**Итоговый отчет**

**региональной инновационной площадки**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 42 города Белово»**,

**приказ ДОиНКО о присвоении статуса**

**«Региональная инновационная площадка»**

**(№ 1697 от 31.08.2015г.)**

**за отчетный период**

**сентябрь 2017г. – май 2018г.**

1. **Общие сведения**

**1.1.**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 42 города Белово» (МБДОУ детский сад № 42 города Белово)

**1.2.** Юридический адрес:

ул. 50 лет Октября, 23, пгт Бачатский, г.Белово, Кемеровская область, 652642, Российская Федерация

Телефон: 8 (38452) 7-05-20

E-mail: mdoualenka\_42@mail.ru

Web-сайт: [www.dou42.edubel.ru](http://www.dou42.edubel.ru/)

**1.3.** Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации

Заведующий Шабалина Н.М.

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

|  |
| --- |
| **Тема** «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй в вопросах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| **Цель** Выявление и создание условий духовно – нравственного воспитания дошкольников посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО |
| **Этап** ИтоговыйАнализ результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами. Определение перспектив дальнейшего формирования воспитательной системы. Демонстрация опыта. Обработка и интерпретация данных за 3 года. |

* **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

Содержание деятельности по реализации инновационного проекта включает реализацию мероприятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и организации взаимодействия «семья-ребёнок-детский сад», мониторинг полученных результатов, подведение итогов инновационного проекта.

Организованы условия для воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию. Основной формой работы с родителями выбрана организация семейных клубов в группах дошкольного возраста.

Разработана и апробирована дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольного образования «Добрые дети в добрых руках».

По итогам реализации проекта разработаны методические рекомендации по формированию духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста в сотрудничестве с семьей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень****запланированных мероприятий** | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Характеристика полученных результатов** |
| Система тематических мероприятий | Разработаны тематические проекты в соответствии с запросами родителей и интересами воспитанников | Проекты реализованы. Опыт представлен на областном семинарена базе ДОУ «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй в вопросах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (октябрь 2018). |
| Мониторинговые исследования | Проведена комплексная оценка по направлению «Социально-личностного развития» детей (на основе диагностических методик Т.С.Комаровой, Н.Е.Веракса).Адаптированы методики исследования А.М.Щетининой | Прослеживается положительная динамика и повышение основных показателей эффективности освоения раздела социально-коммуникативное развитие (с 3-х до 7-и лет). |
| Предметно-пространственная среда | В группах оформлены мини-музеи:- «Семейное гнёздышко» (младшая группа)- «Русская изба» (средняя группа)- «Край родной» (старшая группа)- «Частицы нашей Родны» (подготовительная группа). В методическом кабинете оформлены мини - экспозиции «Народные игрушки и росписи», «Куклы народов России», фотовыставки по проведённым мероприятиям. В холле ДОУ оформлен стенд по духовно-нравственному воспитанию с постоянно обновляющейся информацией «Добрые дети в добрых руках».В приемных каждой группы оформлены информационные стенды для родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ и семье | Предметно-пространственная среда играет важную роль в воспитании у детей желаемых качеств, помогает сфокусировать внимание ребёнка на необходимом объекте.Изучаемые темы сопровождаются пополнением экспонатов музея. Воспитанники активно включены в работу музея группы, изготавливая некоторые предметы своими руками (макет родного поселка, игрушки по народным росписям).Родители проявляют интерес к информационным материалам в ДОУ и на образовательно портале ДОУ. Помогают в оформлении музеев групп, пополняя выставочные экспозиции. |
| Организационное оснащение проекта  | Представлен перспекивно-тематический план организации образовательной деятельности с воспитанниками младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. | Разработана и апробированадополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Добрые дети в добрых руках» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. |
| Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательной работе ДОУ  | Разработаны перспективно-тематические планы работы семейных клубов, как наиболее успешной формы сотрудничества с семьёй.Проведены совместные мероприятия с семьями воспитанников (семейные посиделки, вечера встреч, тематические акции, семинары-практикумы, мастер-классы).Разработана карта изучения степени вовлеченности родителей в педагогический процесс с критериями по отслеживанию уровня участия родителей в воспитательно-образовательной работе ДОУ. | Начиная с младшей до подготовительной к школе группы функционировали семейные клубы, тематика которых созвучна с дополнительной общеразвивающей программой ДОУ и обеспечивает преемственность в решении педагогических задач.По результатам мониторинга карт изучения степени вовлеченности родителей в педагогический процесс, активность участия родителей в совместной работе более80%.Проекты педагогов по возрождению национальных традиций семейного воспитания способствовали проявлению интереса к истокам народной педагогики.Проведены традиционные мероприятия по народному и православному календарю праздников с активным участием семей воспитанников. |
| Обеспечение профессиональной компетентности кадров | Организованы семинары для педагогов (теоретические и практические на уровне ДОУ), также педагогами посещались областные семинары на базе КРИПК и ПРО города Кемерово, ИМЦ города Белово | Опыт педагогической деятельности транслируется на уровне образовательного учреждения, посёлка, муниципалитета, области.Качественная характеристика педагогического коллектива:Участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня–58 %. Участие в очных областных семинарах и мастер-классах–92%. Участие во Всероссийских дистанционных интернет конкурсах–92 %.Более 50% педагогов имеют персональный блог с методическими разработками.Высшая квалификационная категория – 67 %.Высшее образование - 83 %.Курсы повышения квалификации – 100%. |

* **Общая характеристика реализации инновационного проекта:**

**ФГОС ДО определяет обучение и воспитание как целостный образовательный процесс** на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В соответствии с ФГОС ДО создаются условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников и обеспечения успешной социализации воспитанников.

1. **Обеспечение условий для развития компетенции педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников**. Организовано сетевое взаимодействие с КРИПК и ПРО г. Кемерово и МБУ **ИМЦ г. Белово**. Педагоги регулярно представляли опыт работы по проекту на муниципальных и областных уровнях, результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства.
2. **Создание предметно-пространственной среды ДОУ.**

В группах оформлены мини-музеи «Семейное гнёздышко» (младшая группа), «Русская изба» (средняя группа), «Край родной» (старшая группа), «Частицы нашей Родны» (подготовительная группа).

В методическом кабинете оформлены мини - экспозиции «Народные игрушки и росписи», «Куклы народов России»,фотовыставки по проведённым мероприятиям.

В холле ДОУ оформлен стенд по духовно-нравственному воспитанию с постоянно обновляющейся информацией «Добрые дети в добрых руках».

1. **Основное направление в работе ДОУ - сотрудничество с семьей и повышение педагогической культуры и грамотности родителей (законных представителей) в вопросах нравственного воспитания ребёнка.** Организовано педагогическое сопровождение семьи с целью оказания консультативной и практической помощи. Систематизирован материал в вопросах нравственного воспитания, оформлены информационные стенды. Разработаны и реализованы тематические педагогические проекты. Направленность совместных мероприятий с семьями воспитанников разделена на блоки в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой дошкольного образования «Добрые дети в добрых руках» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и перспективно-тематическими планами работы семейных клубов каждой возрастной группы.

Успешной формой работы стала организация семейных клубов. В каждой возрастной группе своя тематика и периодичность заседаний, в зависимости от интересов и запросов родителей. Тематика каждого из клубов созвучна с разделами возрастных групп дополнительной общеразвивающей программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

По результатам имеются благодарные отзывы и положительная оценка деятельности ДОУ и педагогического коллектива по работе в данном направлении.

1. **Обеспечение условий успешной социализации воспитанников, формирования системы духовно-нравственных ценностей.** Систематизировано перспективно-тематическое планирование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на каждом возрастном этапе.

Организуются занятия и досуговые мероприятия данной направленности. Продолжается закрепление знаний воспитанников о национальной культуре и традициях, это оказывает влияние на формирование нравственных ценностных ориентаций и отношений у дошкольников. Традиционно уделяем внимание православным праздникам («Рождество Христово», «Светлая Пасха», «Великие Спасы», «День Иоанна Предтечи»).

Налажено сотрудничество с Кемеровской Епархией РПЦ, регулярно организуются экскурсии воспитанников в Храм Богоявления Господня пгт. Бачатский.

Дети старшего дошкольного возраста знают взаимосвязь народных и православных праздников.

Представленные направления работы и комплексный подход, обеспечивающий включение в совместную деятельность всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности, способствуют качественной организации работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. Воспитанники активно включены во все мероприятия проектной деятельности, повышается их познавательный интерес и уровень развития социально-коммуникативных навыков.

В ходе реализации проекта воспитанниками достигнуты определенные результаты:

* **призерство в Регионального этапа XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» по Кемеровской епархии в номинации "Основная тематика" (ноябрь 2017);**
* призовые места в муниципальных конкурсах на базе МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. г. Белово;
* призерство в федеральных дистанционных конкурсах изобразительного творчества «Рассударики», «Дети-цветы жизни», «Гордость России», «Классики».
* **Управление инновационной деятельностью:**

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Положение «О разработке дополнительной общеразвивающей программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».

* **Коррективы, внесенные в инновационный проект**, касаются изменений количественного педагогического состава.
* **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества** с другими организациями происходила в соответствии с намеченным планом. Партнерами в реализации стали:

• КРИПК и ПРО города Кемерово (выступление педагогов на постоянно действующих семинарах, Иоанновские образовательные чтения);

• МБОУ ДПО (ПК) с ИМЦ города Белово (участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства);

• Кемеровская Епархия РПЦ (представление совместных работ педагогов с детьми и родителями на четвертой международной выставке-ярмарке «От покаяния к воскресению России, победа в региональном этапе XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» по Кемеровской епархии);

• Храм Святого Богоявления Господня (проведены экскурсии для воспитанников подготовительной группы в храм);

• МУ культурный центр «Бачатский» (организованы выступления в соответствии с тематикой инновационной деятельности («Рождество», «Масленица», «Пасха»);

• МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово (организованы тематические выставки изобразительного творчества воспитанников);

• МУ «ЦБС г. Белово», филиал № 5 (знакомство с литературой по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста);

• Территориальное Управление пгт Бачатский (тематических акции с привлечением к участию педагогов, детей, родителей);

• Рен ТВ Белово (участие детей и педагогов в медиа-проекте ко Дню защитника Отечества).

* **Обобщение и распространение опыта работы**

**Педагоги представили опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей во взаимодействии с семьёй:**

* Семинар на базе КРИПК и ПРО города Кемерово по организации духовно-нравственного воспитания дошкольников (старший воспитатель Пескова В.С., воспитатели Иванова И.П., Гилёва Е.Н.). Опыт работы «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи» (январь 2018).
* Областной семинар в МБУ ИМЦ города Белово "Моделирование изобразительной деятельности детей дошкольного возраста как средство эстетического и духовного воспитания" (воспитатели Невенгловская А.А., Зайцева Н.С.). Мастер-класс «Именины у рябины» (ноябрь 2017).
* X**IX Иоанновские образовательные чтения в КРИПК и ПРО города Кемерово.** Опыт работы "Взаимодействие ДОО с семьёй по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через осознание нравственных качеств личности ребёнка" (опыт работы и мастер-класс). Воспитатели Гук Е.И., Воронина И.В.(октябрь 2017).
* Областной семинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»на базе МБДОУ детский сад № 42 города Белово. Участие 92 % педагогов ДОУ (октябрь 2017).
* **Четвёртая международная выставка-ярмарка "От покаяния к воскресению России"**, совместно с Кемеровской Епархией. Участие 100% педагогического коллектива **(сентябрь 2017).**
* Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогические таланты Кузбасса». Опыт работы по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к национальной культуре в условиях сотрудничества с семьёй». Победа в **номинации "Педагог - воспитатель"** (март 2018).
* **Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства "Лесенка успеха"** (воспитатель Васильева С.А.). Опыт работы на тему "Формирование базовых национальных ценностей детей старшего дошкольного возраста посредством краеведения". Первый этап: выступление с презентацией теоретического опыта и практических достижений. Второй этап: мастер-класс. Третий этап: занятие с детьми (октябрь 2017).
* Августовские афиши МБУ ИМЦ города Белово (старший воспитатель Пескова В.С.). Опыт работы «Результаты деятельности областной инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» (август 2017).
* Победы в дистанционных всероссийских и международных интернет-конкурсах с представленным опытом работы и методическими материалами (ежегодно).
* **Программно-методическое обеспечение:**

Основная цель проектной деятельности - выявление и создание условий духовно – нравственного воспитания дошкольников посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.

Методические материалы представлены в виде инновационного проекта ДОУ, сборников сценариев мероприятий по организации воспитательной работы с детьми и семьями воспитанников, а также с педагогическим коллективом, подборка мониторинговых исследований.

**Направленность мероприятий по работе с детьми дошкольниками и семьями воспитанников разделена на следующие блоки** (совместные мероприятия в различных формах (викторины, развлечения, гостиные) с детьми и их родителями):

* Духовно-нравственное воспитание дошкольников в союзе «семья-ребёнок-детский сад».
* Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте знакомства с народной педагогикой.
* Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте знакомства с православной культурой.
* Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте обеспечения их нравственного и физического благополучия.

**Работа с педагогическим коллективом:**

• Семинары – практикумы с педагогамипо теме изучения ценностных оснований нравственного воспитания дошкольников и духовно – нравственного воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников.

• Конспекты сценариев проведённых семинаров муниципального и областного уровней.

**Подборка мониторинговых исследований:**

• определение уровня готовности педагогического коллектива к работе по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников;

• определение уровня педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей и исследование проблем современной семьи в воспитании детей дошкольного возраста;

• изучение особенностей принятия и осознания детьми нравственной нормы и эмоционального отношения дошкольников к нравственным нормам.

Основная идея тематических мероприятий заключается в организации сотрудничества ДОУ и семей воспитанников в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Методические материалы представляют собой комплекс мероприятий, обращенных на воспитание детей в совместной педагогической деятельности «семья-ребёнок-детский сад» и будут полезны работникам системы дошкольного образования и воспитания. Все мероприятия апробированы в практической деятельности.

* **Анализ и оценка результатов**

Целью инновационного проекта являлось выявление и создание условий духовно – нравственного воспитания дошкольников посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными условиями выделены: обеспечение компетентности педагогического коллектива в вопросах организации духовно-нравственного воспитания детей, создание предметно-пространственной среды и образовательного пространства, включающего программно-методическое обеспечение, а также вовлечение семей воспитанников в совместную деятельность.

 На протяжении всего периода реализации проекта проводились наблюдение, анкетирование и беседы с родителями для изучения их запросов и выявления наиболее эффективных форм взаимодействия. В результате внедрения различных нетрадиционных форм организации работы с семьями воспитанников удалось включить родителей (законных представителей) в активное взаимодействие и сотрудничество.

Наиболее интересный опыт работы обобщен и представлен в виде педагогических проектов по организации духовно-нравственного воспитания дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников. Данные проекты представлены на муниципальных этапах конкурса профессионального мастерства «Педагогические таланты Кузбасса-2017, 2018 гг. По результатам заочной экспертизы и очного представления опыта работы, проекты получили высокую оценку, а воспитатели, представившие практический опыт и результаты реализации данных проектов, стали победителями в номинации «Педагог-воспитатель».

Разработаны запланированные продукты инновационного проекта:

* методические рекомендации по формированию духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста в сотрудничестве с семьей, где рассмотрены теоретические аспекты ценностных оснований нравственного воспитания дошкольников, особенности взаимодействия семьи и детского сада в процессе развития, воспитания и обучения детей дошкольного возрасте и духовно – нравственное воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников. Представлен анализ деятельности ДОУ по организации духовно-нравственного воспитания дошкольников в сотрудничестве с семьями воспитанников.

В приложениях к методическим рекомендациям предложены:

* положение о рабочей группе по разработке и внедрению инновационного проекта;
* дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрые дети в добрых руках» с приложением комплекса мониторинговых исследований уровня социально-коммуникативного развития дошкольников;
* положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
* проект «Я и моя семья»;
* проект «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к национальной культуре в условиях сотрудничества с семьёй»;
* перспективно-тематические планы работы семейных клубов с родителями (законными представителями) воспитанников групп дошкольного возраста;
* комплекс методик для педагогической диагностики сформированности духовно-нравственного опыта семей воспитанников;
* карта изучения степени вовлеченности родителей в педагогический процесс.

Комплексный подход, обеспечивающий включение в совместную деятельность всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности способствует качественной организации работы по выявлению и созданию условий для духовно – нравственного воспитания дошкольников посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО показало.

Педагогическая компетентность кадров в вопросах организации духовно-нравственного воспитания детей позволяет эффективно включить родителей (законных представителей) в совместную деятельность.

Важным результатом является вовлечение семей воспитанников в совместную деятельность по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В направлении обеспечения условий успешной социализации воспитанников, формирования системы духовно-нравственных ценностей организованы занятия и досуговые мероприятия данной направленности.

Воспитанники активно включены во все мероприятия, повышается их познавательный интерес и уровень развития социально-коммуникативных навыков.

* **Мониторинг процесса и динамики** результатов инновационной работы.

Оценка сплоченности коллектива отслеживается анкетированием педагогов, наблюдением за активностью и качеством коллективной работы (педсовет, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства), прослеживается мотивация педагогов на достижение высоких результатов деятельности.

Разработаны критерии включенности родителей в педагогический процесс. Мониторинг карт наблюдения говорит о вовлеченности более 80 % родителей в совместную деятельность.

Разработана система мониторинга сформированности духовно-нравственного опыта дошкольников. По направлению «Социально-личностного развития» отмечена положительная динамика и повышение показателей эффективности освоения данного раздела более 90%, а также остальных направлений развития. У детей прослеживается систематизация знаний о семье, проявляется познавательная активность и интерес к историческому наследию своей Родины. Дети стали более наблюдательны в природе и чутки в отношениях со сверстниками.

* **Основной вывод об эффективности** инновационной деятельности.

Обеспечение условий для организации духовно-нравственного воспитания дошкольников во взаимодействии ДОО с семьёй способствует активному включению родителей воспитанников в совместную деятельность.

Направление работы с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста вызвало интерес у всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности.

Воспитанники активно включены во все реализуемые мероприятия проектной деятельности, повышается их познавательный интерес и уровень сформированности социально-коммуникативных навыков.

В результате внедрения различных форм взаимодействия с семьями воспитанников, родители стали полноправными участниками воспитательно-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации и полноправными партнерами педагогов.

Успех в организации духовно-нравственного воспитания детей достигается за счет единого подхода, понятных детям требований и запросов со стороны ближайшего окружения взрослых. Родители (законные представители) воспитанников, проявляют инициативу и интерес к жизни детей в детском саду, понимаю значимость периода дошкольного детства в личностном развитии ребенка.

Тематические мероприятия, которые изначально были инновацией для ДОУ, теперь стали традиционными.

**Руководитель ОО**

заведующий МБДОУ детский сад № 42 города Белово

Шабалина Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

**Научный консультант**

заведующая кафедрой культурологии Кем ГИК, кандидат культурологии, доцент

Двуреченская А.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись