

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово»



Утверждаю

для  
Документ

Директор школы

С.В.Меньщикова

«31» августа 2018 года

Приказ № 234

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 города Белово»

## Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»

### 5-6 классы

Составитель Уткина А.Е.,  
учитель информатики

Рассмотрено на заседании МО учителей  
математики и информатики  
Протокол № 1 от «\_» августа 2018 г.  
Руководитель МО Т.В.Кривошта

Согласовано с МС  
Протокол №  
от « 31 » августа 2018г.  
Председатель МС О.В. Журбич

Белово 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика».....	3
2.Содержание учебного предмета «Информатика».....	7
3.Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение учебного курса на уровне основного общего образования даёт возможность достичь определённых планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные, метапредметные, предметные.

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям,

языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты :**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Информация вокруг нас.**

Цели изучения курса информатики .Информация вокруг нас.Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. Объекты операционной системы.Практическая работа.  
Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа. Разнообразие отношений и их множеств. Отношения между множествами.  
Отношение входит в «состав». Практическая работа.  
Разновидности объекта и их классификация. Классификация компьютерных объектов. Практическая работа.  
Системы объектов. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система как «чёрный ящик»

### **Компьютер.**

Компьютер-универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.Практическая работа.  
Управление компьютером. Практическая работа.  
Хранение информации. Практическая работа.  
Передача информации.  
Электронная почта. Практическая работа.  
В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

### **Подготовка текстов на компьютере.**

Текст как форма представления информации. Компьютер –основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа.

Редактирование текста. Практическая работа.  
Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа.  
Форматирование текста. Практическая работа.  
Представление информации в форме таблиц. Практическая работа.  
Табличное решение логических задач.  
Разнообразие наглядных форм представления информации.  
Диаграммы. Практическая работа.

### **Компьютерная графика**

Графический редактор Paint. Практическая работа  
Преобразование графических изображений. Практическая работа.  
Создание графических изображений. Практическая работа.  
Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.  
Списки – способ упорядочения информации. Практическая работа.  
Поиск информации. Практическая работа.  
Кодирование как изменение формы представления информации.  
Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа.  
Преобразование информации путём рассуждений.  
Разработка плана действий. Задачи о переправах.  
Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.

### **Создание мультимедийных объектов**

Создание движущихся изображений.  
Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа.  
Создание слайд-шоу. Практическая работа.  
Создание мультимедийных объектов.  
Создание мультимедийных объектов.



## **Объекты и системы**

Объекты окружающего мира.

Объекты операционной системы. Практическая работа.

Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа. Разнообразие отношений и их множеств. Отношения между множествами.

Отношение входит в «состав». Практическая работа.

Разновидности объекта и их классификация. Классификация компьютерных объектов. Практическая работа.

Системы объектов. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система как «чёрный ящик».

Персональный компьютер как система. Практическая работа.

## **Информационные модели**

Способы познания окружающего мира. Практическая работа.

Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.

Определение понятия. Практическая работа.

Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа.

Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа.

Табличные информационные модели. Многоуровневые списки.

Практическая работа.

Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.

Практическая работа.

Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа.

Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа.

Создание информационных моделей-диаграмм.

Многообразие схем и сферы их применения.

Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа.

### **Алгоритмика**

Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы».

Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя. Кузнечик.

Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.

Линейные алгоритмы. Практическая работа.

Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа.

Алгоритмы с повторениями. Практическая работа.

Исполнитель чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник.

Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Чертёжник.

Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник. Обобщение и систематизация изученного по теме «Алгоритмика»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ  
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ  
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
5–6 классы (70 часов)**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов 5 класс</b>	<b>Количество часов 6 класс</b>
Информация вокруг нас	1	-
Компьютер	8	-
Подготовка текстов на компьютере	9	-
Компьютерная графика	11	-
Создание мультимедийных объектов	6	-
Объекты и системы	-	10
Информационные модели	-	12
Алгоритмика	-	13
Всего	35	35