

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Звоночек» города Белово»
(МБДОУ детский сад № 26 города Белово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 26
(протокол от 29.03.2018 г. № 3)



Заведующий МБДОУ детский сад № 26
Е.М. Головачева
(приказ от 20.04.2018 г. № 12)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ детский сад № 26
(протокол от 20.04.2018 г. № 1)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Звоночек» города Белово» за 2017 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Звоночек» города Белово» (МБДОУ детский сад № 26 города Белово)
Руководитель	Евгения Михайловна Головачева
Адрес организации	ул. Энергетическая, 10, пгт. Инской, г. Белово, Кемеровская область, 652644, Российская Федерация
Телефон, факс	8(38452)65-9-62
Адрес электронной почты	zvonocheck26@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Беловского городского округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 30.08.2012 № 12990, серия А№0002766

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Звоночек» города Белово» (далее – учреждение) расположено в жилом районе пгт Инской вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 84 мест. Общая площадь здания 833 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 409 кв. м.

Цель деятельности учреждения – удовлетворение потребности личности и общества по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является:

1. реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;

2. создание условий присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

В мае 2017 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности дети познавательны активны, любознательны, способны самостоятельно исследовать, экспериментировать, находить информацию в различных источниках — книгах, энциклопедиях, фильмах, имеют собственную сферу интересов; умеют работать по правилу и по образцу, слушают взрослого и выполняют его инструкции.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Важнейшим условием учреждения является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными. Для этого педагоги ДОО используют следующие формы обучения:

- игровые обучающие ситуации;
- праздники, досуги, развлечения;
- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдение;
- обсуждение;
- исследовательская деятельность. Экспериментирование;
- развивающие и подвижные игры.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	83%
Неполная с матерью	14	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	39%
Два ребенка	44	49%
Три ребенка и более	10	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2017 году в учреждении работали дополнительные общеразвивающие программы:

1) социально-коммуникативное развитие:

- «Театральный калейдоскоп». Цель: развитие свободной творческой личности ребенка. Воспитание интереса к театру и театральным профессиям.
- «Спасатели». Цель: формирование правильного поведения и действий детей в критической ситуации.

2) познавательное развитие:

- «Хочу все знать», поисково-исследовательская деятельность детей. Цель: развитие собственного познавательного опыта.

3) художественно-эстетическое развитие:

- «Веселый оркестр». музицирование. Цель: развитие личностного потенциала ребёнка, его природной музыкальности, развитие способности к самовыражению как условие дальнейшей успешной самореализации в жизни.

4) физическое развитие:

- «Мой организм», знакомство детей с организмом человека и его жизнедеятельностью. Цель: формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ или уставом компетенции учредителя, общего собрания работников, педагогического совета.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – выполнение образовательных программ и учебных планов; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	36	40,4%	42	47,1%	11	12,3%	78	87,6%
Качество освоения образовательных областей	40	44,9%	43	48,3%	6	6,7%	83	93,2%

воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- в музыкальном конкурсе «Золотой колокольчик» приняли участие Кайгародов Данил (под руководством Ямпольской Т.А)

- дипломы за участие Всероссийских викторинах и конкурсах получили: Сибиряков Ярослав – 3 место, Кузнецова Василиса – 1 место.

В 2017 году проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников, компетентностью педагогов, материально-техническим обеспечением, качеством предоставляемых образовательных услуг организации, – 91 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек, из них 6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

На 2017 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 6;

- первую квалификационную категорию – 1.

Для повышения профессионального роста:

• два педагога успешно прошли курсы повышения квалификации при ИМЦ города Белово.

• педагоги участвовали в педсоветах ДОУ, в МО воспитателей поселка, в городских семинарах,

коллективных мероприятиях, в конкурсах педагогического мастерства и выставках совместного творчества детей и родителей, благодаря чему были получены следующие результаты:

- дипломы за участие в Международном и Всероссийском конкурсе получили: Колокольникова Елена Алексеевна – 3 место, Косточкина Екатерина Леонидовна и Мешкова Валентина Александровна – 1 место, Ямпольская Татьяна Анатольевна – 1 и 2 место;

- педагогический коллектив получил благодарственное письмо от Директора МУ КЦ Инской, за плодотворное сотрудничество в воспитании подрастающего поколения, и большой вклад в развитие социально-культурной жизни поселка Инской.

• использовали в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляли активный интерес к инновациям в разнообразной деятельности

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия:

— Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет;

— Развитие игровой деятельности 2-8 лет;

— Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека;

— Пособие для специалистов. Методическая работа по программе «Радуга».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось ноутбуком;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2017 году проведен текущий ремонт здания. Установили новые «Качалки» и «Песочницы» на групповых

участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	89
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		89 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7(100%)
		6 (86%)
первой		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
		7 (100%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
		2 (28%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, учреждение соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.