

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №7 города Белово»

Рассмотрена
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» 08 2016г.
Руководитель МО
И.И. Т.В.Ичинская

Согласована
Зам. директор по УВР
МБОУ ООШ № 7 города
Белово
Протокол № 1
от «01» 09 2016г.
Председатель МС
С. Г.П. Дорохина

Утверждена
Директор МБОУ ООШ №7
города Белово
Приказ № 64
от «22» 08 2016г.
Т.В. Мельник



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ**

Составитель:
И.В.Киселева

Белово, 2016

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».
2. Содержание учебного предмета «Технология».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс

Раздел I. БЛОК 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (24)

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя

и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. Технологии в сфере быта.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (42)

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта.

Техники проектирования, Техники проектирования. Виды проектной деятельности. Цели и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта. Техника моделирования изделий

Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Разработка конструкций в заданной ситуации, нахождение вариантов, отбор решений. Анализ, варианты модернизации. Испытание. Разработка вспомогательной технологии. Оптимизация и введение технологии Изготовление и модернизация материального продукта. Технологический процесс. Аprobация оптимизации технологического процесса. Изготовление изделия. Подготовка презентации проекта. Оформление творческого проекта. Защита (презентация) творческого проекта.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (4)

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.

бкласс

Раздел I. БЛОК 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (36)

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Понятие модели. Логика проектирования технологической системы. Конструкции Моделирование .Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Техника обработки материалов. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Новые профессии на предприятиях нашего региона: портрет специалиста

Блок 2. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Современные производственные технологии на предприятиях региона (29)

Этапы творческой деятельности. Подготовительный этап творческого процесса

Выбор темы проекта, на основе проведенных исследований потребительских интересов.

Проектирование материального продукта. Развитие технологий выбранной отрасли.

Выбор технологии изготовления материального продукта. Изготовление материального продукта. Модернизация материального продукта. Технологический процесс. Технологический этап проекта. Окончательный этап проекта. Подготовка к защите творческого проекта. Разработка электронных презентаций. Защита творческих проектов. Создание портфолио.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (5)

Автоматизированные производства региона. Новые функции рабочих профессий. Новые требования к кадрам. Организация транспорта для людей и грузов в регионе.

7класс

Раздел I. БЛОК 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (36)

Конструкторская и технологическая документация. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры деталей.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технологии.(10)

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технологии. Использование энергии. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Производство энергии как технологии. Альтернативные источники энергии. Потеря энергии. Пути сокращения потери энергии. Электроприборы. Энергетическое обеспечение нашего дома. Технология «Умный дом»

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.(2)

Производственное планирование-процесс развития машинного производства. История развития автоматизации производства.

Виды транспорта, история развития транспорта.(2)

Виды транспорта. История развития транспорта.

Энергетическое обеспечение нашего дома. (6)

Общие основы энергообеспечения. Бытовая техника. Электроснабжение в быту. Электробезопасность в быту. Учет и расход электроэнергии. Экология жилища.

Раздел 2. Формирование технологической культуры и проектно- технологического мышления.(42)

Способы представления технической и технологической информации. (6)

Способы представления технической документации. Способы получения информации.

Развитие технологий по выбору. Способы отображения информации.

Технологическая карта.

Электрическая схема (10)

Электрические цепи. Разновидности электрических схем. Модификации заданной электрической цепи. Условные графические изображения. Правила выполнения схемы электрической цепи. Схема подключения измерительных приборов. Бытовые электрические приборы. Сборка электрической цепи. Модификация заданной электрической цепи. Конструирование электрической цепи.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования (26)

Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.

Разработка конструкций в заданной ситуации, нахождение вариантов, отбор решений.

Анализ, варианты модернизации. Испытание. Разработка вспомогательной технологии.

Оптимизация и введение технологии. Разработка материального продукта. Изготовление материального продукта. Модернизация материального продукта. Технологический процесс. Апробация оптимизации технологического процесса. Изготовление изделия. Подготовка презентации проекта

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (6)

Предприятия, работающие на основе современных производственных технологий. Классификация профессий. Профессии нашего региона. Рынок нашего региона. Рабочие места и их функции. Современные требования к кадрам.

8 класс

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (13)

Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Технологии получения материалов. Современные материалы. Виды технологий получения материалов. Биотехнологии. Нанотехнологии. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Медицинские технологии. Генная инженерия. Управление в современном производстве. Мониторинг СМИ и ресурсов интернета. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся (5)

Способы представления технической и технологической информации. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Проектирование, Конструирование и Моделирование изделия. Моделирование изделия.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (15)

Современные требования к кадрам. Система профессионального обучения. Интересы, склонности, способности. Способности, условия их проявления и развития. Природные свойства нервной системы. Психические процессы в самоопределении. Мотивы, ценностные ориентации и их роль. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Профессии нашего региона. Профессии будущего. Рынок профессий труда. Анализ предлагаемых профессий нашего региона.

Промежуточная аттестация в форме защиты творческой работы (проекта)(2)

Оформление творческого проекта. Защита творческого проекта.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

5 класс

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика
Раздел «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	24	
Потребности и технологии	4	Рассмотреть понятия Потребности и технологии.
Потребности и технологии. Классификация.	1	Иерархия потребностей. Общественные потребности.
Потребности. Иерархия потребностей.	1	Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.
Общественные потребности.	1	Реклама. Принципы организации рекламы.
Потребности и цели.	1	
Реклама. Принципы организации рекламы	4	Познакомиться со способами воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии.
Реклама. Виды и функции	1	
Принципы организации рекламы.	1	
Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	1	Рассмотреть понятия- цикл жизни технологии,
Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	1	Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. Технологии в сфере быта.
Понятие технологии. Цикл жизни технологии	6	
Понятие технологии.	1	
Циклы жизни технологии.		Познакомиться с экологией жилья, технологиями содержания жилья, взаимодействием со службами ЖКХ.
Материальная технология.	1	Хранением продовольственных и непродовольственных продуктов.
Информационные технологии.	1	
Социальные технологии. Специфика.	1	
Производственные технологии	1	Познакомиться с энергетическим обеспечением

Условия реализации технологического процесса	2	нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Создать классификацию вредных привычек. Рассмотреть какой вред организму приносит курение, алкоголь, наркотики. Профилактика вредных привычек.
Условия реализации технологического процесса	1	
Побочные эффекты реализации технологического процесса	1	
Технологии в сфере быта	2	
Технологии в сфере быта	1	
Технологии в сфере быта	1	
Экология жилья. Технологии содержания жилья	2	
Экология жилья.	1	
Технологии содержания жилья	1	
Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов	2	
Хранение продовольственных продуктов.	1	
Хранение непродовольственных продуктов	1	
Энергетическое обеспечение нашего дома	2	Рассмотреть предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Провести обзор ведущих
Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы.	1	
Освещение и освещённость: их нормы.	1	
Раздел 2.Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	42	
Способы представления технической и технологической информации	6	
Способы представления технической информации	1	
Способы представления технологической информации	1	
Техническое задание.	1	

Технические условия.	1	технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Рассмотреть производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.
Эскизы и чертежи		
Технологическая карта		
Техники проектирования, конструирования, моделирования	8	
Техники проектирования.		
Виды проектной деятельности.		
Цели и задачи проектной деятельности.		
Этапы выполнения проекта		
Техника моделирования изделий		
Техника моделирования изделий		
Технология в контексте производства		Рассмотреть понятия проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Разработать конструкции в заданной ситуации, найти варианты, отобрать решения. Анализировать, варианты модернизации. Провести испытание. Разработать вспомогательные технологии. Познакомиться с понятиями- оптимизация и введение технологии. Изготовить и модернизировать материальный продукт. Рассмотреть понятия -Технологический процесс, Апробация, оптимизации технологического процесса. Изготовление изделия. Подготовка презентации проекта. Оформление творческого проекта. Защита (презентация) творческого проекта.
Технология в контексте производства		
Опыт проектирования, конструирования, моделирования	28	
Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу	1	
Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу	1	
Разработка конструкций в заданной ситуации, нахождение вариантов, отбор решений	1	
Разработка конструкций в заданной ситуации, нахождение вариантов, отбор решений	1	
Анализ, варианты модернизации	1	
Анализ, варианты модернизации	1	
Испытание	1	
Испытание	1	
Разработка вспомогательной технологии	1	
Разработка вспомогательной технологии	1	
Оптимизация и введение технологии	1	
Оптимизация и введение технологии	1	
Разработка материального продукта	1	
Разработка материального продукта	1	

Изготовление материального продукта	1	
Изготовление материального продукта	1	
Модернизация материального продукта	1	
Модернизация материального продукта	1	
Технологический процесс	1	
Технологический процесс	1	
Апробация оптимизации технологического процесса	1	
Апробация оптимизации технологического процесса	1	
Изготовление изделия	1	
Изготовление изделия	1	
Подготовка презентации проекта	1	
Подготовка презентации проекта	1	
Оформление творческого проекта.	1	
Защита (презентация) творческого проекта.	1	
Раздел 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	4	
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения		
Предприятия регионов, работающие на основе современных производственных технологий	1	
Ведущие технологии, применяемые на предприятиях региона	1	
Рабочие места региона и их функции	1	
Производство и потребление энергии в регионе, профессии в сфере энергетики	1	

6 класс

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика
Раздел «Современные материальные, информационные и	36	

гуманитарные технологии и перспективы их развития»		
Потребности и технологии	2	<p>Познакомиться с понятиями- технологическая система, входы и выходы технологической системы, управление в технологических системах, обратная связь.</p> <p>Познакомиться с развитием технологических систем и последовательной передачей функций управления и контроля от человека технологической системе.</p> <p>Рассмотреть понятиями- робототехника, системы автоматического управления., программирование работы устройств.</p> <p>Познакомиться понятиями- модель, логика проектирования технологической системы, конструкция</p> <p>Моделирование .Производственные технологии.</p> <p>Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Техника обработки материалов. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Узнать новые профессии на предприятиях нашего региона: портрет специалиста</p> <p>Рассмотреть понятия проектирование и</p>
Потребности и цели.	1	
Развитие потребностей и развитие технологий.	1	
Технологическая система	4	
Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека	1	
Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека	1	
Входы и выходы технологической системы. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе	1	
Входы и выходы технологической системы. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе	1	
Техники проектирования, конструирования, моделирования	8	
Понятие модели. Логика проектирования технологической системы	1	
Понятие модели. Логика проектирования технологической системы	1	
Конструкции	1	
Конструкции		
Моделирование	1	
Моделирование	1	
Робототехника	1	
Робототехника	1	

Производственные технологии	8	<p>конструирование моделей по известному прототипу. Разработать конструкции в заданной ситуации, найти варианты, отобрать решения. Анализировать, варианты модернизации. Провести испытание. Разработать вспомогательные технологии. Познакомиться с понятиями- оптимизация и введение технологии. Изготовить и модернизировать материальный продукт. Рассмотреть понятия -Технологический процесс, Апробация, оптимизации технологического процесса. Изготовление изделия. Подготовка презентации проекта. Оформление творческого проекта. Защита (презентация) творческого проекта.</p>
Технология возведения зданий и сооружений	1	
Технология возведения зданий и сооружений	1	
Технологии ремонта зданий	1	
Технологии ремонта зданий	1	
Технологии ремонта сооружений	1	
Технологии ремонта сооружений	1	
Чертежи и эскизы как способ предъявления технической информации	1	
Чертежи и эскизы как способ предъявления технической информации	1	
Техники проектирования, конструирования, моделирования	2	
Техника обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с проектной деятельностью)	1	
Техника обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с проектной деятельностью)	1	
Экология жилья. Опыт проектирования, конструирования,	12	

моделирования. Современные производственные технологии на предприятиях региона			
Экология жилья.	1	Обосновывать выбор изделия на основе личных и общественных потребностей. Находить необходимую информацию в учебнике, библиотеке кабинета технологии, в сети Интернет. Выбирать вид изделия. Характеризовать рекламу как средство формирования потребностей. Осуществлять выбор товара в модельной ситуации	
Экология жилья.	1		
Технологии содержания жилья.	1		
Технологии содержания жилья.	1		
Мини – проект «Дом, в котором я живу»	1		
Мини – проект «Дом, в котором я живу»	1		
Взаимодействие со службами ЖКХ	1		
Взаимодействие со службами ЖКХ	1		
Виды строительных работ и профессии. Обзор ведущих строительных технологий	1		
Виды строительных работ и профессии. Обзор ведущих строительных технологий	1		
Новые профессии на предприятиях нашего региона: портрет специалиста	1		
Новые профессии на предприятиях нашего региона: портрет специалиста	1		
БЛОК 2			
Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Современные производственные технологии на предприятиях региона	29		Познакомиться с этапами творческой деятельности. Научится выбирать тему проекта, на основе проведенных исследований потребительских интересов. Проектировать материальный продукт. Выбирать технологию изготовления материального продукта. Модернизировать материальный продукт. Знать технологические этапы проекта. Научиться
Этапы творческой деятельности	1		
Этапы творческой деятельности	1		
Подготовительный этап творческого процесса	1		
Подготовительный этап творческого процесса	1		
Выбор темы проекта, на основе проведенных исследований потребительских интересов	1		
Выбор темы проекта, на основе проведенных исследований потребительских интересов	1		
Проектирование материального продукта	1		

Проектирование материального продукта	1	разрабатывать электронные презентации и защищать творческие проекты ;создавать портфолио.
Моделирование материального продукта	1	
Моделирование материального продукта	1	
Развитие технологий выбранной отрасли	1	
Развитие технологий выбранной отрасли	1	
Выбор технологии изготовления материального продукта	1	
Выбор технологии изготовления материального продукта	1	
Изготовление материального продукта	1	
Изготовление материального продукта	1	
Модернизация материального продукта	1	
Модернизация материального продукта	1	
Технологический процесс	1	
Технологический процесс	1	
Технологический этап проекта	1	
Технологический этап проекта	1	
Окончательный этап проекта	1	
Окончательный этап проекта	1	
Подготовка к защите творческого проекта	1	
Разработка электронных презентаций.	1	
Разработка электронных презентаций.	1	
Защита творческих проектов	1	
Создание портфолио	1	
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	5	Узнать о новых функциях рабочих профессий, новых требованиях к кадрам, об организации транспорта для людей и грузов в регионе.
Автоматизированные производства региона.	1	
Новые функции рабочих профессий.	1	
Новые требования к кадрам.	1	
Организация транспорта для людей и грузов в регионе.	1	
Обобщающее повторение	1	

7 класс

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика
Раздел 1 «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	22	
Условия реализации технологического процесса.	2	Познакомиться с конструкторской и технологической документацией. Узнать понятия -точность измерений, отклонения и допуски на размеры деталей.
Конструкторская и технологическая документация.	1	
Точность измерений, отклонения и допуски на размеры деталей.	1	
Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технологии.	10	Познакомиться с производством, преобразованием, распределением, накоплением и передачей энергии как технологии. Узнать о машинах для преобразования энергии, устройствах для накопления энергии. Познакомиться с производством энергии как технологии, альтернативными источниками энергии, потерей энергии, путями сокращения потери энергии. Электроприборами. Познакомиться с энергетическим обеспечением нашего дома, технологией «Умный дом».
Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технологии.	1	
Использование энергии.	1	
Машины для преобразования энергии.	1	
Устройства для накопления энергии.	1	
Производство энергии как технологии.	1	
Альтернативные источники энергии.	1	
Потеря энергии. Пути сокращения потери энергии.	1	
Электроприборы.	1	
Энергетическое обеспечение нашего дома.		
Технология «Умный дом»	1	
Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.	2	
Производственное планирование-процесс развития машинного производства.	1	
История развития автоматизации производства.	1	
Виды транспорта, история развития транспорта.	2	Познакомиться с условными графическими
Виды транспорта.	1	

История развития транспорта.	1	изображениями. Узнать правила выполнения схемы электрической цепи, схему подключения измерительных приборов, сборки электрической цепи. Познакомиться с понятием -модификация заданной электрической цепи. Научиться конструировать электрическую цепь.
Энергетическое обеспечение нашего дома.	6	
Общие основы энергообеспечения.	1	
Экология жилища.	1	
Способы представления технической документации.	1	
Способы представления технологической документации.	1	
Способы получения информации.	1	
Развитие технологий по выбору.	1	
Способы отображения информации.	1	
Технологическая карта.	1	
Электрическая схема	10	
Электрические цепи.		
Разновидности электрических схем.		
Модификации заданной электрической цепи.		
Условные графические изображения		
Правила выполнения схемы электрической цепи.		
Схема подключения измерительных приборов.		
Бытовые электрические приборы.		
Сборка электрической цепи.		
Модификация заданной электрической цепи.		
Конструирование электрической цепи.		
Разновидности электрических схем.		
Модификации заданной электрической цепи.		
Условные графические изображения		
Правила выполнения схемы электрической цепи.		
Схема подключения измерительных приборов.		

Бытовые электрические приборы.		
Сборка электрической цепи.		
Модификация заданной электрической цепи.		
Конструирование электрической цепи.		
Опыт проектирования, конструирования, моделирования	26	<p>Познакомиться с техниками проектирования, видами проектной деятельности, целями и задачами проектной деятельности, этапами выполнения проекта, техникой моделирования изделий</p> <p>Рассмотреть понятия проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.</p> <p>Разработать конструкции в заданной ситуации, найти варианты, отобрать решения. Анализировать, варианты модернизации. Провести испытание. Разработать вспомогательные технологии. Познакомиться с понятиями- оптимизация и введение технологии</p> <p>Изготовить и модернизировать материальный продукт.</p> <p>Рассмотреть понятия -Технологический процесс, Апробация, оптимизации технологического процесса.</p> <p>Изготовление изделия. Подготовка презентации проекта.</p> <p>Оформление творческого проекта. Защита (презентация) творческого проекта.</p>
Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу		
Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу		
Разработка конструкций в заданной ситуации, нахождение вариантов, отбор решений		
Разработка конструкций в заданной ситуации, нахождение вариантов, отбор решений		
Анализ, варианты модернизации		
Анализ, варианты модернизации		
Испытание		
Испытание		
Разработка вспомогательной технологии		
Разработка вспомогательной технологии		
Оптимизация и введение технологии		
Оптимизация и введение технологии		
Разработка материального продукта		
Разработка материального продукта		
Изготовление материального продукта		
Изготовление материального продукта		
Модернизация материального продукта		
Модернизация материального продукта		

Технологический процесс		
Технологический процесс		
Апробация оптимизации технологического процесса		
Апробация оптимизации технологического процесса		
Изготовление изделия		
Изготовление изделия		
Подготовка презентации проекта		
Подготовка презентации проекта		
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	6	
Предприятия, работающие на основе современных производственных технологий		
Классификация профессий		Познакомиться с предприятиями, работающие на основе современных производственных технологий. Познакомиться с классификацией профессий. Узнать востребованные профессии нашего региона. Познакомиться с рабочими местами и их функциями, с современными требованиями к кадрам.
Профессии нашего региона		
Рынок нашего региона		
Рабочие места и их функции		
Современные требования к кадрам		

8 класс

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика
«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	13	
Понятие технологии. Цикл жизни технологии	1	Познакомиться с понятиями- технология, цикл жизни технологии, технологии получения материалов. Узнать
Понятие технологии	1	

Цикл жизни технологии	1	виды технологий получения материалов. Познакомиться с понятиями- биотехнология, нанотехнология, электроника (фотоника), квантовые компьютеры, медицинские технологии, генная инженерия. Провести мониторинг СМИ и ресурсов интернет.
Технологии получения материалов	1	
Технологии получения материалов	1	
Современные материалы	1	
Виды технологий получения материалов	1	
Биотехнологии	1	
Нанотехнологии	1	
Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры	1	
Медицинские технологии	1	
Генная инженерия	1	
Управление в современном производстве		
Мониторинг СМИ и ресурсов интернета	1	Познакомиться с способами представления технической и технологической информации. Познакомиться с понятиями- техническое задание, технические условия, эскизы и чертежи, технологическая карта.
Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи	1	
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	5	Познакомиться со способами представления технической и технологической информации, техниками проектирования, конструирования, моделирования. Узнать что такое проектирование, конструирование и моделирование изделия.
Способы представления технической и технологической информации	1	
Техники проектирования, конструирования, моделирования	1	
Проектирование изделия	1	
Конструирование изделия	1	
Моделирование изделия	1	
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	15	
Современные требования к кадрам	1	Познакомиться с современными требованиями к кадрам, с системой профессионального обучения. Узнать различия и сходства интересов, склонностей и
Система профессионального обучения	1	
Интересы, склонности, способности	1	

Способности, условия их проявления и развития	1	способностей. Познакомиться с природными свойствами нервной системы, психическими процессами в самоопределении, мотивами, ценностными ориентациями. Познакомиться с понятиями- профессиональная пригодность, профессиональная проба. Познакомиться с профессиями нашего региона, с рынком профессионального труда. Провести анализ предлагаемых профессий нашего региона Научиться оформлять и защищать творческий
Природные свойства нервной системы	1	
Психические процессы в самоопределении	1	
Мотивы, ценностные ориентации и их роль	1	
Профессиональные и жизненные планы		
Профессиональная пригодность	1	
Здоровье и выбор профессии	1	
Профессиональная проба	1	
Профессии нашего региона	1	
Профессии будущего	1	
Рынок профессий труда	1	
Анализ предлагаемых профессий нашего региона	1	
Промежуточная аттестация в форме защиты творческой работы (проекта)	2	
Оформление творческого проекта		Оформить и защитить творческий проект.
Защита творческого проекта		