

## **Аннотация к курсу по выбору «Русский язык для любознательных» 2-4 -х классов**

Рабочая программа курса по выбору «Русский язык для любознательных» для 2-4 классов составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы начального общего образования. Программой – основой является предметная программа В.Л.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.Ф.Стефаненко «Русский язык 1-4 классы» учебно-методического комплекта «Школа России» (М.: Просвещение, 2014) .

Программа предполагает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся с учётом - возрастных особенностей обучающихся.

Цель программы курса по выбору – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе коммуникативной компетентности учащихся, логического мышления, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Данная цель реализуются через следующие задачи:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

-формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа рассчитана на 102 ч:

во 2 классе — 34 ч (1 час в неделю),

в 3 классе — 34 ч (1 час в неделю),

в 4 классе — 34 ч (1 час в неделю).

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»: — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений; — развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятельности. Специфика учебного предмета «Русский язык» определяется тем, что он представляет представлен следующими содержательными линиями: - система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); - орфография и пунктуация; - развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе расширяя и углубляя их. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка.

Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.