Диянова Наталья Александровна

МБДОУ детский сад №5 города Белово

воспитатель

Комплексное занятие для детей

 подготовительной группы

«Береги свой дом от пожара»

2013 год

**Конспект комплексного занятия в подготовительной группе**

**«Береги свой дом от пожара»**

**Программные задачи:**

Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о пожарной безопасности. Развивать внимание, мышление. Формировать основы экологической культуры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбомов по пожарной безопасности;

Чтение художественной литературы: «Пожар» , «Пожарные собаки» Л.Толстой

«Пожар», «В дыму» Б.Житков

«Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак.

Дидактические игры: «Предметы - источники пожара», «Горит - не горит».

Беседа «Пожарный - профессия героическая».

Участие в спартакиаде «Юный пожарный».

**Ход занятия:**

Дорогие ребята!

Представьте, что погожим летним днём вы собрались на прогулку в лес. В лесу тепло и сухо. Прикоснешься рукой к шершавой травке, присядешь на бугорок ... Хорошо! (Звучит музыка леса) Всё душистое и сухое. В такие дни особенно опасно разводить в лесу огонь! Вопрос детям:

Знаете ли вы, почему вспыхивают лесные пожары? (Ответы детей) Иногда поджечь лес может и молния. Но это случается редко. Чаще всего причиной лесных пожаров становится небрежность людей. Пожар начинается из-за брошенной сигареты, непогашенного костра и даже осколка толстого стекла! Осколок стекла может собрать лучи в одну точку и сыграть роль зажигалки. Запомните, что небольшой огонёк можно засыпать землей, залить водой, но тушить лесные пожары могут только взрослые - пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолёты, вертолёты. Вопрос детям:

Как вы думаете, что нужно сделать человеку, попавшему в зону лесных пожаров? (Ответы детей)

Следует срочно покинуть опасное место. Нужно уходить быстрым шагом против ветра, лучше по дороге, по берегу реки или ручья. Если в лесу много дыма, надо смочить водой платок или одежду и дышать через мокрую ткань, а убегать от пожара нужно, пригнувшись к земле. А сейчас послушаете и посмотрите сказку.

**Драматизация сказки**

Воспитатель: Хотите верьте ,хотите нет, но однажды из-за маленького осколка стекла случилась большая беда. Бутылочный осколок лежал на лесном пригорке. Пригорок был усыпан сухими сосновыми иголками. (Звучит музыка леса, птичьи голоса). В жаркий день осколок собрал солнечные лучи в одну точку, и от их тепла стала тлеть сосновая иголочка, потом огонёк перекинулся на обломанные ветки и в лесу запахло дымом.

А надо вам сказать, что не далеко, около сосны, в норе жила лиса с лисятами. Она почувствовала запах дыма и выглянула из норы.

Лиса: Что такое? Что такое? Я чувствую запах дыма!

 Сорока: Караул горим! Пожар! Пожар!

Лиса: Эй, Сорока-белобока, быстрее лети за медведем - он знает как с огнём справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он ещё маленький.

Воспитатель: Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

 Медведь: Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой! Ты, ёж, рой землю! А вы, белки, засыпайте землёй огонь!

Лиса: Ну, а мне, мне что делать?

Медведь: Срывай большие ветки, да сбивай ими пламя!

Воспитатель: Принялись звери с огнём бороться: водой заливать, землёй засыпать, ветками сбивать. И скоро огонь погас. Никто и не заметил, что одна хитрая огненная змейка спряталась под корягу.

Медведь: и справились с бедой! Работали дружно и слаженно! Спасибо всем! Теперь можно и отдохнуть!

Воспитатель: Когда усталые звери разошлись, огненная змейка переползла к высохшей траве и начала потихоньку её лизать, с каждой минутой превращаясь в настоящего огненного змея. Языки пламени поджигали кусты и деревья. (Звуки пожара). Ветер подхватил пламя и понёс его по лесу. Горящие ветки громко затрещали, лес стал наполняться дымом. Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из гнезд и нор и видят: бушует в лесу пожар!

Лиса: Пожар! Пожар! Ах, с таким огнём нам не справиться!

Медведь: Да, придётся убегать! Все за мной! К ручью!

Воспитатель: Стремительно убегали звери! Огненный змей гнался за ними попятам. Скоро звери переплыли ручей и перебрались на другой берег. А огонь сдался только тогда, когда в лесу появились пожарные. (Звучит пожарная сирена). Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе жильё в другом лесу.

 (После окончания сказки Воспитатель берёт в руки огонёк)

Воспитатель: Ах, огонёк, что же ты наделал! Сколько лет ещё пройдет, пока на этом месте будет густой лес.

Вопросы детям:

1. Почему в лесу начался пожар?
2. Как звери боролись с огнём?
3. Как звери спасались от лесного пожара?
4. Кто потушил лесной пожар? (Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, ребята Огонёк с одной стороны злой, с другой добрый. Он постоянный спутник человека. И он может быть не только врагом, но и другом.

Говорим - огонь наш друг,

Но врагом он станет вдруг,

Если мы забудем,

Отомстит он сразу людям.

Воспитатель: Ребята, сейчас вы увидели какое горе причинил огонь-враг, а скажите, почему огонь называют другом? (Ответы детей). Воспитатель поворачивает огонёк доброй стороной.

Только от нас с вами зависит какой стороной повернётся он к нам.

**Физминутка** «Найди номер пожарной службы» (По залу разбросаны номера, дети выбирают нужный).

Воспитатель: Вы все справились с заданием. Но для того, чтобы вы всегда помнили, что огонь опасен мы с вами **изготовим Памятку** **«Береги свой дом от пожара».**

* 1. *Часть. Рисование огня.*

На белый лист бумаги наливаем красную и желтую краску. Добавляем несколько чёрных и белых капель. Наложим на лист кусок прозрачной пленки. Разгладим поверхность губкой, что бы краски растеклись и смешались. Резким движением снизу вверх отдёрнем плёнку. На бумаге увидим языки огня.

* 1. *Часть. Аппликация «Дом в огне»*

На огонь приклеиваем силуэты здания. Получился дом в огне.

Глядя на эти памятки, вы всегда будете помнить, что огонь может быть опасен. А для того, чтобы узнать, что вы ещё знаете о пожаре мы проведём викторину.

**Викторина.**

В нашей викторине победит самый умный и сообразительный. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку. У кого больше фишек, тот и победил.

*Первый тур викторины. Вопросы:*

* 1. Что может стать причиной пожара?
	2. Почему телефон пожарной охраны «01»?
	3. Для чего служит одежда пожарного?
	4. Зачем пожарному нужен широкий пояс?
	5. Как можно затушить небольшой пожар?
	6. Что нельзя тушить водой? Второй тур викторины.

*Второй тур викторины. Ситуации:*

* + 1. Ты дома один. Загорелся телевизор. Что делать?
		2. На сковороде загорелось масло. Что делать?
		3. Твоя сестра обожгла руку. Как оказать ей первую помощь?
		4. В детском саду возник пожар. Твои действия.

*Третий тур викторины. Загадки:*

1. Шипит и злится, Воды боится. (Огонь)
2. Тонкая девчонка, Чем длиннее ночи,

 Белая юбчонка Тем она короче

 Красный нос. От горючих слёз. (Свеча)

1. С языком, а не лает.

 Без зубов, а кусает. (Огонь)

1. Мать толста,

 Дочь красна,

 А сын - бес

 Долетел до небес. (Печь, огонь, дым)

1. Я мала, да зла

 Чуть-чуть свечу,

 Иногда так упаду,

 Что много горя принесу. (Искра)

1. На привале нам помог:

 Суп варил, картошку пёк.

 Для похода он хорош,

 Да с собой не унесешь. (Костёр)

1. Вьётся, взвивается,

 В небо устремляется. (Дым)

1. Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (Огонь)

Подводим итоги викторины. Победителю вручаем медаль «Юному пожарному» и право наградить всех участников викторины медалями «Юному пожарному».

**Награждение детей медалями под музыку.**

Подведение итогов.