

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Белово»»

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Меньщикова  
«31» августа 2018г.  
Приказ № 234

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе начального общего  
образования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Белово»»

**Рабочая программа по учебному предмету  
«ОРКСЭ»  
Модули «Основы светской этики», «Основы  
мировых религиозных культур».  
4 классы**

Составитель  
Завьялова Т.А.,  
учитель  
начальных классов

Рассмотрено на заседании  
МО учителей начальных классов  
28.08.2018 г. протокол №1  
Руководитель МО: Власенко И.Г.

Согласовано на МС  
31.08.2018 г. протокол № 1  
Председатель МС: Журбич О.В.

Белово 2018

## **Содержание**

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2.Содержание учебного предмета.....	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение учебного предмета на уровне начального общего образования даёт возможность достичь определённых планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные, метапредметные, предметные.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

***Предметные результаты:***

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Содержание учебного предмета**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина

Что такое светская этика? Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Род и семья – источник нравственных отношений. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Нравственные идеалы.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели.

Религии России. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Подготовка к проектам. Защита проекта.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**Модуль «Основы светской этики»**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Россия наша Родина.	1
2	Что такое светская этика?	2
3	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	13
4	Итоговая презентация творческих работ Обобщение по теме:	2
5	Род и семья – исток нравственных отношений	5
	Нравственные идеалы	6
7	Любовь и уважение к Отечеству	2
8	Подготовка творческих проектов. Презентация творческих проектов	4
	Итого	35

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
Модуль « Основы мировых религиозных культур»**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Россия – наша родина	1
2	<b>Культура и религия.</b>	1
3	Культура и религия.	1
4	<b>Возникновение религий. Древнейшие верования</b>	2
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2
6	<b>Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака</b>	6
7	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	2
8	Хранители предания в религиях мира	1
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1
10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12	<b>Священные сооружения.</b>	6
13	Священные сооружения	1
14	Искусство в религиозной культуре	1
15	Искусство в религиозной культуре	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Презентация творческих работ	1
18	<b>История религии России</b>	10



19	Религии России	1
20	Религиозные ритуалы. Обычаи обряды.	1
21	Религиозные ритуалы. Обычаи обряды.	1
22	Паломничества и святыни	1
23	Праздники и календари	1
24	Праздники и календари	1
25	Заповеди в религиях мира Религия и мораль. Нравственные	1
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
28	<b>Семья</b>	3
29	Долг, свобода, ответственность, труд	1
30	<b>Любовь и уважение к Отечеству.</b>	1
31	Обобщение	1
32-33	<b>Подготовка творческих проектов.</b>	2
34-35	<b>Презентация творческих проектов</b>	2
	Всего	35