

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 63 «Лесная полянка»  
комбинированного вида города Белово»

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Содержание ООП ДО

## ***1. Целевой раздел***

- Пояснительная записка
- Цели и задачи Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Особенности образовательного процесса в учреждении (значимые характеристики для реализации Программы)
- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

## ***2. Содержательный раздел***

- Описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Иные характеристики содержания программы
- Особенности адаптации ребёнка к условиям детского сада
- Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями

## ***3. Организационный раздел***

- Материально-техническое обеспечение Программы
- Методические материалы и средства обучения
- Организация режима пребывания детей в учреждении
- Традиционные события, праздники, мероприятия
- Организация развивающей предметно-пространственной среды

## ***4. Краткая презентация программы***

## ***5. Приложение***

## Цели и задачи

- Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются на основе ФГОС ДО.
- **Цель Программы** – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- Цели **Программы** достигаются через решение следующих задач:
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

## Категория воспитанников, на которых ориентирована ООП ДО

- Программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (ФГОС ДО).
- Построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

## Используемые Примерные программы

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования* (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторская комплексная программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, мы используем дополнительные парциальные программы:

- - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.;
- - «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- - «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Д. Маханевой.;
- - «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова;

Коррекционная работа реализуется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе:

- - Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной
- - Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основная образовательная программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

- *Информирование родителей* о ходе образовательного процесса: День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.
- *Образование родителей*: организация работы родительского клуба, проведение мастер-классов, тренингов.
- *Совместная деятельность*: клуб выходного дня, привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, спортивных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.