**Консультация для родителей**

**«Пальчиковые игры – это развитие».**

Подготовила воспитатель Титова А.Ф.

Очень важное значение в процессе развития ребенка имеет развитие мелкой моторики рук: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность. Движение рук построено на занимательно -игровой основе. У дошкольников цепкая автоматическая память, запомнить двух четырех строчный специально для конкретного случая предназначенный текст, для них не представляет особого труда. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации, и наоборот жест побуждает к самостоятельному произнесению ребенком соответствующих стихов. Помните как в детстве мы играли «Сорока, сорока кашу варила, деток кормила…?» попробуйте напомнить уже, подросшему ребенку эту потешку, и он обязательно начнет выполнять движения руками. Выдающиеся ученые Л.С. Выготский, Л.С. Волков, Е.И.Исенина, М. И. Кольцова считали, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становление детской речи. А неумение ребенком распознать пальцы прогностический признак будущих трудностей с чтением и письмом. Предлагаемый кандидатом педагогических наук М. А. Поваляевой тест на распознавание пальцев можно провести со своим ребенком дома. Для развития ручного праксиса очень полезны такие упражнения:

1.перебирая пальцами, крутить бруски или карандаш.

2.застегивать и расстегивать пуговицы размера.

3.плести косички из жестких ниток.

4.рисоватьи и штриховать карандашами.

Для развития зрительно-моторных координаций эффективно задания: дорисуй недостающие детали в начале к рисункам, затем к буквам. Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка. Если дома каждый день родители будут заниматься по 7 – 10 мину массажем рук ребенка, пальчиковыми играми, то положительный результат будет обязательно.

Пальчиковая гимнастика

Детки

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише, не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

По грибы

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.
*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

Замок

На двери висит замок *(руки в замке)*Кто его открыть бы смог? (*пальчики тянем, не разжимая*)
Потянули, (*потянули)*
Покрутили, *(вращаем руки)*
Постучали (*стучим основанием ладоней*)
И – открыли! *(руки разжимаются*)

Капуста

Мы капусту рубим, рубим *(ладошками рубим)*Мы капусту трём, трём *(кулачки трут друг друга)*Мы капусту солим, солим *(солим щепоткой)*
Мы капусту мнём, мнём *(пальчики сжимаем и разжимаем)*
В баночку кладём и пробуем.