увлекательный мир математики»*, *«Черчение и графика»*, *«Современное общество»*, *«Экологическая культура и здоровый образ жизни»*, *«Русский язык. За страницами учебника»*

Программа курса *«Исторические головоломки»* направлена на формирование личности, интересующейся зарубежной средневековой историей и историей России с древнейших времён до конца XVI в., способной анализировать исторические

события, имеющей историческое мышление, способной оценивать события прошлого с точки зрения мировоззрения современников этого события.

Программа курса *«Современное общество»* дает представление об общей характеристике современного общества как целостной динамично развивающейся системы. Курс направлен на изучение отдельных аспектов социальной, экономической, политической, духовной подсистем современного общества. Содержание курса ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации в 9 классе.

Программа курса *«Мир вокального искусства»* направлен на формирование музыкальной культуры обучающихся, приобщение к вокальному искусству, воспитание устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира.

Программа курса *«Бумагопластика»* нацелена на ознакомление с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства, обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств.

Программа курса *«Хозяюшка»* признана способствовать развитию учащихся практической реализации ими знаний полученных в процессе изготовления конкретных изделий. Занятия по декоративно – прикладному творчеству воспитывают эстетический вкус, пробуждают фантазию, учат чувствовать и что самое важное – создавать прекрасное, помогают ощущать себя мастером и творцом, так как дети выполняют изделия своими руками.

Программа внеурочной деятельности *«Увлекательный мир математики»* нацелена на создание адаптивной образовательной среды ученика для развития логического мышления, способствующей воспитанию у школьников активности и учебной самостоятельности. Курс способствует развитию у учащихся самостоятельности мышления и потребности к самообразованию и саморазвитию, стимулирует познавательный интерес.

Материал курса *«Химическая лаборатория»* построен на изучении веществ и химических процессов, известных детям из повседневной жизни. Он позволяет расширить список веществ, используемых в опытах, по сравнению с обычным курсом химии.

Программа курса *«Черчение и графика»* направлена на развитие творческих способностей, пространственного воображения, образного мышления обучающихся и повышение их интереса к изучению черчения. Она стимулирует самостоятельную деятельность и работу в коллективе, углубляет содержание основного курса черчения, усиливает его прикладную направленность.

Программа курса *«Экологическая культура и здоровый образ жизни»* направлен на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома.

Программа курса *«Русский язык. За страницами учебника»* направлена на то, чтобы вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка. Данный курс да

твозможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

### **Социальное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Путешествие в Древнюю Русь», «Азбука краеведения», «Экономика: первые шаги»

Программа курса «*Путешествие в Древнюю Русь*» направлена на формирование уважения к прошлому своей страны, представления о принятии Русью христианства; знакомство обучающихся с жизнью древних славян.

Программа курса «*Азбука краеведения*» направлена на формирование у обучающихся знаний о родном крае, воспитание уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.

Основной целью курса «*Экономика: первые шаги*» является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. Программа дает возможность сформировать у детей бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость, расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины.

**В 5-7 классах** представлено курсами «Страна юных пешеходов», «Мир профессий»

Программа курса «*Страна юных пешеходов*» направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, привитие культуры безопасного поведения на дорогах и первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа курса «*Мир профессий*» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.