

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе по познавательному развитию "В царстве растений Кузбасса"**

Воспитание экологического сознания начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

К концу XX века экологические проблемы заняли одну из лидирующих позиций среди проблем мирового масштаба. Поэтому задача экологического воспитания населения, а особенно подрастающего поколения стала очень актуальна. Ребенок дошкольного возраста осваивает окружающий мир и узнает о том, что человек имеет общее с другими живыми существами, но отличается от них разумностью, умением трудиться и создавать все необходимое для жизни, для удовлетворения разнообразных потребностей. И как существо разумное, он несет ответственность за состояние окружающей среды.

Важная задача педагогики – воспитание у детей экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы. Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира, как объекта его постоянной заботы. Кузбасский регион с его богатейшей, разнообразной растительностью и уникальным животным миром представляет собой широкое образовательное поле для формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Программа «В царстве растений Кузбасса», представлена первоначальными знаниями об особенностях географического положения Кузбасса, его исторических традициях, многообразии растительного и животного мира, природных богатствах родного края.

**Цель программы:** формирование основ экологического мировоззрения и воспитание доброжелательного отношения к окружающей среде Кузбасса.

### **Задачи:**

1. Расширять представления детей о природе Кузбасса.
2. Содействовать воспитанию в детях душевной чуткости, любознательности, целеустремленности, стойкого интереса к объектам природы в ходе наблюдений, экспериментирования и осуществления заботы о растениях.
3. Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать, мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.
4. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе родного края, чувства патриотизма, ответственности за сохранение природных богатств Кузбасса.
5. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, городу, содействовать становлению желания принимать участие в социальных акциях.