Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:Главный специалист Начальник УправленияМКУ «Центр комплексного образования АдминистрацииСопровождения образования Беловского городского округа города Белово»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Зеленцова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Я.Шафирко |

**Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 11

 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово»

на 2017-2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ: Педагогическим советомМБДОУ «Детский сад №11«Колокольчик» комбинированного вида города Белово»Протокол № 1 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | УТВЕРЖДЕН:Заведующий МБДОУ «Детский сад №11«Колокольчик» комбинированного вида города Белово»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Нагайцева  |

Беловский городской округ 2017

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово» разработан в соответствии:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово»

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово».

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет- не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Совместная деятельность с детьми****в режимных процессах** |
| Социально - коммуникативное развитие | - Нравственно - патриотическое | - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания;- трудовая деятельность- ситуативный разговор; - речевые ситуации;- викторины, конкурсы;- реализация проектной деятельности и т.д. |
| - Формирование мотивационной готовности к обучению в школе |
| Познавательноеразвитие | -Ребенок и окружающий мир - Экология - ФЭМП | - Экспериментирование, конструирование;- сенсорные игры;- поисково-исследовательская деятельность;- дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность;- наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций;- коллекционирование; - моделирование и т.д. |
| Речевое развитие | - Развитие речи и речевое общение- Подготовка к обучению грамоте-Обучение грамоте (коррекция речи) - Логоритмика | - Беседы, чтение художественной литературы;- логоритмика;.- беседы по литературным и художественным произведениям;- ситуативный разговор; - речевые ситуации;- рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.) |
| Художественно –эстетическое развитие | - Музыка | - Слушание;- пение;- театрализованная деятельность;- ручной труд;- чтение художественной литературы;- беседы по литературным и художественным произведениям;- импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д. |
| - Рисование, лепка, аппликация.  |
| Физическое развитие | - Физическая культура | - Двигательная активность; - игровая деятельность;- развитие культурно-гигиенических навыков;- физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д. |

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» которая, является частью Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №11 и составлена с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

В старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена логопедическая ритмика как одна из форм активной терапии в сочетании со словом и музыкой.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, встреча с книгой, встреча с природой, встреча с прекрасным, подведение итогов дня, общее прощание.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;

- кукольный спектакль;

- досуг совместно с родителями;

- празднование «Именинники месяца».

Ежегодно:

«Новоселье группы».

«Праздник шаров».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Группы******Содержание*** | **1 младшая группа «Солнышко» (2-3 года)** | **2 младшая группа «Звездочка», «Капельки» (3-4 года)** | **Средняя группа «Почемучки»****( 4-5 лет)** | **Старшая логопедическая группа «Радуга»** **(5-6 лет)** | **Подготовитель****ная логопедическая****группа «Ромашка»** **(6-7 лет)** |
|  | **Обязательная часть**  |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |  |  |
| Мы живём в России (нравственно-патриотическое воспитание) |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Образовательная деятельность по формированию мотивационной готовности к обучению в школе |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| **2.** | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |
| Ребенок и окружающий мир  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
|  Экология | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| ФЭМП | - | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **3.** | **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |
| Развитие речи и речевое общение | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | **2** | **2** |
| Обучение грамоте (коррекция речи) |  |  |  | 1 | **1** |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Рисование | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Лепка  | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
|  | Аппликации | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **5.** | **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Итого** | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| 1. | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |
|  | Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы «Юный эколог» С.Н. Николаева | **-** | **-** | **1** | **0,5** | **1** |
| 2. | **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Логоритмика» А.Е.Вороновой |  |  |  | **0.5** | **1** |
|  | **Итого** |  |  | **1** | **1** | **2** |
|  | Итого СанПин максимальная недельная нагрузка: | **1ч 30мин** | **2часа 25мин** | **4 часа** | **6 часов 15 мин** | **8 часов 30 минут** |