**Проект по сенсорному воспитанию**

**для детей раннего возраста**

***Алямкина Ирина Витальевна,***

***воспитатель высшей категории***

***Тема:*** «Развитие сенсорных способностей у детей первой младшей группы посредством дидактических игр»

***Вид проекта:*** познавательно-игровой***, индивидуальный,***  групповой.

***Проблема:***

* неосведомленность родителей о видах оздоровительной работы и физических возможностей детей дошкольного возраста;
* незаинтересованность родителей в организации двигательной и совместной деятельности с детьми;
* недостаточные знания у родителей и детей об истории мяча, его видах.

***Актуальность:***

Сенсорное развитие ребенка-это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Значение сенсорного воспитание состоит в том, что оно является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, влияет на расширение словарного запаса ребенка, на развитие зрительной, слуховой памяти.

 Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводиться дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру.

***Цель:***

развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения.

***Задачи:***

* формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве.
* познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр.
* воспитывать познавательный интерес, любознательность.
* упражнять в установлении сходства и различия между предметами.
* развивать мелкую моторику рук.
* создать в группе предметно - развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей.
* повысить уровень знаний родителей по теме «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста»
* оказание родителями помощи в изготовление дидактических игр для развития сенсорных способностей детей.

***Время реализации проекта:*** долгосрочный.

***Участники проекта:*** дети, родители, воспитатель.

***Предполагаемый результат:***

**Для детей:**

* научатся играть в дидактические игры по сенсорному развитию;
* получат представления о цвете, форме, величине;
* смогут группировать предметы по заданному признаку.

**Для педагога:**

* повышение профессионализма, личностный и профессиональный рост;
* участие в конкурсном движении;
* налаживание тесных отношений с родителями.

**Для родителей:**

* заинтересованность и активное участие в сенсорном развитии детей;
* активное участие в изготовлении пособий и оборудования по сенсорному развитию.

**Продукт проектной деятельности:**

* Наглядная информация для родителей: папки-передвижки
* «Учить цвета легко и весело»»;
* поиграйте с детьми;
* стихи для детей на тему "Цвета";
* фотовыставка «Учимся играя»;
* выставка мини музей « Такие разные деревянные игрушки»;
* семейный клуб мамина школа;
* обогащение предметно-развивающей среды по сенсорному развитию в группе;
* сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

***Этапы проекта:***

|  |
| --- |
| ***1этап подготовительный*** |
| **Методическая работа**1.составление плана проекта 2.анализ и подбор методической литературы, дидактических игр3.изучение современных требовании к содержанию и организации работы по сенсорному воспитанию детей в соответствие с ФГОС4.подбор консультации и рекомендации для родителей5. создание развивающей среды и условий для успешного использования дидактических игр. | **Работа с детьми**Дидактические игры с детьми: а) игры направленные на развития зрительного восприятия (цвет, форма, величина)б) игры направленные на развитие слухового восприятия (слуховое внимание, тембр) в) игры направленные на развития моторики предметы-вкладыши, дидактические игрушки, различные виды застежек (пуговицы, кнопки)г) игры с цветным конструктором крупного размера, с пирамидками, разными по размеру, по цветам, по форме, с матрешками, геометрическими вкладышами и т.д.д) настольно-печатные дидактические игры Самостоятельные игры детей Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок | **Работа с родителями** Папка- передвижка «Развиваем сенсорику дома»Беседы о роли развивающих игр для малышей. |
| ***2 этап основной*** |
| 1. Консультация «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста».
2. Беседы о роли развивающих игр для малышей.

Наглядная информация: папки-передвижки «Учить цвета легко и весело»»;* поиграйте с детьми;
* стихи для детей на тему «Цвета»
1. Привлечение родителей к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.

Фотовыставка «Учимся играя».Выставка мини музей « Такие разные деревянные игрушки» |  **Д/и. «Соберем петушка»** Учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине.**Д/и. «Веселые матрешки»**Учить соотносить предметы по величине, развивать зрительное восприятие.**Д/и. «Соберем пирамидку»**Учить собирать пирамидку из 3 -4 колец последовательно уменьшающих в размерах.**Д/и. «Огурчики и помидорчики»**Учить отличать круг от овала, помещая формы в соответствующие пазлы. **Д/и. «Цветные колпачки»**Учить находить соответствующие вкладыши прикладывание и раскладывание цветных колпачков.**Д/и. «Найди такую же фигуру»**Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения.**Д/и. «Разложи фигурки по домикам»** Учить сортировать предметы в соответствие с их формой, методом зрительного соотнесения.**Д/и. «Две коробки»**Закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.**Д/и. «Грибы на поляне»**Учить детей различать количество предметов, обозначать словами: мало, много**Д/и. «Сделаем матрешки бусы»**Закрепить умение чередовать предметы по цвету.**Д/и. «Башенки для гномиков»****« Продолжи ряд»**Закреплять знания о величине предметов, познакомить с понятием высокий, низкий.**Д/и. «Где Мишка?»**Знакомить с расположением объектов в пространстве относительно друг друга. **Д/и. «Тут и там»** Знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: тут, там, далеко, близко.**Д/и. «Цирковые собачки»**Учить соблюдать простейшую последовательность действий с предметами.**«Разрезные картинки»**Развивать сенсорные способности детей: умение из частей восстанавливать целого.**Д/и. «Что потеряли котятки»****«Чудесный мешочек»**Закреплять умение действовать с предметами, окрашенные в разные цвета.**Д/и. «Летящие бабочки»**Закреплять знания детей о цвете предметов; умение соотносить предметы по цвету. **Д/и. «Ловись, рыбка»****Д/и. «Забавные лодочки»**Используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то, что одни предметы (легкие) на воде держатся, другие (тяжелые) – тонут. Организовать детское экспериментирование.**Д/И « Найди свой домик»,** **« Курочка Ряба», «Цветная карусель», «Цветные дорожки», «Волшебные корзинки»**Закреплять названия цвета, развивать слуховое внимание и восприятие, умение ориентироваться в пространстве,тактильные ощущения. | Консультация «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста».Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей.Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.Создание мини музея «Деревянные игрушки» |
| ***3этап заключительный*** |
| 1.Фотовыставка «Учимся играя».2.Развлечение «Поможем колобку»  | 1.Фотовыставка «Учимся играя».2.Развлечение «Поможем колобку» Цель: закреплять представления о свойствах, качествах и отношениях окружающих предметов. | Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков.Пополнение сенсорной зоны новым оборудованием, играми. Развлечение «Поможем колобку» Фотовыставка «Учимся играя».Выставка мини музей « Такие разные деревянные игрушки» |