


СОГЛАСОВАН:  
Главный специалист  
 Л.В. Зеленцова  
«  »    2018 год

СОГЛАСОВАН:  
Начальник Управления образования  
Администрации Беловского городского  
округа  
  
В.Я. Шафирко  
«  »    2018 год

## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида города Белово»

на 2018-2019 учебный год

ПРИНЯТ:  
На педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №32  
города Белово  
Протокол № 5  
«30» 05 2018 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ детский  
сад № 32 города Белово  
Т.Г. Лесникова  
Приказ № 50/4-00  
«31» 05 2018г



## Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида города Белово» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Минздрава РФ от 15.05.2013. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Кемеровской области от 5.07.2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- Основной образовательной программой дошкольного образования.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах МБДОУ детского сада №32 города Белово устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2.3286-15 ), на основании п. 11. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность допускается и на игровой площадке во время прогулки (п.11.9).

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
  - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
  - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
  - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11);

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п.11.12).

- Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (п.12.5.).

Возраст детей	2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	14	17
Общее время в часах	1 час 40 минут	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч. 30 мин.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.);</li> <li>- беседы нравственно-патриотического содержания;</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>- речевые ситуации;</li> <li>- викторины, конкурсы;</li> <li>- реализация проектной деятельности</li> <li>- проблемные ситуации;</li> <li>-театрализованная деятельность;</li> <li>-беседы, игры по предупреждению дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>-беседы, игры по основам безопасности жизнедеятельности и т.д.</li> </ul>
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательное</li> <li>– Формирование элементарных математических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование;</li> <li>- сенсорные игры;</li> <li>- поисково-исследовательская деятельность;</li> <li>- дидактические игры, игры с правилами и т.д.;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекционирование;</li> <li>- моделирование</li> <li>-краеведение и т.д.</li> </ul>
<i>Речевое развитие</i>	– Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, чтение художественной литературы;</li> <li>- логоритмика;</li> <li>- беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>- речевые ситуации;</li> <li>- рассказы по художественным произведениям и картинам;</li> <li>- игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)</li> </ul>
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное</li> <li>–Рисование</li> <li>–Лепка</li> <li>–Аппликация</li> <li>–Конструирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание;</li> <li>- пение;</li> <li>- театрализованная деятельность;</li> <li>- ручной труд;</li> <li>- конструирование;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>- импровизация;</li> <li>- экспериментирование;</li> <li>- игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.</li> </ul>
<i>Физическое развитие</i>	- Физкультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная активность;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- раннее валеологическое образование;</li> <li>- развитие культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.</li> </ul>
<b>Группы комбинированной направленности</b>		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.);</li> <li>– беседы нравственно-патриотического содержания;</li> <li>– трудовая деятельность;</li> <li>– ситуативный разговор;</li> <li>– речевые ситуации;</li> <li>– викторины, конкурсы;</li> <li>– реализация проектной деятельности</li> <li>– проблемные ситуации;</li> <li>– театрализованная деятельность;</li> <li>– беседы, игры по предупреждению дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>– беседы, игры по основам безопасности жизнедеятельности и т.д.</li> </ul>
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательное</li> <li>– Формирование элементарных математических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Экспериментирование;</li> <li>–сенсорные игры;</li> <li>–поисково-исследовательская деятельность;</li> <li>–дидактические игры, игры с правилами и т.д.;</li> <li>–проектная деятельность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение;</li> <li>–экскурсия;</li> <li>–решение проблемных ситуаций;</li> <li>–коллекционирование;</li> <li>–моделирование</li> <li>–краеведение и т.д.</li> </ul>
<i><b>Речевое развитие</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие речи</li> <li>– Коррекция и развитие речи</li> <li>– Подготовка к обучению грамоте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Беседы, чтение художественной литературы;</li> <li>–логоритмика;</li> <li>–беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>–ситуативный разговор;</li> <li>–речевые ситуации;</li> <li>–рассказы по художественным произведениям и картинам;</li> <li>–коррекционный час (для групп комбинированной направленности)</li> <li>–игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.) артикуляционная гимнастика,</li> <li>–пальчиковая гимнастика,</li> <li>–дыхательная гимнастика,</li> <li>–игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания</li> </ul>
<i><b>Художественно – эстетическое развитие</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное</li> <li>–Рисование</li> <li>–Лепка</li> <li>–Аппликация</li> <li>–Конструирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание;</li> <li>–пение;</li> <li>–театрализованная деятельность;</li> <li>–ручной труд;</li> <li>–конструирование;</li> <li>–чтение художественной литературы;</li> <li>–беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>–импровизация;</li> <li>–экспериментирование;</li> <li>–игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.</li> </ul>
<i><b>Физическое развитие</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Двигательная активность;</li> <li>–игровая деятельность;</li> <li>–раннее валеологическое образование;</li> <li>–развитие культурно-гигиенических навыков;</li> <li>–физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.</li> </ul>
<b>Группы компенсирующей направленности</b>		
<i><b>Социально – коммуникативное развитие</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение игре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.);</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>-формирование культурно-гигиенических навыков;</li> <li>-формирование навыков самообслуживания;</li> <li>- речевые ситуации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектной деятельности</li> <li>- проблемные ситуации;</li> <li>-театрализованная деятельность;</li> <li>-беседы, игры по предупреждению дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>-беседы, игры по основам безопасности жизнедеятельности и т.д.</li> </ul>
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с окружающим;</li> <li>– Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>– Развитие сенсорного восприятия;</li> <li>– Формирование мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Сенсорные игры;</li> <li>–Экологические игры</li> <li>–развитие сенсомоторных навыков</li> <li>–проблемно-практическая деятельность</li> <li>–поисково-исследовательская деятельность;</li> <li>–дидактические игры, игры с правилами и т.д.;</li> <li>–наблюдение;</li> <li>–краеведение и т.д.</li> </ul>
<b><i>Речевое развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Беседы, чтение художественной литературы;</li> <li>–Подготовка к обучению грамоте</li> <li>–логоритмика;</li> <li>–беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>–ситуативный разговор;</li> <li>–речевые ситуации;</li> <li>–рассказы по художественным произведениям и картинам;</li> <li>–коррекционный час</li> <li>–игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)</li> <li>–артикуляционная гимнастика,</li> <li>–пальчиковая гимнастика,</li> <li>–дыхательная гимнастика,</li> <li>–игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания</li> </ul>
<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкальное</li> <li>– Рисование</li> <li>– Лепка</li> <li>– Аппликация</li> <li>– Конструирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>слушание;</li> <li>–пение;</li> <li>–театрализованная деятельность;</li> <li>–ручной труд;</li> <li>–беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>–импровизация;</li> <li>–игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.</li> </ul>
<b><i>Физическое развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Двигательная активность;</li> <li>–игровая деятельность;</li> <li>–раннее валеологическое образование;</li> <li>–развитие культурно-гигиенических навыков;</li> <li>–физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.</li> </ul>

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), определяется:

– **Основной образовательной программой дошкольного образования:**

• непрерывная образовательная деятельность:

– «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.

– «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.Каплунова, И. Новоскольцева;

• совместная деятельность педагога с детьми:

– «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа Л.Л. Тимофеева;

– «Юный эколог». Парциальная программа. С.Н. Николаева;

**Форма организации занятий** (непрерывная образовательная деятельность) :

– с 1,5 до 3 лет (подгрупповая);

– с 3 до 7 лет (фронтальная).

– **Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;**

• непрерывная образовательная деятельность:

– «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой

– «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.Каплунова, И. Новоскольцева;

• совместная деятельность педагога с детьми:

– «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа Л.Л. Тимофеева;

– «Юный эколог». Парциальная программа. С.Н. Николаева;

– **Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта**

• непрерывная образовательная деятельность:

– «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.Каплунова, И. Новоскольцева;

• совместная деятельность педагога с детьми:

– «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Л.Л. Тимофеева;

– «Юный эколог». Парциальная программа. С.Н. Николаева;

**Коррекционно-развивающая работа** проводится в 3 группах (подготовительной, старшей и группе с нарушением интеллекта), которая ведется в соответствии с программами:

- **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;**

• в старших и подготовительной группах комбинированной направленности коррекционную работу обеспечивают: учитель – логопед и воспитатель:

• с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР) - учитель-логопед проводит непрерывную образовательную деятельность по коррекции и развитию речи фронтально, а также во время индивидуальной и подгрупповой работы – ежедневно;

• с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - учитель-логопед проводит индивидуальную работу по коррекции и развитию речи ежедневно.

Воспитатели мероприятия по профилактике речевых нарушений проводят в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузки. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей, в деятельности детей и взрослого. Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания и коррекционный час.

***– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта.***

Учебный план групп с нарушением интеллекта рассчитан по годам обучения в зависимости от приема детей в детский сад.

Коррекционную работу в разновозрастной группе с нарушением интеллекта обеспечивают учитель – дефектолог, учитель - логопед и воспитатель.

Вся образовательная деятельность имеет коррекционную направленность.

Все виды непрерывной образовательной деятельности, кроме музыкального и физкультурных занятий, проводятся индивидуально и по подгруппам. Это позволяет осуществлять индивидуально-дифференцированный подход в соответствии с уровнем и особенностями развития детей с нарушением интеллекта.

**Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план детского сада**

, Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа динамики образовательных достижений детей на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-6 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- утреннее приветствие «Здравствуйте, я пришел»; час общения; встреча с природой; подведение итогов дня и др.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- развлечения по теме недели, месяца;
- празднование «Именинники месяца».

Ежегодно:

«Новоселье группы».



### Учебный план групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Содержание	Группы	1 младшая группа (1,5-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)
<b>Обязательная часть</b>					
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> ( <i>социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, ребенок в семье и сообществе. развитие игровой деятельности</i> )		В ходе режимных моментов за сет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.		
2.	<b>Познавательное развитие</b>		<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>
	– <b>Познавательное</b> ( <i>ознакомление с предметным окружением, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы</i> )		1	1	1
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		-	1 раз в неделю в совместной деятельности	
	– <b>Формирование элементарных математических представлений/ Сенсорное воспитание</b>		1	1	1
3.	<b>Речевое развитие</b>		<b>10 мин</b>		
	– <b>Развитие речи</b>		1	-	-
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>		Ежедневно в ходе режимных моментов		
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>40 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>60 мин (1 ч.)</b>
	– <b>Рисование</b>		1	1	1
	– <b>Лепка</b>		1	0,5	0,5
	– <b>Аппликация</b>		-	0,5	0,5
	– <b>Конструирование</b>		1	1 раз в неделю в совместной деятельности	
	– <b>Музыкальное</b>		1	1	1
5.	<b>Физическое развитие</b>		<b>20 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>60 мин. (1 ч)</b>
	– <b>Физкультурное</b>		2	3	3
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>		В ходе режимных моментов за сет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности		
	<b>Итого в неделю</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Общая нагрузка в неделю</b>		<b>1 ч 30 мин.</b>	<b>2ч</b>	<b>2 ч. 40 мин</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Формирование основ безопасности . Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа Л.Л. Тимофеева</i>		-	1 раз в неделю в совместной деятельности	
2.	<b>Познавательное развитие</b>				
	<i>Воспитание основ экологической культуры. Парциальная программа «Юный эколог » от 3 – 7 лет В.Н. Николаева,</i>		-	1 раз в неделю в совместной деятельности	
3.	<b>Речевое развитие</b>			<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>
	<i>Развитие речи. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.</i>		-	1	1
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>
	<i>Музыкальное. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева</i>		1	1	1
	<b>Итого в неделю</b>		<b>1/10 мин</b>	<b>2/30 мин.</b>	<b>2/40 мин.</b>
	<b>Длительность занятия</b>		<b>1*10 мин</b>	<b>1*15мин</b>	<b>1*20 мин</b>
	<b>Общее количество занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>СанПиН: максимальная недельная нагрузка</b>		<b>1 ч 40 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>3 ч 20 мин</b>

## Учебный план групп комбинированной направленности

№ п/п	Содержание	Группа	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 -7 лет)
		Обязательная часть		
1.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов за сет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.		
2.	<b>Познавательное развитие</b>	50 мин	1ч. 30 мин	
	– Познавательное (развитие психических функций, формирование целостной картины мира)	1	1	
	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности		
3.	– <b>Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие)</b>	1	2	
	<b>Речевое развитие</b>	42,5 мин	1 ч 45 мин	
	– Развитие речи	0,5	0,5	
4.	– <b>Коррекция и развитие речи (логопедическое)</b>	2	3	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1ч 40 мин	2 ч	
	– Рисование	1	1	
	– Лепка	1	1	
	– Аппликация	1	1	
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментах		
5.	– <b>Музыкальное</b>	1	1	
	<b>Физическое развитие</b>	1 ч 15 мин	30 мин.	
	– Физкультурное	1	1	
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в ходе режимных моментах		
	<b>Итого в неделю</b>	9,5	11,5	
<b>Общая нагрузка в неделю</b>		4 ч 42,5 мин	5ч 45 мин	
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
1.	Социально-коммуникативное развитие			
	<b>Формирование основ безопасности</b> (Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет). Парциальная программа Л.Л. Тимофеева)	1 раз в неделю в совместной деятельности		
2.	Познавательное развитие	25 мин	30 мин.	
	<b>Формирование основ экологического сознания</b> (Парциальная программа «Юный эколог» от 3 – 7 лет В.Н. Николаева,)	1 раз в неделю в совместной деятельности		
3.	– <b>Конструирование</b> (Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду. Л. В. Куцакова)	1	1	
	<b>Речевое развитие</b>	12,5 мин	15 мин	
	– Развитие речи (Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушаковой)	0,5	0,5	
4.	Художественно-эстетическое развитие	25 мин	30 мин.	
	– Музыкальное («Ладушки»). Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева )	1	1	
5.	Физическое развитие	50 мин.	1 ч.	
	– Физкультурное (Парциальная программа физического развития для детей 3-7 лет «Мальчиши – крепьши». О.В. Бережнова, В.В.Бойко)	2	2	
	<b>Итого в неделю</b>	4,5/1 ч 52,5 мин	4,5/2 ч 15 мин	
	<b>Длительность занятия</b>	1*25 мин	1*30 мин	
	<b>Общее количество занятий в неделю</b>	14	16	
	<b>СанПиН: максимальная недельная нагрузка</b>	5 ч 50 мин	8 ч	

<b>Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта</b>							
№ п/п	Содержание	1 год обучения			2 год обучения		
		3-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Обязательная часть</b>							
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			30 мин			30 мин
	<i>Воспитание самостоятельности в быту</i>	Задачи реализуются в ходе режимных моментов					
	<i>Хозяйственно-бытовой труд</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности					
	– <b>Обучение игре</b>	2 раза в неделю в сов. деятельности	1	1	2 р. в неделю сов. деятел.	1	1
2.	<b>Познавательное развитие</b>	40 мин	1 ч 15 мин	2 ч 30 мин	40 мин	1 ч 15 мин	2 ч 30 мин
	– <b>Ознакомление с окружающим</b>	1	2	2	1	2	2
	– <b>Развитие сенсорного восприятия</b>	2 раза в неделю во время индивидуальной работы		0,5	2 раза в неделю во время индивидуальной работы		0,5
	– <b>Формирование элементарных количественных представлений</b>	1	2	2	1	2	2
	– <b>Формирование мышления</b>	Задачи реализуются во время индивидуальной работы		0,5	Задачи реализуются во время индивидуальной работы		0,5
3.	<b>Речевое развитие</b>	20 мин	50 мин	1 ч	20 ми	50 мин	1ч
	– <b>Развитие речи</b>	1	2	2	1	2	2
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	Задачи реализуются во время индивидуальной работы				
	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	В ходе режимных моментов за сет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.					
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1 ч.	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.	1 ч.	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.
	– <b>Музыкальное</b>	1	1	1	1	1	1
	– <b>Рисование</b>	1	1	1	1	1	1
	– <b>Лепка</b>	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	– <b>Аппликация</b>	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	– <b>Конструирование</b>	1 раз в неделю в сов. деятельн.		1	1 раз в неделю в сов. деятел.		1
5.	<b>Физическое развитие</b>	1 ч.	1 ч. 15 мин	1 ч. 30 мин	1 ч.	1 ч. 15 мин	1ч. 30 мин
	– <b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3	3
	<i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i>	Задачи реализуются в ходе режимных моментов					
	<b>Итого в неделю</b>	9	13	16	9	13	16
	<b>Общая нагрузка в неделю</b>	3ч	5ч 20 мин	8 ч	3ч	5 ч 20 ми	8 ч
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>							
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
	<i>Формирование основ безопасности (Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева)</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности					
2.	<b>Познавательное развитие</b>						
	<i>Воспитание основ экологической культуры (Парциальная программа «Юный эколог» от 3 – 7 лет В.Н. Николаева)</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности					
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
	– <b>Музыкальное</b> «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева )	1	1	1	1	1	1
	<b>Общее количество занятий в неделю</b>	10	14	17	10	14	17
	<b>Длительность занятия</b>	1*20 мин	1*25 мин	1*30 мин	1*20 мин	1*25 мин	1*30 мин
	<b>СанПиН: максимальная недельная нагрузка</b>	3ч 20 мин	5ч 50 мин	8 ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 50 ми	8 ч 30 мин

**Календарный учебный график**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида города Белово»  
на 2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году и размещен в Приложении Учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Родничок» города Белово».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);
2. Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «2.4.1.3049-13»;
3. Инструктивно - методического письма Министерства Образования РФ от 14.03.2000 №65/23 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)
7. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
8. Основной образовательной программой дошкольного образования.
9. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
10. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с Календарным учебным графиком.

Содержание Календарного учебного графика включает в себя следующее:

- ✓ режим работы учреждения;
- ✓ выходные и праздничные дни;
- ✓ продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- ✓ продолжительность образовательной деятельности детей;

- ✓ сроки проведения педагогической диагностики достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ перечень проводимых праздников и развлечений в Учреждении.

Режим работы учреждения - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно ст. 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 14 октября 2017 года №1250 «О переносе выходных дней в 2018г.» и Постановления Правительства РФ от 1 октября 2018г. N1163 «О переносе выходных дней в 2019г.» в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно Учебному плану на 2018-2019 учебный год.

Расписание (циклограмма) непрерывной образовательной деятельности и Режим дня утверждаются приказом заведующего Учреждением.

Праздники, развлечения, мероприятия социальной и спортивной направленности в течение учебного года планируются в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и Календарем праздничных дней в 2018 и 2019 году, Постановления Правительства РФ от 14 октября 2017 года №1250 «О переносе выходных дней в 2018г.» и Постановления Правительства РФ от 1 октября 2018г. N1163 «О переносе выходных дней в 2019г.».

Организация каникулярного отдыха в Учреждении (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания, обучения и развития в соответствии с реализуемыми программами.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых в летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением до начала учебного года. В случае внесения изменений и/или дополнений вопрос об их внесении обсуждается на педагогическом совете. В случае их принятия, изменения и/или дополнения вносятся в Календарный учебный график приказом заведующего Учреждением.

### **Календарный учебный график**

<i>Режим работы учреждения</i>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<i>Выходные и праздничные дни</i>		
День народного единства	04.11.2018г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2019г. – 08.01.2019г.	8 дней
День защитника Отечества	23.02.2019г. – 24.02.2019г.	2 дня
Международный женский день	08.03.2019г. – 10.03.2019г.	3 дня
Праздник Весны и труда	01.05.2019г. – 05.05.2019г.	5 дней

День Победы	09.05.2019г. – 12.05.2019г.	4 дня
<i>Продолжительность учебного года</i>		
Учебный год	С 01.09.2018г. по 31.05.2019г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2018г. по 31.12.2018г.	17 недель
II полугодие	С 09.01.2019г. по 31.05.2019г.	21 неделя
<i>Продолжительность образовательной деятельности детей</i>		
Недельная образовательная нагрузка основных видов НОД/Объем недельной образовательной нагрузки НОД в минутах	1 младшая группа (2-3 года)	10/90
	2 младшая группа (3-4 года)	10/150
	Средняя группа (4-5 лет)	10/200
	Старшая группа с нарушением речи (5-6 лет)	14/350
	Подготовительная группа с нарушением речи (6-7 лет)	16/480
	Разновозрастная группа с нарушением интеллекта (3-7 лет)	
	3-5 лет	10/200
	5-6 лет	14/350
	6-7 лет	17/510
<i>Сроки проведения педагогической диагностики</i>		
Входящий мониторинг	03.09.2018г. – 14.09.2018г.	10 рабочих дней
Итоговый мониторинг	20.05.2019г. – 31.05.2019г.	10 рабочих дней
<i>Каникулы</i>		
Зимние каникулы	30.12.2018г. – 08.01.2019г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2019г. – 31.08.2019г.	13 недель
<i>Перечень праздников</i>		
Осенины	Октябрь	Все возрастные группы
День матери	Ноябрь	Дошкольные группы
Новогодний утренник	Декабрь	Все возрастные группы
День защитника Отечества	Февраль	Младший, средний и старший дошкольный возраст
Международный женский день	Март	Дошкольные группы
День Победы	Май	Средний и старший дошкольный возраст
Выпускной	Май	Подготовительные группы
<i>Перечень развлечений</i>		
День Знаний	1 сентября	Средний и старший дошкольный возраст
День Смеха	1 апреля	Средний и старший дошкольный возраст
День защиты детей	1 июня	Младший, средний и старший дошкольный возраст
День России	11 июня	
День семьи, любви и верности	06 июля	Средний и старший дошкольный возраст
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	