

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Родничок» города Белово»

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Основная образовательная программа дошкольного образования	
	Физическое развитие	<p>Спортивный зал: маты гимнастические, обручи, скакалки, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольные корзины, кегли, дуги, скамьи, ребристые дорожки, шнуры, кольцобросы, ленты, мешочки для метания, гимнастические палки, набор мягких модулей.</p> <p>Спортивные уголки в групповых помещениях: скакалки, ленты, платочки, флажки, кегли, кольцобросы, ортопедические коврики, шнуры, мешочки с разным наполнителем, обручи, мячи.</p> <p>Спортивная площадка на территории ДОУ: комплексы для лазания, хождения, подлазания, стойки для волейбольной сетки.</p>
	Познавательное развитие	<p>Групповые помещения: настольные дидактические развивающие игры в соответствии с возрастом, пазлы, шашки, карты, схемы, плакаты, магнитная доска, мольберты, фланелеграфы, пирамидки, домино, лото, конструктор, игровые обучающие материалы по основам безопасности жизнедеятельности, по экологии, рабочие тетради по математике на печатной основе в соответствии с программой. Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования, технические средства: магнитофон с наборами звукозаписей, ноутбук.</p>
	Речевое развитие	<p>Групповые помещения: плакаты, настольно-печатные игры, сюжетные картины и иллюстрации, рабочие тетради по развитию речи на печатной основе в соответствии с программой, картотека упражнений для развития речевого аппарата, муляжи, фигурки людей и животных, тематические наборы карточек, мебель: столы, стулья в</p>

		количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования, технические средства: магнитофон с наборами звукозаписей.
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр развития детского творчества в групповых помещениях: акварельные краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, пастель, восковые карандаши, стаканчики-непроливайки, палитры, гуашь, мелки, бумага разной текстуры и цвета, картон, фольга, клей, салфетки, клеенки, обучающие плакаты, дощечки для лепки, пластилин, глина, стеки, трафареты, шаблоны, раскраски, разные виды театра, ножницы, мольберты, мебель: столы в количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования.</p> <p>Книжный уголок в групповых помещениях: книги соответствующие возрасту детей, сборники, энциклопедии, хрестоматии, иллюстрации к книгам, наборы открыток, портреты авторов.</p> <p>Музыкальный зал: фортепьяно, музыкальный центр, музыкальные шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, маракасы, бубны, колокольчики, треугольники, трещотки, дудочки, погремушки, баяны, аккордеон, свистульки, султанчики, платочки, шапочки - маски для театрализованной деятельности, игрушки разных животных и птиц, куклы, елки искусственные, набор елочных игрушек, гирлянды елочные электрические, сундук с росписью, мебель: стулья в количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования, ширма для театральной деятельности.</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Групповые помещения: куклы, машинки, конструктор, наборы сюжетно-ролевых игр семья, почта, больница, парикмахерская, фотоателье, аптека, магазин, строительство, библиотека, цирк, школа. Игровые дидактические материалы обучающего характера.</p> <p>Театрализованный уголок в групповых помещениях: разные виды театра: теневой, пальчиковый, плоскостной, кукольный, костюмы, шапочки маски для театрализованной деятельности, головные уборы, ширмы и другие атрибуты.</p>
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи	
	Коррекционная работа	<p>Логопедический кабинет: настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы по звукопроизношению; столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете; шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы: индивидуальные зеркала по количеству детей; стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы, два стула для ребёнка</p>

		и логопеда; одноразовые шпателя; набор зондов и стерилизатор для обработки зондов; настенная касса букв; наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики: наглядный материал для обследования речи детей: учебные пособия в виде карточек, альбомы для работы над звукопроизношением: различные игры для формирования лексико-грамматических категорий и развитию связной речи: дидактические пособия для развития фонетико-фонематических процессов и подготовки к обучению грамоте; полотенце, мыло, салфетки, вата; технические средства обучения.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта	
	Коррекционная работа	Кабинет дефектолога-психолога: столы и стулья для индивидуальной работы с детьми, шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы, наглядный материал по развитию речи, социально-коммуникативному и познавательному развитию, материалы для обследования речи детей, дидактические игры, настольные игры, комплект диагностических методик М.Семаго, дидактические пособия для развития познавательных способностей, игровые дидактические материалы обучающего характера, сюжетные картины и иллюстрации.

Заведующий

Т.Г. Лесникова