


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово»

Утверждаю:

Директор 

С. В. Менщикова


«31» 08.2018 г.


Приказ № 234

Рабочая программа по учебному предмету
«История» для учащихся 11 -х классов
(базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год

Составитель

Прокопенко Л.А.,
учитель истории

Рассмотрено на заседании МО
учителей общественных дисциплин
протокол №1 от «27» августа 2018 г.
Руководитель МО:
 Е.В. Никифорова

Согласовано с МС
протокол №1 от «31» 08 2018 г.
Председатель МС:
О.В. Журбич 

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Содержание программы | 5 |
| Учебно-тематический план | 8 |
| Список литературы для учителя. Список литературы для учащихся | 10 |
| Календарно-тематическое планирование | 11 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История» для учащихся 11 «А», «Б», «В» классов (базовый уровень) составлена на основе:

- Примерной программы по истории основного общего образования для общеобразовательных учреждений (М.: Дрофа, 2007);
- авторской программы «История России. XX – начало XXI в. 11 класс, базовый уровень» (А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С. Морозова; к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России. XX – начало XXI в.») - М.: Просвещение 2009г.;
- авторской программы «Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс (А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В. Коваль) – М.: Просвещение», М., 2009;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №39 от 24 января 2012 г.

Цели

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,

сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

На курс «История» в 11 классе отводится по примерной программе 70 часов в год, 2 часа в неделю. По учебному плану общеобразовательного учреждения в 11 классе отведено 68 часов. Исходя из этого, рабочая программа скорректирована. В ней предусмотрено 32 часа на изучение всеобщей истории и 36 часов отведено на изучение истории России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мир в начале XX в.

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.* Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной

модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Первая мировая война

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика

«военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Образование национальных государств в Европе

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.*

Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

СССР в годы форсированной модернизации

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.*

Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Распад Версальско-Вашингтонской системы

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.*

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Международные отношения во второй половине XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. —

1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

СССР в 1953 – 1964 гг.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Формирование мировой социалистической системы.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных

коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в разворачивании научно-технической революции.*

Советское общество в 1985-1991 гг.

Период перестройки: политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества.* Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Распад СССР: *причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР*

Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.: «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Начало кардинальных перемен в стране: становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.*

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Россия на рубеже веков: президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Россия сегодня. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях: участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Особенности современного развития художественной культуры.

Внешняя политика. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны: концепция внешней политики, многополярный мир, биполярный мир, геополитическое положение.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории: опасность фальсификации прошлого России в современных условиях, сущность фальсификации и мифотворчество, возрождение религиозных традиций в духовной жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела программы | Количество часов | Формы контроля |
|---|------------------|--|
| Мир в начале XX в. | 3 | Устный опрос, тест |
| Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. | 4 | Устный опрос, тест |
| Первая мировая война | 2 | Устный опрос, тест |
| Революция 1917 г. и Гражданская война в России | 7 | Проверочная работа |
| Образование национальных государств в Европе | 2 | Выполнение дифференцированных заданий |
| Советское общество в 1922 – 1941 гг. | 4 | Устный опрос, тест |
| Становление и эволюция политических режимов | 5 | Проверочная работа |
| СССР в годы форсированной модернизации | 5 | Выполнение дифференцированных заданий |
| Распад Версальско-Вашингтонской системы | 2 | Устный опрос, тест, проверочная работа |

| | | |
|---|---|--|
| Начало, ход и этапы Второй мировой войны | 3 | Проверочная работа |
| Советский Союз в годы Великой Отечественной войны | 5 | Устный опрос, тест, проверочная работа |
| СССР в первые послевоенные десятилетия | 4 | Устный опрос, тест, проверочная работа |
| Международные отношения во второй половине XX в. | 2 | |
| СССР в 1953 – 1964 гг. | 2 | Устный опрос, тест, проверочная работа |
| Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40 – 90-х XX в. | 3 | Устный опрос, тест, проверочная работа |
| Развитие стран Восточной Европы в 40 – 90-е гг. XX в. | 6 | Проверочная работа, тест, устный опрос |
| СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. | 1 | Проверочная работа, тест, устный опрос |
| Советское общество в 1985 – 1991 гг. | 3 | Устный опрос, тест, проверочная работа |
| Российская Федерация (1991 – 2003 гг.) | 5 | Устный опрос, тест, проверочная работа |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Как преподавать историю в школе: Пособие для учителя. М., 2014.
2. Ерохина М.С., Короткова М.В. Уроки Клио: Метод. Пособие для учителя. М., 2014.
3. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей/ Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова, И.Н. Ионов, М.В. Кропоткова. М., 2012.
4. Родригес А.М., Пономарёв М.В., Несмелова М.Л. Новейшая история зарубежных стран. XX век. 11 класс: Метод. Пособие для учителя. М., 2015.
5. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.
6. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2-х кн. М., 1995 г.
7. Зюганов Г.А. Драма власти. М., 1994 г.
8. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1995 г.
9. Российская Федерация - Россия. Справочник. М., 1995г.
10. Бурлацкий Ф.М. Русские государи. Эпоха реформации. М., 1996 г.
11. Гордон Л.А. Очерки рабочего движения в после социалистической России. М., 1997 г.
12. Зиновьев А. Гибель «Империи зла». Очерк российской трагедии // Полис. 1995 г. № 1- 4
13. История современной России. 1985 - 94. М., 1995 г.
14. Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития. М., 1993 г.
15. Куда идет Россия? Десять лет реформ // Отечественная история. №4. 1995 г.
16. Короткова М.В., Студеникин М.Г. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей. М.: Владос, 2015.
17. Алиева С.К. Всеобщая история (в таблицах и схемах). - М.: Лист, 1997.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Бойцов М.А., Хромова И.С. Послевоенное десятилетие. 1945 – 1955: Экспериментальное учебное пособие для средней школы. М., 2000.
2. Хопкинсон К. Двадцатый век. М., 1997.

3. Кишенкова О.В., Короткова М.В. История для любознательных: Задачник: в 2 ч. М., 1996. Ч.2.
4. Книга для чтения по новейшей истории. 1917 – 1945 гг. / Под ред. Проф. Н.Н. Яковлева. М., 1976.
5. Книга для чтения по новейшей истории. 1945 - 1978 гг. / Под ред. Проф. Н.Н. Яковлева. М., 1976.
6. Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история. М., 1997.
7. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. История XX в. Зарубежные страны. М., 2002.
8. Шацилло В.К. Политические деятели новейшей истории: Книга для учащихся по курсу «Новейшая история зарубежных стран». М., 2003.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Примерные сроки | Тема программы Тема урока | Количество часов | Формы контроля |
|------------|--------------------|---|---------------------|-------------------|
| | | Мир в начале XX в. | 3 | |
| 1. | | Становление индустриального общества. Введение. | 1 | |
| 2. | | Ведущие государства мира в начале XX века. | 1 | |
| 3. | | Международные отношения в 1900 – 1914 гг. | 1 | |
| | | Россия во второй половине XIX – начале XX века | 4 | |
| 4. | | Социально-экономическое развитие России. Реформы 1860 – 1870-х гг. | 1 | |
| 5. | | Политическое развитие России. Становление российского парламентаризма. | 1 | Тест |
| 6. | | Внешняя политика России. | 1 | |
| 7. | | Начало революции. Высший подъём. Спад революции. | 1 | |
| | | Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) | 2 | |
| 8. | | Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. | 1 | |
| 9. | | Война и социально- экономическое развитие государств. | 1 | |
| | | Революция 1917 г. и Гражданская война в России | 7 | |
| 10. | | Политическое и социально- | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|-----------|
| | | экономическое развитие России. | | |
| 11. | | Внешняя политика. | 1 | |
| 12. | | Культура России в начале XX в. | 1 | |
| 13. | | По пути демократии. | 1 | |
| 14. | | От демократии к диктатуре. | 1 | |
| 15. | | Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. | 1 | Практикум |
| 16. | | Гражданская война и интервенция. | 1 | |
| | | Образование национальных государств в Европе. | 2 | |
| 17. | | Образование национальных государств в Европе. | 1 | |
| 18. | | Послевоенная система международных договоров. | 1 | |
| | | Советское общество в 1922 – 1941 гг. | 4 | |
| 19. | | Социально-экономическое развитие России. | 1 | |
| 20. | | Национально-государственное строительство. Образование СССР. | 1 | Тест |
| 21. | | Общественно-политическая жизнь. | 1 | |
| 22. | | Внешняя политика России. | 1 | |
| | | Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. | 5 | |
| 23. | | Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|
| | | гг. | | |
| 24. | | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. XX в. | 1 | Тест |
| 25. | | Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки. | 1 | |
| 26. | | Установление тоталитарных, авторитарных, и либеральных режимов. | 1 | Практикум |
| 27. | | Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. | 1 | |
| | | СССР в годы форсированной модернизации. | 5 | |
| 28. | | Социально-экономические преобразования в стране (конец 1920-х гг. – 1939 г.). | 1 | |
| 29. | | Политические преобразования в стране (конец 1920-х гг. – 1939 г.). | 1 | |
| 30. | | Конституция СССР 1936 г. | 1 | Практикум |
| 31. | | Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. | 1 | |
| 32. | | Советская страна накануне Великой Отечественной войны. | 1 | |
| | | Распад Версальско-Вашингтонской системы | 2 | |
| 33. | | Международные отношения в 30-е гг. XX в. | 1 | |
| 34. | | Политика «коллективной безопасности» в Европе. | 1 | Практикум |
| | | Начало, ход и этапы Второй мировой войны | 3 | |
| 35. | | Причины войны и планы участников. | 1 | |
| 36. | | Этапы боевых действий на | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|
| | | фронтах. | | |
| 37. | | Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны. | 1 | Тест |
| | | Советский союз в годы Великой Отечественной войны | 5 | |
| 38. | | Боевые действия на фронтах. | 1 | |
| 39. | | Борьба за линией фронта. | 1 | |
| 40. | | Советский тыл в годы войны. | 1 | Практикум |
| 41. | | СССР и союзники. | 1 | |
| 42. | | Итоги и уроки Великой Отечественной войны. | 1 | Тест |
| | | СССР в первые послевоенные десятилетия | 4 | |
| 43. | | Восстановление и развитие народного хозяйства. | 1 | |
| 44. | | Власть и общество. | 1 | |
| 45. | | Внешняя политика. | 1 | |
| 46. | | Россия в первой половине XX в. ПОУ. | 1 | Тест |
| | | Международные отношения во второй половине XX в. | 2 | |
| 47. | | Послевоенное мирное урегулирование. | 1 | |
| 48. | | Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | 1 | |
| | | СССР в 1953 – 1964 гг. | 2 | |
| 49. | | Изменения в политике и культуре. | 1 | |
| 50. | | Преобразования в экономике. СССР и внешний мир. | 1 | Тест |
| | | Страны Западной Европы и Северной Америки в | 3 | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|-----------|
| | | конец 40-х – 90-е гг. XX в. | | |
| 51. | | Общая характеристика социально-политического развития стран Запада во второй половине XX в. | 1 | |
| 52. | | Особенности социально-экономического развития США, Великобритании, Франции в конце 40-х – 90-е гг. XX в. | 1 | Практикум |
| 53. | | Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х – 90-е гг. | 1 | |
| | | Развитие стран Восточной Европы | 6 | |
| 54. | | Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. | 1 | Практикум |
| 55. | | Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе на рубеже 80-90-х гг. XX в. | 1 | |
| 56. | | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. | 1 | |
| 57. | | Национально-освободительные движения и деколонизация стран Азии, Африки и Латинской Америки | 1 | Практикум |
| 58. | | Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в пер. пол. XXв. | 1 | |
| 59. | | Две волны научно-технической революции в 50-90-х гг. XX в. | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|------|
| | | СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. | 1 | |
| 60. | | Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965 – 1985 гг. | 1 | |
| | | Советское общество в 1985 – 1991 гг. | 3 | |
| 61. | | Период перестройки. | 1 | |
| 62. | | Распад СССР. | 1 | Тест |
| 63. | | Внешняя политика России в 1985 – 1991 гг. | 1 | |
| | | Российская Федерация (1991 – 2003 гг.) | 5 | |
| 64. | | Начало кардинальных перемен в стране. | 1 | |
| 65. | | Россия на рубеже веков. | 1 | |
| 66. | | Россия сегодня. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. | 1 | |
| 67. | | Внешняя политика. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. | 1 | |
| 68. | | Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. | 1 | Тест |