Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №8 города Белово»

Утверждаю: _____
Директор МБОУ СОШ №8
г. Белово
Меньщикова С.В.
Приказ №234 от 31.08.2018

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Белово»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по спортивно – оздоровительному направлению
«Здоровейка»
в 4-х классах

Составитель:
Панфилова О.Р.
учитель технологии

Рассмотрено на заседании
МО учителей 28.08.2018 г.
протокол № 1
Руководитель МО: _____
Кокорин А.В.

Согласовано на МС
30.08.2018 г. протокол №1
Председатель МС: _____ Журбич О.В.

Белово, 2018

Содержание

Результаты освоения внеурочной деятельности……..3

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……..6

Тематическое планирование……..8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

12) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

13) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

14) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

15) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

16) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

17) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

18) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

19) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

20) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

21) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

22) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

23) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

24) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

25) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

26) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Форма организации и виды деятельности
Введение «Вот мы и в школе». «Здоровье и здоровый образ жизни». Правила личной гигиены. Физическая активность и здоровье. Как познать себя?	Круглый стол Беседа, лекция. Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
Питание и здоровье. Питание необходимое условие для жизни человека. Как питались в стародавние времена и питание нашего времени. Секреты здорового питания. Рацион питания. «Богатырская силушка»	КВН Беседа о «полезных» и «вредных» продуктах, значение режима питания.
Моё здоровье в моих руках. Домашняя аптечка. «Мы за здоровый образ жизни». Марафон «Сколько стоит твоё здоровье?». «Береги зрение смолоду». Как избежать искривление позвоночника. Отдых для здоровья. Умеем ли мы отвечать за свое здоровье?	Викторина Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков) использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит
Я в школе и дома. «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим». «Класс не улица ребята. И запомнить это надо!». Кукольный спектакль «Спеши делать добро». Что такое дружба? Как дружить в школе? Мода и школьные будни. Делу	Игра - викторина Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Знать свои права и права других людей. Соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях

время, потехе час.	
Чтоб забыть про докторов. Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься. День здоровья. «За здоровый образ жизни». Кукольный спектакль Преображенский «Огородники». «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности	«Разговор о правильном питании» Беседа, составить индивидуальный режим дня и соблюдать его; выучить физические упражнения для развития физических навыков; различать «полезные» и «вредные продукты». Учиться выполнять различные роли в группе
Я и моё ближайшее окружение. Размышление о жизненном опыте. Вредные привычки и их профилактика. Школа и моё настроение. В мире интересного.	защита проектов Конкурсы рисунков, плакатов, выпуски газет, листовок
«Вот и стали мы на год взрослей» Я и опасность, Игра «Мой горизонт». Гордо реет флаг здоровья. «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	Диагностика Книга здоровья Беседа, тест, анкетирование

Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов
Введение «Вот мы и в школе»	**4**
Питание и здоровье	**5**
Моё здоровье в моих руках	**7**
Я и в школе и дома	**6**
Чтоб забыть про докторов	**4**
Я и моё ближайшее окружение	**4**
«Вот и стали мы на год взрослей»	**5**
Итого	**35**