**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13 «Аленушка» город Белово»**

**Интегрированная образовательная деятельность**

**в старшей группе**

**Тема: В гостях у Весны**

**Составила:**

воспитатель

I квалификационная категория

Жмакина Н.Ю.

Апрель, 2014г.

**Цель:** систематизировать представления детей о весенних признаках в природе.

**Задачи**:

1. Формировать у детей обобщённое представление о весне, как о времени года.
2. Расширить знания о характерных признаках весны , о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.
3. Совершенствовать связную речь.
4. Продолжать знакомить с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихи, заклички, пословицы, загадки).
5. Учить передавать через движения характер музыки.
6. Воспитывать интерес к продуктивному виду деятельности, развивать творческие способности.

**Словарная работа**:

* весенняя капель;
* долгожданная;
* ранняя;
* журчащая;
* звенящая;
* цветущая;
* первоцветы;
* таяние снега.

**Материал**:

* иллюстрации о весне (разные периоды весны),
* аудиозапись с голосами птиц,
* картинки с изображением птиц,
* весеннее – зимнее деревья,
* числовые карточки,
* цифры, конверты с заданиями,
* солнышко,
* круги для солнышка,
* длинная, короткие нитки жёлтого цвета,
* глазки.

**Предварительная работа**:

* разучивание стихов;
* потешек;
* загадок;
* пословиц;
* чтение произведений о весне;
* наблюдения на прогулке;
* рассматривание иллюстраций.

**Ход:**

- Ребята, я рада видеть вас.

- Поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце, золотое,

Здравствуй, небо, голубое.

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

- День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое

Мы отправимся сейчас.

*Загадка:* Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает?

- Весной.

- Весна пригласила нас в гости в весенний лес.

- Я предлагаю отправиться пешком. А чтобы было веселее идти возьмём с собой весёлую песенку «Весна». ( Дети идут змейкой друг за другом перешагивая через препятствия).

- Вот и пришли мы в весенний лес на солнечную поляну. (Звучит пение птиц).

- Весна – это прекрасное время года. Недаром поэты называют её «утром года». Мы долго ждали весну, значит она какая? (Долгожданная).

- Назовите красивые, ласковые слова о весне. (Ответы детей).

- В старину весну зазывали песнями, их называют заклички.

Пришла Весна – Красна,

Отворяй ворота.

Ой, веснянки хороши,

Они по лесу пошли,

Весну красную нашли!

- Весна приготовила для нас много заданий. Вы должны найти для себя пенёк и присесть на него. (На запястье у детей числовая карточка, а на пеньках – цифра, соотносят число с цифрой и садятся).

**1 задание.** «Рассмотрите картинки и назовите признаки весны».

- Какое время года на картинках? Почему вы так решили? Что весной происходит с природой? Назовите её признаки. Что происходит с деревьями? ( В стволе дерева начинается сокодвижение, набухают почки, появляются листочки).

- Послушайте сочинение о весне и найдите в нём ошибки.

«Пришла весна. На реке сильно замёрзла вода. Прилетели перелётные

Птицы. Заяц серую шубку сменил на белую. Медведь лёг в берлогу.»

(Дети находят ошибки).

Дети составляют рассказ о весне.

- Давайте пойдём дальше по лесу. Представте, что мы с вами в резиновых сапогах, а вокруг много луж, давайте пошлёпаем по ним ногами. (Дети ходят врассыпную и находят второе задание).

**2 задание**. «Назовите весенние месяцы».

- Как в народе называют «март» (протальник).

-На проталине какого гостя можно увидеть?

-Подснежник. (Показать картинку).

**Физминутка: *«Подснежник»***

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Наши первые цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши первые цветы

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.

- «Апрель», как называют? (Снегогон, середина весны).

- А «Май» называют? (Травень, цветень).

**3 задание**. «Расскажи стихотворение о весне». (Дети читают стихи о весне).

- Но чего-то ещё не хватает? Без кого не бывает весны?

Дети: Птиц.

-Каких перелётных птиц вы знаете? (Грач, свиристель, кукушка, ласточка, скворец).

**4 задание**. «Посади птицу на дерево». (Зимнее дерево со снежинкой – зимующие птицы, весеннее дерево с проталиной – перелётные птицы).

Дети отгадывают загадки про птиц, берут картинку-отгадку с изображением птицы и садят на нужное дерево.

- Ребята, не хочет зима уходить, упирается, снегом засыпает, ветром холодит. А так хочется, чтобы поскорее тепло настало.

Дыхательное упражнение «Снежная кутерьма».

- Посмотрите, дети, на эту полянку, какая она грустная. Наверное её зима заколдовала. Чего не хватает на ней?

Дети: Солнышка. ( Дети находят солнышко без лучиков).

**5 задание**. «Нарисуйте портрет солнышка».

- Поможем солнышку? Портрет солнышка будем рисовать ниточками. Какого цвета солнышко? У вас у каждого лежат ниточки такого цвета, какие по размеру? (Одна длинная и много коротких). Из длинных сделаем кружок, а из коротких лучики. (Во время работы звучит музыка, дети рассказывают заклички о солнышке).

- У вас у каждого солнышко заулыбалось. Это оно вас благодарит за то, что вы помогли ему. Покажите свои работы, расскажите о своём солнышке.

- Вот и полянка стала солнечной, ясной.

**Заключительная часть**. (Предложить детям пройти на полянку и сесть в кружок вокруг солнышка).

- Вы любите весну? Каждый из вас будет вытягивать лучик из солнышка и говорить, за что он любит весну.

- От этих лучиков всем тепло и радостно. Это весна подарила нам такое солнышко, а лучики в подарок.

- Нам пора возвращаться в детский сад. Занятие окончено, большое спасибо!