**Образовательная программа «Радуга»/ под  редакцией  Т.Н. Дороновой**

**Цель:**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**Задачи:**•создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отноше-ния ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Подробнее ►►

•использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
•использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
•обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
•обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
•соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.
Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных мо-ментов.
Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с  СанПиН 2.4.1.2660 –10, п. 12.  «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня  и учебным занятиям».
В соответствии с п. 12.14. СанПиН 2.4.1.2660–10 –непосредственная образовательная деятельность  физкультурно  – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 12.16. непосредственная образовательная деятельность, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в  первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

**Образовательная деятельность:**- В младшей группе – 10 в неделю, по два  ежедневно в первую половину дня, продолжительностью не более 15 минут,
с перерывами   не менее 10 минут;
- В средней группе – 11  в неделю, по два  ежедневно преимущественно в первую половину дня, продолжительностью не более 20 минут, с перерывами   не менее 10 минут;
- В старшей группе – 13 в неделю, продолжительностью не более
25 минут, с перерывами  не менее 10 минут, возможно  перенесение продуктивной образовательной деятельности  во вторую половину дня;
- В подготовительной группе - 15 в неделю, продолжительностью не более 30 минут, с перерывами  не менее 10 минут, возможно  перенесение продуктивной образовательной  деятельности во вторую половину дня;
Для детей работают кружки и факультатив:
**Кружки**«В мире сказочной природы» - экологический кружок для детей младшей-средней группы, проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 15-20 минут, посещают 10 детей, проводит воспитатель;
«Юный художник» - изокружок для детей младшей-средней группы, проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 15-20 минут, посещают 10 детей, проводит воспитатель;
«Умелые ручки» - кружок рукоделия для детей старшей-подготовительной группы, проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 25-30 минут, посещают 10 детей, проводит воспитатель;
«Юный эколог» - экологический кружок для детей старшей-подготовительной группы,  проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 25-30 минут, посещают 10 детей, проводит воспитатель.
**Факультатив**«Слушание музыки» - факультатив по музыкальному воспитанию, для детей младшей-средней группы, проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 15-20 минут;
для детей старшей-подготовительной группы, проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 25-30 минут, проводит музыкальный руководитель.
Принципы работы кружков и факультативов: игровая занимательная форма, учет интересов детей, выявление и развитие потенциальных способностей; длительность – в зависимости от возраста детей;
наполняемость – не более 10 детей.
Рабочие программы кружков и факультативов приняты на уровне ДОУ, рассмотрены на кустовом методическом объединении.