

ПРИНЯТ
Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 70 города Белово
Протокол от 30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ № 70 города Белово
В.В.Конева
От 30.08.2017 № 32








ПАСПОРТ
2 младшей группы (1)
МБДОУ № 70 города Белово

Воспитатели:
Антонова Е.А.
Литау А.В.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Настенный кварц	1
2.	Магнитно-маркерная доска	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none">  Режим дня  Информация  Меню  Расписание непосредственной образовательной деятельности  Уголок здоровья 	1
2.	Уголок «Талантливые пальчики»	1
3.	Уголок «Наши рисунки»	1
4.	Уголок «Наши развлечения»	1
5.	Уголок «Визитка группы»	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	<u>Для ходьбы, бега, тренировки равновесия</u>	
1.1	Массажный коврик	1
1.2		
2.	<u>Для прыжков</u>	
2.1	Скакалки	6
3.	<u>Для катания, бросания, ловли</u>	
3.1	Мячики маленькие	3
3.2	Кегли	1 набор
3.3	Кольцеброс	1 набор
4.	<u>Для ползания и лазанья</u>	
4.1	Обруч	1
5.	<u>Для общеразвивающих упражнений</u>	
5.1	Платочки	34
5.2	Кубики	28
5.3	Погремушки	46
6.	<u>Оборудование для массажа</u>	
6.1	Массажеры	3
6.2	Массажеры для спины	4
6.3	Массажные варежки с пуговицами	5

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Технологии и методические пособия:
--	---

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
	ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок настроения	1
1.2	Игра на определение эмоций: ▶ «Угадай эмоцию».	1
1.3	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии»	1
1.4	Материал, отражающий взаимоотношения в семье: ▶ Плакат «Семейное древо»	1
1.5	Материал на усвоение моральных и нравственных ценностей Беседы: ▶ «Хорошо или плохо» ▶ «Уроки этикета №1 (культура поведения), ▶ Уроки этикета №2 (формула вежливости),	3 шт.
ЦЕНТР ИГРЫ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Игрушки-персонажи	
1.1	Кукла «Пупс» (средний)	1
1.2	Кукла «Пупс» (маленький)	1
1.3	Кукла Беби Бон	1
1.4	Игрушки резиновые	
2.	Предметы – оперирования	
2.1	Комплект постельных принадлежностей	1

2.2	Комплект одежды для кукол	1
2.3	Набор посуды	1
2.4	Набор овощей, объёмные муляжи	1
2.5	Набор фруктов, объёмные муляжи	1
2.6	Коляска для кукол	1
2.7	Различные машины средней и малой величины	5
2.8	Набор «Наш доктор»	1
2.9	Набор парикмахера	1
3.	Игрушки-заместители крупные	
3.1	Кухня	1
3.2	Кроватка для кукол	1
4.	Игрушки-заместители мелкие	
4.1	Детский утюг	1
5.	Атрибуты к играм	
5.1	Халатик: <ul style="list-style-type: none"> ▶ для врача ▶ продавца ▶ парикмахера Фуражка: <ul style="list-style-type: none"> ▶ милиционера Юбочки Фартучки Косыночки Бусы для ряженья Очки Платочки	1 0 0 1 0 0 0 2 0 0
6.	Полифункциональные материалы	
6.1		
7.	Игровое оборудование для режиссерских игр	
7.1		
8	Игровые материалы для исследования в действии	
8.1	Игрушки головоломки: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Логический куб» 	2
9.	Игрушки-забавы механические	
9.1		
ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		
Содержание развивающей предметной среды		
1.1	Плакат «Российский флаг, герб»	1
1.2	Портрет президента Российской Федерации	1
1.3	Иллюстрации военной техники	
1.4	Альбом «Права детей»	1
1.5	Альбом «Открытки, иллюстрации к государственным праздникам»	1
1.6	Альбом «Город, в котором я живу»	1
1.7	Альбом «Русский народный костюм»	1

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.2	Плакат светофора	1
1.3	Дорожные знаки	1 набор
1.4	Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Комплект карточек по ОБЖ (безопасное общение, беседы с ребенком по карточкам), Демонстрационный материал «Азбука безопасности, один в доме» (чрезвычайные ситуации в стихах и картинках) 	1 1
1.5	Большая книга правил поведения	
1.6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения) ▶ «Законы улиц и дорог» ▶ «Большая прогулка» (ПДД) ▶ «Знаки на дорогах» ▶ Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки) ▶ «Транспорт» ▶ «Азбука безопасности» один в доме (опасные ситуации в доме). 	
1.7	Плакат «Правила дорожного движения для детей»	1
1.8	Альбомы: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «В стране дорожных знаков» ▶ «Безопасность поведения на природе» ▶ «Правила пожарной безопасности» 	3
1.9		
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Уголок дежурных по группе	1
1.2	Уголок дежурных в уголке природы	1
1.3	Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка	1 наб.
1.4	Фартуки для дежурства по столовой	2
1.5	Колпаки для дежурства по столовой	2
1.5	Фартуки для дежурства в уголке природы	2
УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ		
1.1	Стол	1
1.2	Стул	2
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности-М.: Мозаика-Синтез,2015 г.• Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез,2015 г.• Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.Для работы с детьми 3-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2007г.• Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников,— М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. |
|--|--|

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Лото, домино в картинках: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Геометрические фигуры», ▶ «Первая азбука» ▶ Доминошки «Фрукты и ягоды» ▶ Развивающее лото (цветное, фигурное) ▶ Логическое домино (классификация животных по группам) ▶ Логическое домино (классификация растений по группам) 	6 шт.
2.	Альбом «Бытовая техника»	1
3.	Картинки, игры, литература по ознакомлению с частями суток и их последовательностью:	
4.	Мозаика напольная	1
5.	Игры на интеллектуальное развитие: <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Больше, меньше, поровну» ▶ «Квадратик и кружок» ▶ «Кто, как маму зовет» 	
6.	Пособия для нахождения сходства и различия	1
7.	Пазлы	5
8.	Наглядно-дидактическое пособие «Инструменты домашнего мастера»	1
9.	Альбом «Головные уборы»	1
10.	Альбом «Классификация транспорта»	1

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений Пособия и материалы для освоения количественных отношений:	
1.1	Логико-математические игры: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Квадратик и кружок ▶ Больше, меньше, поровну. ▶ Развивающая пирамидка. 	3 шт.
1.2	Мозаика средняя	1
1.3	Счетные палочки	13
1.4	Трафарет «Геометрические фигуры»	1

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы, календарь наблюдений	1
1.1	Календарь природы на магнитах	1
1.1	Картинка (4 времени года)	1
1.2	Сезонные картинки	1 наб.

2.	Комнатные растения	
3.	Альбом с мнемотаблицами: ▶ «Рассказы» (растения и животные) ▶ «Времена года» (составь рассказ)	2
4.	Материал для трудовой деятельности	
4.1	Лейка	1
4.2	Пластмассовый тазик	1
4.3	Фартук клеенчатый	2
4.4	Фартуки	2
4.5	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
4.6	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	2
4.7	Мягкие кисточки для очистки от пыли растений	2
4.8	Набор садовых инструментов	1
5.	Энциклопедии и познавательная литература:	
6.	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	1
7.	Альбом «Растения и животные»	1
8.	Альбом «Цветы»	1
9.	Паспорт комнатных растений (альбом)	1
10.	Альбом «Времена года» (осень)	1
11.	Альбом «Съедобные грибы»	1
12.	Альбом «Птицы»	1
13.	Альбом «Деревья»	1

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Материал для экспериментирования	
	Бросовый и природный: ▶ Разные виды бумаги ▶ Камушки ▶ Ракушки ▶ Перья ▶ Шишки ▶ Семена ▶ Крупа ▶ Образцы разных тканей	
	Оборудование и приборы: ▶ Лупа ▶ Термометр ▶ Магниты ▶ Зеркала ▶ Камни ▶ Ножницы ▶ Сосуды ▶ Мерки для сыпучих и жидких материалов ▶ Песочные часы	
	Карточки-схемы для проведения экспериментов	
	Красители:	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Гуашь ▶ Краски ▶ Кисти 	
	<p>Медицинские материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Груша ▶ Пипетки ▶ Вата ▶ Воронка 	
	<p>Прочие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Мыльные пузыри ▶ Губки ▶ Лейки ▶ Резиновые игрушки с дырочкой ▶ Формочки для замораживания льда ▶ Воздушные шары ▶ Сито ▶ Свечи 	
2.	Картотека опытов	1

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<p style="text-align: center;">Технологии и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «» <p style="text-align: center;">Формирование элементарных математических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа).-М.; Мозаика-Синтез, 2015 г. <p style="text-align: center;">Формирование целостной картины мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.; • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа). - М.:Мозаика-Синтез, 2015 г. 	
--	--	--

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Центр книги	
1.1	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки,	

	стихи современных авторов с веселыми картинками)	
1.2	Рисунки по литературным произведениям: ▶ «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок)	1
1.3	Портреты писателей и поэтов	
1.4	Литературные игры: ▶ «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу),	1
2.	Развитие связной речи	
2.1	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
2.2	Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам)	1
2.4	Дидактические игры: ▶ Игра «Развитие речи», ▶ «Рифмочки-нерифмушки»,	2
3.	Развитие словаря	
3.1	Книжка-лото «Кто что любит»	1
3.2	Книжка-лото «Кто где живет»	1
4.	Звуковая культура речи:	
4.1	Наборы картинок на заданный звук	1 набор
5.	Дидактические игры на развитие мышления, памяти, внимания: ▶ «Кто, как маму зовет»	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	Технологии и методические пособия: •	

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Произведения народного искусства	
1.1	Альбом «»	1
1.2	«Народные художественные промыслы России. Искусство Хохломы»	1
1.3	Предметы народного искусства.	
	Дидактические игры: ▶ «Дымка», ▶ «Гжель»,	2 шт.
2.	Рисование	На каждого ребёнка
2.1	Кисти для рисования (№3,4,5)	3
2.2	Наборы цветных карандашей (24 цвета)	1
2.3	Фломастеры (12 цветов)	1
2.4	Восковые карандаши	1

2.5	Краски акварельные (12 цв.)	1
2.6	Ёмкости для промывания кистей	1
2.7	Розетки для красок и клея	1
2.8	Подставки для кистей	1
2.9	Палитра для составления красок	1
2.10	Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой	1
2.11	Тампоны из поролона, губки	1 набор
2.12	Штампы	1 набор
2.13	Разноцветные мелки	1
2.14	Бумага белая для рисования	
2.15	Гуашь (12 цветов), 1 набор на стол	3
2.16	Набор цветных ручек (6 цветов)	1
2.17	Схемы последовательности для рисования	1 альбом
2.18	Набор для рисования «Штампики»	1
2.19	Трафареты: ▶ Геометрические фигуры	
2.20	Стена творчества	1
3.	Лепка	
3.1	Доски для лепки	1
3.2	Стеки пластмассовые	1
3.3	Пластилин (12 цветов)	1
3.4	Наборы глины фабричной	1
4.	Аппликация	
4.1	Цветная бумага	1 наб.
4.2	Цветной картон	1 наб.
4.3	Бумага белая для наклеивания	
4.4	Ножницы с тупыми концами	1
4.5	Клей-карандаш или клей ПВА	1
4.6	Подносы для бумаги	1
4.7	Салфетки из ткани	1
4.8	Кисти щетинные	1
ЦЕНТР МУЗЫКИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Слушание – восприятие музыки	
2.	Детская музыкальная исполнительская деятельность	
2.1	Детские музыкальные инструменты: ▶ Бубен ▶ Губная гармошка ▶ Дудочка ▶ Баночки-шумелки ▶ Металлофон ▶ Пианино ▶ Гитара ▶ Маракас (2 штуки) ▶ Губная дудочка с кнопками	10
3.	Детская самостоятельная творческая деятельность	
3.1	Игрушки-самоделки озвученные: ▶ Шумовые коробочки и баночки ▶ Погремушки	1 1

3.2	Игрушки-самоделки: ▶ Платочки ▶ Султанчики	5 5
4.	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
ЦЕНТР ТЕАТРА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Настольный театр по сказке «Бычок, смоляной бочок», «Курочка Ряба»	1 набор
2.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок.	1 набор
3.	Ширма настольная	1
4.	Шапочки животных	10
5.	Маски животных	4
6.	Пальчиковый театр	
7.		

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Пластмассовый напольный конструктор	1
2.	Настольная мозаика «Рыбка»	1
3.	Конструктор «Кроха» (лего)	1
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: Фигурки животных Макеты деревьев	1 наб.
5.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые	5
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
	Технологии и методические пособия:	
ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА		
Содержание РППС на участке старшей группы		
	Веранда	1
	Песочница	1
	Выносной материал	
	Машины	3
	Куклы	4
	Скакалки	2
	Обруч большой	1
	Обруч маленький	1

	Мяч резиновый	1
	Набор строительный	1
	Лопатки деревянные	
	Ледянки	10
	Набор для песочницы	3
	Веник для уборки веранды	1