

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Белово»

Утверждаю
Директор _____ С.В.Меньщикова
31 августа 2018 г.
Приказ № 234

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
для 11 класса
на 2018-2019 учебный год**

Составитель
Шапорева Надежда Ильинична,
учитель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании МО
учителей филологических дисциплин
протокол №1 от 27.08 2018 г.
Руководитель МО _____ Н.А. Воробьева

Согласовано с МС
протокол №1 от 31.08.2018 г
Председатель МС _____ О.В.Журбич

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание программы	5
Учебно-тематический план	7
Список литературы для учителя	8
Список литературы для учащихся	9
Календарно-тематическое планирование	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (базовый уровень) для 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения (базовый уровень) (М., 2010) с использованием авторской программы «Русский язык.10-11 классы» (базовый уровень) (автор Н.Г. Гольцова) (М.: ООО ТИД «Русское слово», 2005).

Для реализации программы используется учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык. 10-11 классы», М.: Русское слово, 2011.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике и орфографии в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык». Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Большое количество упражнений, предлагаемых в учебнике и в пособии по всем темам, определяется практической целесообразностью и направлено на выработку практических навыков, в первую очередь навыков правильного письма. Включение в программу таких тем, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации» и др. очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку, а также для подготовки к ЕГЭ (часть С) программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются следующие *умения*:

коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения);

интеллектуальные (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, классификация);

информационные (извлечение информации из разных источников);

организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

Количество учебных часов по программе на год – 68, в неделю – 2, что соответствует учебному плану школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Синтаксис и пунктуация (51 час)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации (1 час). Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание (3 часа). Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1 час). Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (6 часов). Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Простое осложненное предложение (21 час). Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (13 часов). Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (4 часа). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи (4 часа)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Взаимосвязь языка и культуры.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка. Литературный язык и язык художественной литературы.

Культура публичной речи. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Стилистика (8 часов)

Стилистика как раздел науки о языке. Классификация функциональных стилей. Учебно-научный стиль. Деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Из истории русского языкознания (1 час)

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы		
		Диктант	Изложение	Сочинение
Синтаксис и пунктуация	51	1	1	2
Культура речи	4			
Предложения с чужой речью	4			1
Стилистика	8	1	1	1
Из истории русского языкознания	1			
Всего:	68	2	2	3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке [Текст] : учеб. пособие / В.В. Бабайцева. – М.: Просвещение, 2000. – 120.
2. Баранов М.Т. Русский язык. Справочник для учащихся [Текст] : учеб. пособие / М.Т. Баранов. – М.: Просвещение, 1998. – 110.
3. Барковский М.М. Русское словесное ударение [Текст] : учеб. пособие / М.М. Барковский. – М.: Просвещение, 2001. – 145.
4. Блинов Г.И. Тексты и задания по пунктуации [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Блинов. – М.: Просвещение, 1999. – 129.
5. Блинов Г.И. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Блинов. – М.: Просвещение, 1997. – 100.
6. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии [Текст] : учеб. пособие / Л.Л. Буланин. – М.: Просвещение, 2000. – 119.
7. Войлова К.А. и др. 120 текстов для изложений. 5-11 классы [Текст] : учеб. пособие / К.А. Войлова. – М.: Дрофа, 2004. – 116.
8. Войлова К.А. и др. Справочник школьника по русскому языку. 5-11 классы [Текст] : учеб. пособие / К.А. Войлова. – М.: Дрофа, 2003. – 120.
9. Воробьева Г.Ф. Современный русский язык. Контрольные упражнения по синтаксису [Текст] : учеб. пособие / Г.Ф. Воробьева. – М.: Дрофа, 2003. – 129.
10. Глазков А.В., Островская М.Д. Русский язык: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / А.В. Глазков, М.Д. Островская. – М.: Просвещение, 2002. – 123.
11. Горбачевич К.С. Нормы современного литературного языка [Текст] : учеб. пособие / К.С. Горбачевич. – М.: Просвещение, 2001. – 149.
12. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2008. – 112.
13. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2008. – 48.
14. Зиновьева Е.Н. Тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Части В и С. На материале рассказов А.И. Солженицына «Крохотки». [Текст] / Е.Н. Зиновьева // Библиотечка «Первого сентября». Серия «Русский язык» Выпуск 35. - 2010. – С. 3-30.
15. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии [Текст] : учеб. пособие / В.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 1998. – 129.
16. Кастроль И.С., Скороход Л.К. Сборник диктантов по пунктуации [Текст] : учеб. пособие / И.С. Кастроль. – М.: Просвещение, 2000. – 130.
17. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы по русскому языку [Текст] : учеб. пособие / Н.М. Лебедев. – М.: Просвещение, 2001. – 98.
18. Леденева В.В., Войлова К.А. 130 диктантов по русскому языку. 10-11 классы [Текст] : учеб. пособие / В.В. Леденева, К.А. Войлова. – М.: Просвещение, 2002. – 56.
19. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник [Текст] : учеб. пособие / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис Пресс, 2004. – 306
20. Петрякова. А.Г. Культура речи. Практикум – справочник для 10-11 классов. М.: Наука, 2001
21. Петрякова А.Г. Тесты по культуре речи. – М: Наука, 2009.
22. В.В. Петрова. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение заданий части В. – М: Экзамен. 2008.
23. Пучкова Л.И. Русский язык ЕГЭ. Типовые тестовые задания. [Текст] : учеб. пособие / Л.И. Пучкова. – М.: Экзамен, 2007. – 112.
24. Типовые варианты заданий ЕГЭ. 2016-2018. Русский язык. ФИПИ. [Текст] : учеб. пособие / Авт.-сост.: И.П. Цыбулько и др. – М.: АСТ. Астрель, – 160.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Баранов М.Т. Русский язык. Справочник для учащихся [Текст] : учеб. пособие / М.Т. Баранов. – М.: Просвещение, 1998. – 110.
2. Барковский М.М. Русское словесное ударение [Текст] : учеб. пособие / М.М. Барковский. – М.: Просвещение, 2001. – 145.
3. Блинов Г.И. Тексты и задания по пунктуации [Текст] : учеб. пособие / Г.И. Блинов. – М.: Просвещение, 1999. – 129.
4. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии [Текст] : учеб. пособие / Л.Л. Буланин. – М.: Просвещение, 2000. – 119.
5. Войлова К.А. и др. Справочник школьника по русскому языку. 5-11 классы [Текст] : учеб. пособие / К.А. Войлова. – М.: Дрофа, 2003. – 120.
6. Глазков А.В., Островская М.Д. Русский язык: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / А.В. Глазков, М.Д. Островская. – М.: Просвещение, 2002. – 123.
7. Горбачевич К.С. Нормы современного литературного языка [Текст] : учеб. пособие / К.С. Горбачевич. – М.: Просвещение, 2001. – 149.
8. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2008. – 112.
9. Зиновьева Е.Н. Тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Части В и С. На материале рассказов А.И. Солженицына «Крохотки». [Текст] / Е.Н. Зиновьева // Библиотечка «Первого сентября». Серия «Русский язык» Выпуск 35. - 2010. – С. 3-30.
10. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии [Текст] : учеб. пособие / Ф.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1998. – 129.
11. Кастроль И.С., Скороход Л.К. Сборник диктантов по пунктуации [Текст] : учеб. пособие / И.С. Кастроль. – М.: Просвещение, 2000. – 130.
12. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы по русскому языку [Текст] : учеб. пособие / Н.М. Лебедев. – М.: Просвещение, 2001. – 98.
13. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник [Текст] : учеб. пособие / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис Пресс, 2004. – 306
14. Пучкова Л.И. Русский язык ЕГЭ. Типовые тестовые задания. [Текст] : учеб. пособие / Л.И. Пучкова. – М.: Экзамен, 2014. – 112.
15. Типовые варианты заданий ЕГЭ. 2016-2018. Русский язык. ФИПИ. [Текст] : учеб. пособие / Авт.-сост.: И.П. Цыбулько и др. – М.: АСТ. Астрель, – 160.
16. Цыбулько И.П. Практикум по подготовке ЕГЭ. Русский язык. – М.: Национальное образование. 2014.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Примерные сроки	Тема программы. Тема урока	Количество часов по программе	Проверочные работы			
				Диктант	Изложение	Сочинение	Подготовка к ЕГЭ
		Основные понятия синтаксиса и пунктуации	51				
1		Основные принципы русской пунктуации.	1				
		Словосочетание	3				
2		Словосочетание.					
3		Виды синтаксических связей.					24
4		Виды синтаксических связей.					24
		Предложение	1				
5		Понятие о предложении. Классификация предложений.					8
		Простые предложения	6				
6		Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.					23
7		Двусоставные и односоставные предложения.					
8		Двусоставные и односоставные предложения.					
9		Тире между подлежащим и сказуемым. Анализ теста.					20
10		Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.					
11		Орфография. Пунктуация. Диктант.		№1			
		Простое осложнённое предложение	25				
12		Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Анализ диктанта.					16
13		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.					16
14		Текст. Приемы сжатия текста. Выделение проблемы.					1
15		Текст. Приемы сжатия текста. Выделение проблемы. Изложение.			№1		
16		Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.					17
17		Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.					
18		Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.					16
19		Обобщающие слова при однородных членах.					
20		Обособленные члены предложения.					
21		Знаки препинания при обособленных членах предложения.					15

22		Обособленные и необособленные определения.					
23		Обособленные и необособленные определения.					
24		Обособление приложений.					
25		Обособление обстоятельств.					15
26		Обособление дополнений.					
27		Уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения.					15
28		Уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения.					
29		Текст. Проблема текста.					
30		Текст. Проблема текста. Сочинение.				№1	
31		Знаки препинания при сравнительном обороте.					
32		Знаки препинания при обращении.					
33		Знаки препинания при водных словах и словосочетаниях.					17
34		Знаки препинания при вставных конструкциях.					
35		Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.					
36		Простое осложнённое предложение.					15
		Сложное предложение	15				
37		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.					
38		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.					19
39		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.					
40		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.					19
41		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.					
42		Текст. Авторская позиция.					
43		Текст. Авторская позиция. Изложение.					
44		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Анализ изложения.					21
45		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.					
46		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.					
47		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.					
48		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.					8
49		Сложное предложение. Тест.					
50		Период. Знаки препинания в периоде. Анализ теста.					
51		Орфография. Пунктуация. Диктант.			№2		
		Предложения с чужой речью	4				
52		Знаки препинания при прямой речи. Анализ диктанта.					8

53		Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.					21
54		Текст. Авторская позиция. Приемы цитирования.				1	27
55		Текст. Авторская позиция. Сочинение.				№2	
		Культура речи	4				
56		Норма литературного языка					
57		Культура публичной речи. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).					27
58		Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.					
59		Составление деловых документов различных жанров					
		Стилистика	8				
60		Функциональные стили. Разговорный стиль.					23
61		Научный стиль. Официально-деловой стиль.					23
62		Рассуждение в публицистическом стиле. Тезис, аргументы, вывод.					
63		Рассуждение. Тезис, аргументы, вывод. Изложение.				№2	
64		Публицистический стиль. Анализ изложения.					
65		Рассуждение. Тезис, аргументы, вывод. Сочинение.				№3	27
66		Публицистический стиль. Анализ сочинения.					
67		Художественный стиль. Стилистический анализ текста.					27
		Из истории русского языкознания	1				
68		Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование					27