

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово»

Директор



Утверждаю:

С.В. Меньщикова

31 августа 2018 года

Приказ №234

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Белово»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Здоровейка»
во 2-х классах

Составитель:
Шаульская А.Н.,
педагог-психолог

Количество часов в год: всего – 35, в неделю – 1 час

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от 28.08.2018 года
Руководитель МО И.В. Шергина

Согласовано с МС
Протокол №1 от 31.08.2018 года
Председатель МС О.В. Журбич

Белово 2018

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....6
3. Тематическое планирование.....8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 12) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 13) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 14) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 15) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 16) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 17) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 18) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 19) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 20) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 21) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 22) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 23) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 24) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 25) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 26) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

Содержание	Формы организации и виды деятельности
<p>Раздел I. Вот мы и в школе Что мы знаем о ЗОЖ. Раскрыть понятие ЗОЖ. Путешествие по стране «Здоровейка». Знакомство с основами здорового образа жизни. В гостях у Мойдодыра. Раскрываем основные вопросы гигиены. Я хозяин своего здоровья. Как человек может повлиять на свое здоровье. Я и мои одноклассники. Я сажусь за уроки. Переутомление. Как избежать переутомления. Умеем ли мы вести здоровый образ жизни? Учимся принимать разумные решения по поводу личного здоровья.</p>	<p>словесно-логические, игровые, динамические, поисковые, беседа, - сюжетно-ролевая игра, - практическая деятельность Практическое занятие. Выпуск газеты «В здоровом теле здоровый дух».</p>
<p>Раздел II. Питание и здоровье Правильное питание – залог здоровья. Основы рационального питания. Культура питания. Раскрыть понятие культуры питания. Что такое здоровое питание. Учимся питаться правильно. Могут ли полезные продукты быть вкусными? Рацион питания. Учимся различать «полезные» и «вредные» продукты. Светофор здорового питания. Как питались в давние времена</p>	<p>словесно-логические, игровые, динамические, поисковые, беседа, - сюжетно-ролевая игра, - практическая деятельность Практическое занятие. Игра «Смак»</p>
<p>Раздел III. Мое здоровье в моих руках Сон и его значение для здоровья. Влияние сна на организм человека.</p>	<p>Практическое занятие. Викторина «Слагаемые здоровья» Практическое занятие. Упражнения «Профилактика сколиоза»</p>

<p>Закаливание в домашних условиях. Положительное и отрицательное влияние закаливания на здоровье. Что мы знаем об иммунитете. Раскрыть понятие иммунитета. Как сохранять и укреплять свое здоровье. Определение благоприятных факторов воздействующих на здоровье. Спорт в жизни ребенка. Определяем, как спорт влияет на здоровье. Режим дня.</p>	<p>Практическое занятие. Конкурс рисунков «Остров здоровья». Практическое занятие. Составление «Книги здоровья». Учимся составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его.</p>
<p>Раздел IV. Я в школе и дома Почему устают глаза? Как уберечь зрение. Как избежать травм. Мой внешний вид – залог здоровья. Труд и здоровье. Может ли труд повлиять на здоровье человека. Вирусные заболевания и их профилактика. Как сохранить свое здоровье.</p>	<p>Беседа, поисковая деятельность. Практическое занятие. Игра « Не зная броду, не суйся в воду» Практическое занятие. Ролевые игры «Уроки здоровья» Практическое занятие. Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».</p>

Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов
Раздел I. Вот мы и в школе.	8
Раздел II. Питание и здоровье.	8
Раздел III. Мое здоровье в моих руках.	10
Раздел IV. Я в школе и дома.	8
Итого	35