

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово»



Утверждаю
Директор школы
д/п С.В.Меньщикова

31.08.2018 г.

Приказ № 234

**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для учащихся 10- х классов
(базовый уровень)
на 2018 -2019 учебный год**

Составитель
Бесчастнова Т.Г.,
учитель географии

Рассмотрено на заседании МО
учителей естественных дисциплин
протокол №1 от «28».08.2018 г.
руководитель МО И.В. Иванова

Согласовано на МС
протокол №1 от «31 ».08.2018 г.
председатель МС О.В.Журбич

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы «География»	7
3. Учебно-тематический план	9
4. Литература для учителя. Литература для учащихся	10
5. Календарно – тематическое планирование	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для учащихся 10-х классах (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -3-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2009 г. 10 – 11 класс. География.Базовый уровень.

Количество часов в год в 10 классе – 35 часов , 1 час в неделю .

Данная программа реализуется в учебнике - География. Современный мир: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладких, В.В. Николина.

Так как эта программа рассчитана на 2 года, а знание стран современного мира приходится на 11 класс, то для лучшего ориентирования учащихся в расположении некоторых стран и регионов, часть вопросов рассмотрено в 10 классе. Тема «Регионы и страны мира» делится на 2 части: 1 часть изучается в 10 классе обзорно, а вторая в 11 классе, где более подробно рассматриваются отдельные страны и регионы мира.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа подготовлена на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (уровень А). За основу взят также примерный учебный план общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения для таких профилей, как общеобразовательный, гуманитарный, физико-математический, естественный, технологический. Для поступления в ВУЗ требуется дополнительная подготовка по разделам социальной и экономической географии России и мира., так как этих знаний недостаточно

Рабочая программа начинается с изучения темы «многообразие стран на политической карте мира» для того, чтобы при изучении таких тем как «население», «география мирового хозяйства» учащиеся могли себе представлять регион о котором идет речь, его местоположение и политическую ситуацию в данный момент.

Цель:

Овладение знаниями на рубеже науки о природе и обществе.

Задачи:

-овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

-формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;

-развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – международных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;

-вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Основные навыки и умения учащихся 10 класса:

Объяснять: ресурсообеспеченность отдельных территорий и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных географическое положение о, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы

ческих исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные ния и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и ни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового

размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных гионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации

системе международного географического разделения труда; географические глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения

роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические

ции развития природных, социально-экономических и геоэкологических цессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов

демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

селения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения на-

блюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,

процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таб-

лицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические

закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-

вседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы

Введение-1 час

Раздел1 Регионы и страны мира- 1 час

Раздел 2. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы. 1.Анализ карт различной тематики. 2.Обозначение на контурной карте основных географических объектов. 3.Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

4.Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

5.Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел3. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел 4. Население мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел 5. География мирового хозяйства (13 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

1. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

2. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Резерв времени. (3 часа).

Многообразие стран на политической карте мира Государство – главный объект политической карты. Типы государств. Политическая география и геополитика.

Учебно-тематический план

Разделы программы	Количество часов
Введение	1
Регионы и страны мира	1
Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4
Природа и человек в современном мире	7
Население мира	6
География мирового хозяйства	13
Резерв времени.	3

1.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

География. Современный мир: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладких, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008. – с. 272 : ил. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

Трешников А.Ф. Гл. редактор. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. Географические названия. М. Советская энциклопедия. М.: «Советская энциклопедия».

Исмаилова С.ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ. Том 3 М.: «Аванта +» 1994год

Аксенова М. БОЛЬШАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. М.: «Аванта+» 2006 год

Соловьев А.И. ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ЮНОГО ГЕОГРАФА – КРАЕВЕДА Для среднего и старшего возраста. М.: «Педагогика» 1981 год

Лазаревич К.С. Лазаревич Ю.Н.Справочник школьника География. М.: Дрофа 2002год

Гладкий Н.Ю. Доброскок В.А.Семенов С.П. Социально – экономическая география России.

2.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира.10 класс. Часть1.Региональная характеристика мира

Ануфриева О.И.Поурочные планы на основе учебника Максаковского В.П. Волгоград: «Учитель 2006 год

Баранчиков Е.В. Тесты по географии М.: «Экзамен» 2007

Е.А.Жижина, Н.А.Никитина. Поурочные разработки по географии.М.: Просвещение «Вако» 2007

Соловьев Л.И. «Экономика Кемеровской области». Кемерово, 2009

Справочник абитуриента. География. М, 2011г

Справочник школьника. География. М, « наука», 2010г.

Справочник. « Тайны имен Земли Кузнецкой». Кемерово, 2006г.

Календарно – тематическое планирование 10 класс

Дата	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
		Введение	1	
	1	Предмет изучения социально – экономической географии. Этапы формирования политической карты мира	1	
		Регионы и страны мира	2	
	2	Многообразие стран современного мира. Обозначение на контурной карте основных географических объектов Практическая работа	1	.
		Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4	
	3	Положение географии в системе наук. Анализ карт различной тематики. Практическая работа	1	
	4	Статистический метод. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. Практическая работа	1	
	5	Получение географической информации. Составление картосхем отражающих различные географические процессы Практическая работа	1	
	6	Геоинформационные системы. Сопоставление карт различной тематики для определения закономерностей развития географических процессов. Практическая работа	1	
		Природа и человек в современном мире	7	
	7	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	1	
	8	Ископаемые ресурсы	1	
	9	Земельные ресурсы.	1	

10	Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Природные ресурсы своей местности.	1	
11	Лесные ресурсы Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов Практическая работа	1	
12	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.	1	
13	Природопользование и устойчивое развитие	1	
	Население мира	6	
14	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.	1	
15	Воспроизводство и миграции населения.	1	
16	Структура населения. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Практическая работа	1	
17	Трудовые ресурсы. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Практическая работа	1	
18	Расселение населения. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Практическая работа	1	
19	Население мира. Население Кузбасса	1	
	География мирового хозяйства	10+3	
20	Международное географическое разделение труда.	1	
21	Горнодобывающая промышленность. Кузбасс на карте мира.	1	
22	Энергетика мира.		
23	Машиностроение мира.		
24	Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира	1	
25	Легкая и пищевая промышленность мира.	1	

26	География сельского хозяйства мира и рыболовства.	1	
27	География транспорта мира		
28	Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации.		
29	Внешние экономические связи.		
30	Международные связи Кузбасса.	1	
31	Определение стран экспортеров основных видов промышленной, с/х продукции и сырья. Практическая работа		
32	Крупнейшие международные и отраслевые союзы.	1	
33	Международная торговля. Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию Практическая работа	1	
34	Главные центры мировой торговли.	1	